

## 湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）：湖南环境生物职业技术学院 医学院

### 一、被推荐者基本情况

姓名	罗玲丽	性别	女	出生年月	1984.10	政治面貌	群众	民族	汉
学历	研究生	学位	硕士	毕业学校	南华大学		毕业时间	2010年6月	
所学专业	内科学			现从事学科	内科学教师	研究方向	医学教育		
现任专业技术职务	讲师，主治医师			现任行政职务			无		
社会兼任职务	无			手机	15507340980	电子邮箱	44589092@qq.com		

### 二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
1996.9-1999.6	衡南县泉溪镇初中	初中
1999.9-2002.6	衡南县一中	高中
2002.9-2005.6	南华大学	专科
2006.3-2008.1	中南大学	本科
2007.9-2010.6	南华大学	硕士
2010.7-2014.8	衡阳市第一人民医院	医生
2014.9-至今	湖南环境生物职业技术学院	教师

### 三、被推荐者政治表现和师德师风情况

请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限 600 字）

在思想上，本人始终坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民。我热爱教学事业，认真备课、充分准备，不断改进自己的教学方式。对教师职业道德我时刻牢记在心，始终贯彻于教育教学工作中，以“为人师表”为基本准则规范、约束自身言谈举止。在学术方面，我坚持树立诚信品质、恪守学术道德规范，积极撰写并发表论文 10 余篇，编写专著 1 本、参编 1 本。主持校级和湖南省教育厅科研课题各 1 项，参与湖南省自然科学基金、衡阳市科技局科研项目各 1 项。

### 四、被推荐者近三年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
内科学、内科护理学、健康评估、临床医学概论	2020.3.1-2020.12.30	922	183 临床医学 1 班、183 护理 6-9 班及康复治疗技术 1-3 班、193 护理 29-32 班、193 康复治疗技术 1-5 班	教学内容重点突出，教学目标明确，教学成效显著
内科学、内科护理、健康评估、临床医学概论	2021.3.1-2021.12.30	578	193 临床 1-3 班及护理 29-36 班、203 药学 1-3 班	
内科学、内科护理、健康评估、诊断学	2022.3.1-2022.12.30	570	203 临床医学 1-5 班、185 护理 1-3 班、203 内科护理 14-16 班	

### 五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项目名称	项目来源	本人排名	完成情况
2021. 1-2023. 12	GRP78 高表达对骨肉瘤细胞自噬的影响及机制	湖南省教育厅	主持	在研
2018. 1-2021. 12	OTDO 教学法在临床护理教学中的应用研究	校级课题	主持	已结题
2022. 1-2024. 12	去氧鬼臼毒素靶向 HSPA5/GRP78 调控自噬及其抗骨肉瘤机制	湖南省科技厅	第二	在研
2019. 1-2023. 12	肠道菌群与抗菌肽介导肠道益生菌对骨质疏松骨密度的影响	衡阳市科技局	第二	在研

### 六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2023. 4	Risk factors for cardiovascular adverse events from immune checkpoint inhibitors	Front Oncol	第一
2023. 2	Sarcopenia as a risk factor of progression-free survival in patients with metastases: a systematic review and meta-analysis	BMC Cancer	第一
2022. 8	现代医学教育方法	吉林科学技术出版社	独著
2022. 10	OTDO 教学法在临床护理教学中的应用初探	中国高等医学教育	第一
2020. 12	Therapeutic potential of targeting HSPA5 through dual regulation of two candidate prognostic biomarkers ANXA1 and PSAT1 in osteosarcoma.	Aging (Albany NY)	共一排第二

## 七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名

## 八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限 800 字）。

**培养目标：**根据学校学科发展需要，利用三年时间，使个人在教学能力、教育科研水平、教学理论水平及文化素质修养方面有较大幅度提升，能够担当起临床教学改革发展的重任，成为促进学校及我院发展的中坚力量。形成相对稳定的研究方向，成长为教学或科研团队骨干成员，协助学科带头人积极组织实施和努力实现本学科的建设目标。完成岗位教学任务且教学效果优秀。科研成果突出，科研业绩达到学院规定的目标定额。

**培养内容：**加强师德师风建设，提高教学组织管理能力。充分利用教育教学和临床实践活动，按照“研培结合、以研促培”的工作思路，充分发挥骨干教师的传帮带作用。搞好课改交流，体现教育教学新理念。在分配教学任务、承担科研课题、安排参加学术活动和社会活动方面，充分考虑培养对象的发展需要，促进青年骨干教师的成长，获得教学、科研成果等。

**培养措施：**1. 制定培养方案：各部门组织学术委员会或专家小组共同制定培养方案，培养计划包括教学、科研、国内外访学研修等任期目标内容及详细年度计划。2. 提供培养经费：

学校安排专项经费，给予培养人选经费资助，该经费用于培养人专项培训、购买图书资料、出版专著或发表论文、学术交流等。3. 培养和提升：对确定的对象，院系两级要密切配合，采取有力措施，进行重点培养。所在系部与培养对象共同制订培养计划。支持培养对象参加教科研与学术活动；鼓励培养对象到兄弟院校、科研院所、对口企业等参加有关的研修班、技能培训，学习最新理论知识，了解最新科研动态，掌握最新技术、方法；支持独立或与专家联合申报科研课题和科技攻关项目。

### 九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

- 1、参加教师学习培训、组织专题讲座、外出学习交流等：0.5 万元
- 2、购置教学教具设备、教学软件等：0.5 万元
- 3、开展科研活动、发表论文著作版面费等：1.5 万元
- 4、聘请校外专家合作指导、经验交流等费用：0.5 万元

### 十、指导教师意见（请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见）

指导教师姓名	性别	年龄	工作单位	专业技术职务	行政职务
李群芳	女	52	湖南环境生物职业技术学院	副主任医师	无
李莉莉	女	42	湖南环境生物职业技术学院	副教授	无

培养目标明确，培养措施合理、可行

两位指导教师签名：

年 月 日

十一、学校学术组织意见

<p>学术组织负责人（签名）：</p> <p>年 月 日</p>
----------------------------------

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

<p>校长签名：</p> <p>学校公章</p> <p>年 月 日</p>
---------------------------------------

十三、省教育厅审核意见

<p>公章：</p> <p>年 月 日</p>
-------------------------