

湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）：湖南环境生物职业技术学院公共基础课部

一、被推荐者基本情况

姓名	曾智文	性别	男	出生年月	1984.01	政治面貌	中共党员	民族	汉
学历	硕士研究生	学位	硕士	毕业学校	中南大学		毕业时间	2010年5月	
所学专业	有机化学		现从事学科	化学	研究方向	功能材料、药物工艺研发			
现任专业技术职务	副教授/制药工程师			现任行政职务		重点项目评估与建设中心副主任			
社会兼任职务		手机	18229219180	电子邮箱	258449873@qq.com				

二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
1996.9-1999.6	衡阳市实验中学	初中
1999.9-2002.6	衡阳县一中	高中
2002.9-2003.3	衡阳县三中	高中
2003.9-2007.6	衡阳师范学院化学与材料科学系	本科获化学学士学位
2007.9-2010.6	中南大学化学化工学院	研究生获有机化学硕士学位
2010.7-2011.12	浙江华海药业股份有限公司 API 研发部	API 研发技术员
2012.1-2013.7	华海药业上海科胜药物研发有限公司 中试技术部	中试技术员
2013.8-2014.8	华海药业上海科胜药物研发有限公司 中试技术部	技术组长
2014.8 至今	华海药业上海科胜药物研发有限公司 中试技术部	教师
2019.7-2019.8	湖南环境生物职业技术学院 “功能金属有机材	下一线锻炼，进修学习

2021.7-2021.8	料”湖南省普通高等学校重点实验室 “功能金属有机材料”湖南省普通高等学校重点实验室	下一线锻炼，进修学习
---------------	--	------------

三、被推荐者政治表现和师德师风情况

政治表现方面，作为一名党员，我时刻以共产党员的标准严格要求自己，坚决拥护共产党的领导，坚持四项基本原则，不断提高自身党性修养。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想等系列重要政治理论知识，坚持读原文、学原著、悟原理，积极践行“不忘初心，牢记使命”主题教育，在教育教学中从无违背党的路线方针政策和损害国家利益的言行，自觉维护学院形象与声誉。

师德师风方面，本人严格按照“四有”好老师、“四个引路人”和“四个相统一”的标准，深入培育和践行社会主义核心价值观，恪守学术规范，维护学术自由和学术尊严，坚决抵制学术失范和不端行为。作风正派，严于律己，廉洁从教，不管是各类考试出题、监考等教学活动，还是评优评先等工作，从无徇私包庇行为。从不收受学生及家长的任何物品。始终保持热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，以德立身、以德立学、以德施德、以德育德，用高尚的人格感染学生，以深厚的理论功底赢得学生。

科研诚信方面，本人自觉遵守教育部、科技部等七部委印发的《关于印发〈发表学术论文“五不准”〉的通知》中所规定的违背学术道德和学术良知的“五不准”行为，始终如一地自觉遵守学术规范和维护学院和自身的学术声誉。

四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
---------	--------	------	---------	---------

实用药物化学	2020.6-2020.10	80	193 药品生产技术 1 班	优
仪器分析	2020.6-2020.11	50	193 中药 4 班	优
分析化学与仪器分析	2020.10-2020.12	52	203 医学检验 5、6、7 班	优
分析化学	2021.3-2021.6	110	185 药学 1 班	优
基础及有机化学	2021.9-2021.12	92	213 食品生物技术（食品药品检验方向）1 班 213 食品生物技术（食品药品检验方向）2 班	优
有机化学	2022.3-2022.6	92	213 药学 1 班 213 药学 2 班	优
基础及有机化学	2022.9-2022.12	92	223 食品生物技术（食品药品检验方向）1 班 223 食品生物技术（食品药品检验方向）2 班	优
分析化学与仪器分析	2023.3-2023.7	128	223 医学检验技术 1 班 223 医学检验技术 2 班 223 医学检验技术 3 班 223 医学检验技术 4 班	优

五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项目名称	项目来源	本人排名	完成情况
2019-2020	教育部职业院校公共基础课题《现代学徒制背景下高职院校化学类公共基础课程实验教学改革建设与实践研究》	教育部职业院校教育类专业教学指导委员会	第一	已结题
2019-2020	全国食品工业职业教育教学研究课题《高职食品类专业仪器分析课程信息化教学技术手段运用实践研究》	全国食品工业职业教育教学指导委员会	第一	已结题
2019-2021	衡阳师范学院创新平台开放基金项目《基于 a 羧基结构荧光离子检测配位体的合成及结构性能研究》	衡阳师范学院“功能金属有机材料”湖南省普通高等学校重点实验室开放基金	第一	已结题
2020-2021	全国食品工业职业教育教学研究课题《高职食品类专业仪器分析课程线上线下混合式教学模式和教学效果实践研究》	全国食品工业职业教育教学指导委员会	第一	已结题
2020-2022	衡阳市 2020 年指导性项目《新型防霉抗菌水溶性环保涂料的制备及抗菌性能研究》	衡阳市科学技术局	第一	在研
2021-2023	湖南教育科学研究工作者协会课题《农林类高职院校产教融合深度合作“二元”育人机制研究》	湖南教育科学研究工作者协会	第一	在研
2022-2024	湖南省自然科学基金项目《基于羧基结构离子探针的合成及结构性能研究》	湖南省科技厅	第一	在研
2022-2023	全国食品工业职业教育	全国食品工业职		

	教学研究课题《后疫情时代基于“信息技术+”的食品类专业仪器分析课程资源建设实践研究》	业教育教学指导委员会	第一	已结题
--	--	------------	----	-----

六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2023-1	专著《乡村振兴背景下农村人居环境治理路径研究》	吉林出版集团股份有限公司	第一
2021-11	立项国家林业和草原局职业教育“十四五”规划教材《分析化学》	教材《分析化学》	第一
2021-08-15	《基于工作室模式的五年制高职学生就业创业能力培养实践——以“启航”工作室多花黄精提取应用为例》	《绿色科技》	第一
2021-08-15	《烟草制丝工序优化对卷烟品质的影响研究》	《南方农机》	第一
2021-02	<i>Effects of different extraction methods on antioxidant properties of blueberry anthocyanins</i>	Open Chemistry	第三（通讯联络人）
2020-12-15	《<仪器分析>线上线下混合式教学模式实践研究——以食品生物技术专业为例》	《绿色科技》	第一
2020-11-1	《高职院校化学公共基础课教师职业倦怠的成因及对策》	《化工管理》	第一
2020-7-15	《高职食品类专业“仪器分析”课程信息化教学模式实践研究》	《南方农机》	第一
2020-5-21	《高职食品类专业仪器分析课程信息化教学技术手段运用实践研究》	《化工管理》	第一
2020-3-1	<i>Synthesis of Anti-Epileptic Drug Retigabine Combined with Clinical Therapeutic Effect</i>	INVESTIGACION CLINICA	第一

2020-1-1	<i>A Synthesis Route of an Oral Antidiabetic Drug-Linagliptin based on the Removal of Protective Group</i>	ACTA MICROSCOPICA	第一
2020-1-23	《高职化学类公共基础课程实验教学中“现代学徒制”教学实践研究》	《科技资讯》	第一
2019-12-7	<i>Study of Mechanisms of CO and NO₂Oxidation on Zn - CNT (6,0) and Zn - BNNT (6,0) ,Mn - B₃₈N₃₈and Mn - C₇₆</i>	Chinese Journal of Structural Chemistry	第一
2019-12-1	《现代学徒制下公共基础课程教学模式改革初析——以高职院校化学类公共基础课程实验教学为例》	《化工管理》	第一
2019-10-1	《药物化学实验指导与习题集》	天津科学技术出版社	第二

七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名
<i>A Synthesis Route of an Oral Antidiabetic Drug-Linagliptin based on the Removal of Protective Group</i>	衡阳市第24届自然科学优秀学术论文评选	衡阳市科学技术协会、衡阳市人力资源和社会保障局	2021.11	第一

八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

(一)培养目标

1. 加强思想政治、师德修养、业务素质、教学育人和职业道德教育，培养献身教育、热爱学生、严以律己、严谨治学、开拓进取的新时代“四有”好老师。

2. 加强教学实践环节和专业理论的培养，深化专业知识、技能，掌握本专业系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量。

3. 坚持提升教学水平与科研能力并重，掌握本学科发展的新知识，最新教学研究的理论和常用方法。确定自身学术研究方向和范围，全面提升学术文件撰写能力、科学研究能力和社会服务能力。

(二)培养措施

1. 师德师风

加强思想建设，把师德修养放在首位。认真学习领会习近平总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示精神。坚持从政治上看教育，坚持师德师风第一标准，不断提高思想政治素质和业务水平，勇担当为党育人、为国育才使命，师范端严，学明德尊，的新时代“四有”好老师。将培育高素质的“大国工匠”，全面推进中华民族伟大复兴作为己任。

2. 教学能力

青年骨干教师应具备扎实的教育教学理论和专业知识，系统掌握任教专业理论知识体系，将自身打造成“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的新时代“四有”好老师，当好“四个引路人”，具体措施如下：

①坚持企业一线成长。积极参加企业实践一线锻炼，立足企业实际需要，充分发扬自身专业特长，助力企业重点工作开展。在实践锻炼中不断提升自身实践实干能力、抓项目落实能力和处理急难问题能力。了解行业产业发展，进一步助推产教融合；

②坚持赛建结合。始终围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促融”，积极参加各类教师教学能力比赛，指导学生参加各类竞赛，通过比赛不断锤炼自身教育教学能力，培育能工巧匠、大国工匠。

3. 科研能力

坚持科研创新研究，以教学实践带动科研工作，以科研反哺教学，推进省自科项目离子识别的研究工作，与各大高校及企业开展科研合作，推进产学研深度融合。

九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

针对以上未来三年在教学、科研、管理工作方面的发展规划，我制定以下的经费资助请求：

(一)教学工作方面：下阶段我将加强教学资源库建设。包括微课、微视频制作等碎片化教学资源的构建，预计费用为 2.0 万元。

(二)科研工作方面：我将加大离子识别试剂的开发研究工作，预计需要试剂耗材购买、送检、论文发表等费用约 4.0 万余元。

(三)学术交流方面：为积极对接产业、行业发展需求，下阶段我将积极参加行业相关会议，预计会议、差旅等费用 2.0 万元。

十、指导教师意见（请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见）

指导教师姓名	性别	年龄	工作单位	专业技术职务	行政职务

两位指导教师签名：

年 月 日

十一、学校学术组织意见

学术组织负责人（签名）：

年 月 日

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

校长签名:
学校公章
年 月 日

十三、省教育厅审核意见

公章:
年 月 日