

# 2023年湖南省职业教育 专业(群)教学资源库申报书

资源库名称 基层健康服务专业群教学资源库

适用的专业目录 《职业教育专业目录(2021)》

所属专业大类 医药卫生大类

所属专业类 护理类 临床医学类 中医药类

康复治疗类 公共卫生与卫生管理类

面向专业 护理(520201) 临床医学(520101K)

中医学(520401K) 康复治疗技术(520601)

预防医学(520703K)

访问地址 www.icve.com.cn/hnnjh

主持单位(盖章) 湖南环境生物职业技术学院

联合主持单位(盖章) 湖南省卫生健康委培训中心

联合主持单位(盖章) 娄底职业技术学院

资源库主持人 赵其辉

申请日期 2023年6月

湖南省教育厅制

二〇二三年五月

# 填写要求

一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。

二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。

三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。

四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

六、“适用的专业目录”指教育部颁布的《职业教育专业目录(2021)》。

## 1.项目建设单位

	单位名称	湖南环境生物职业技术学院				
	单位地址	湖南省衡阳市望城路165号				
	法人代表	庾庐山	电话	18807343866	电子邮箱	877802473@qq.com
	账户信息					
	户名	湖南环境生物职业技术学院				
	账号	8111601013600304044				
	开户行	中信银行衡阳常胜路支行	行号	740411		
	开户行所在省份	湖南省衡阳市	县区	石鼓区		
1-1 项目第 一主持 单位	<p>湖南环境生物职业技术学院现有教授45人、副教授211人，博士16人、硕士276人，博硕士研究生导师22人，国家级教学团队1个、省级教学团队4个、省级学术技术带头人1名、省级学科带头人1名、省级专业带头人6名，国务院特殊津贴专家1人、全国优秀教育工作者1人、全国黄炎培职业教育杰出教师奖1人、湖南省新世纪121人才工程人选3人、湖南省青年科技奖1人。</p> <p>我校获国家级科技进步二等奖2项、三等奖2项；获省级科技进步奖一等奖4项、二等奖10项、三等奖13项；获国家级教学成果二等奖2项、省级教学成果特等奖1项、一等奖2项、二等奖6项、三等奖13项；获第五届华夏高科技产业创新奖1项、省级校园文化建设成果一等奖1项、省级教育科学研究优秀成果二等奖1项；主持国家级现代学徒制试点学校项目；有中央财政支持提升专业服务产业能力建设专业2个、国家级骨干专业4个（护理、康复治疗技术、园林技术、畜牧兽医）、国家级生产性实训基地2个（康复治疗技术和生态绿化技术）、国家级精品课程3门、国家级优质共享资源课程1门、国家级网络课程1门、中央财政支持职业教育重点实训基地1个、湖南省现代学徒制试点学校、部省级重点实习实训基地3个；并于2021年5月成功入选国家乡村振兴人才培养优质校。</p>					

1-2 项目联 合主持 单位	单位名称	湖南省卫生健康委培训中心				
	单位地址	长沙市开福区湘雅路30号				
	法人代表	虞江丽	电话	15874082957	电子邮箱	653954828@qq.com
	湖南省卫生健康委培训中心（湖南广播电视大学卫生分校）是湖南省卫生健康委直属独立法人事业单位，是湖南省省级专业技术人员继续教育基地，是省卫生健康委干部、人才教育培训的专业培训机构，是我省卫生健康系统唯一的医疗卫生专业技术人员学历教育、毕业后教育、继续教育的职能机构。培训中心长期致力于各级卫生管理干部、医疗卫生专业技术人员岗位能力提升等培训，拥有庞大的高水平师资培训队伍和专业化的教研团队，经过多年的建设发展，培训中心已初具规模，制度化、科学化、规范化管理水平与专业化、信息化、人性化服务水平不断提升。					
	单位名称	娄底职业技术学院				
	单位地址	湖南省娄底市月塘街727号				
	法人代表	张征澜	电话	0738-8361671	电子邮箱	153337094@qq.com
	娄底职业技术学院是经省人民政府批准成立的公办全日制普通高校，学校占地900余亩，在职在编教职工1104人，全日制大中学生1.7万余人，办学规模位居全省前列。现开设47个专业，医学部医卫类专业办学历史悠久，沿于1978年的娄底市卫生学校，现有医学专业专任教师212人，其中博士2人，副高以上职称80余人，在校医学生6300余名，开设有临床医学、中医学、护理、助产、药学、中医康复技术、眼视光、医学检验技术8个专业，学校是国家乡村振兴人才培养优质校、全国民族团结进步模范集体、教育部人才培养工作水平评估优秀学校、省级高技能人才培训基地、新型职业农民培育基地、对外劳务特色培训基地。学校培养培训模式先进，成绩显著。					

单位名称	衡阳市中心医院				
单位地址	衡阳市雁城路12号				
法人代表	申惠龙	电话	0738-8361671	电子邮箱	153337094@qq.com
单位名称	常德职业技术学院				
单位地址	常德市人民路4253号				
法人代表	周华	电话	13607341234	电子邮箱	1684131533@qq.com
单位名称	娄底市第一人民医院				
单位地址	娄底市娄星区黄泥塘办事处碧溪路				
法人代表	蒋桂平	电话	13575128923	电子邮箱	13575128923@163.com
单位名称	湖南省康复医学会				
单位地址	湖南省长沙市古汉路89号				
法人代表	戴爱国	电话	13973624819	电子邮箱	252778215@qq.com
单位名称	耒阳市中医医院				
单位地址	湖南省耒阳市大桥路241号				
法人代表	周小力	电话	13873892728	电子邮箱	
单位名称	衡阳华程医院				
单位地址	衡阳市石鼓区船山路2号				
法人代表	祝平照	电话	13707312035	电子邮箱	
单位名称	湖南交通工程学院				
单位地址	湖南省衡阳市蒸湘区解放大道430号				
法人代表	陈治亚	电话	13786475888	电子邮箱	419514212@qq.com
单位名称	南华大学衡阳医学院				
单位地址	衡阳市常胜西路28号				
法人代表	曾国	电话	18173464999	电子邮箱	56147875@qq.com
单位名称	南华大学附属南华医院				
单位地址	湖南省衡阳市珠晖区东风南路336号				
法人代表	贺军	电话	13908456509	电子邮箱	695681345@qq.com

单位名称	核工业卫生学校				
单位地址	衡阳市珠晖区东风南路336号（南华大学附属南华医院内）				
法人代表	廖红伍	电话	13907341590	电子邮箱	
单位名称	衡阳市珠晖区人民医院				
单位地址	湖南省衡阳市东风北路238号				
法人代表	刘少群	电话	13607341234	电子邮箱	1684131533@qq.com
单位名称	衡南恒泰康康复医院				
单位地址	湖南衡阳衡南县云集镇保和社区33栋				
法人代表	杨尧胜	电话	18973458295	电子邮箱	1621186075@qq.com
单位名称	衡阳英博中西医结合肿瘤医院				
单位地址	湖南省衡阳市蒸湘区解放西路332号				
法人代表	肖斌	电话	13307341319	电子邮箱	22409158@qq.com
单位名称	湖南华医金良医疗连锁发展有限公司				
单位地址	长沙市开福区沙坪街道中青路1048号				
法人代表	王飞燕	电话	16670950120	电子邮箱	779365176@qq.com
单位名称	湖南衡阳医博护理职业学校				
单位地址	湖南省衡阳市衡阳县西渡镇豆陂村				
法人代表	汪 华	电话	18873466666	电子邮箱	17867600@qq.com

## 2. 项目建设团队

	姓名	赵其辉	性别	男	出生年月	1971年1月
	所在部门	医学院	职务	医学院院长	专业技术职务	教授
	最终学历	本科	学位	硕士	教学与技术专长	医卫类专业教育教学、肿瘤病理
	手机	13637348465	传真		电子邮箱	122322157@qq.com
	通信地址	湖南省衡阳市石鼓区望城路165号			邮编	421005
2-1 项目 主持人 (每个 主持 单位 填写 一张)	<p>工作经历 (200 字以内):</p> <p>1995年7月--2004年6月 衡阳市卫生学校教师、教务科干事、副科长;</p> <p>2004年7月--2008年5月 湖南环境生物职业技术学院医学系副主任、主任;</p> <p>2008年6月--2014年4月 湖南环境生物职业技术学院护理学院副院长、院长;</p> <p>2015年1月--2016年3月 湖南环境生物职业技术学院发展规划处处长;</p> <p>2016年4月--至今 湖南环境生物职业技术学院医学院院长。</p>					
	<p>近5年来承担的教学任务、教学研究 (300 字以内):</p> <p>主要承担的教学任务: 《病理学》《病理生理学》《森林康养》等课程。</p> <p>主持的研究项目:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”重点建设项目(护理专业)(国家教育部重点项目)2012-2014;</li> <li>2. 主持高职护理专业“1.5+1+0.5”人才培养模式研究(中国高等职业技术教育研究会重点课题)2013-2016;</li> <li>3. 负责湖南省高等职业教育一流特色专业群建设工作(生态建设队伍健康服务专业群)2019-2021;</li> <li>4. 高职校企合作生产性实习实训基地项目(康复治疗技术专业)(湖南省教育厅重点项目)2017-2019。</li> <li>5. 湖南省职业院校护理专业教学创新团队负责人(湖南省教育厅重点项目)2020-2022。</li> </ol>					
	<p>近5年来承担的技术开发、技术服务 (300 字以内):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 湖南省医学教育科技学会第二届护理教育专业委员会副主任委员(2018.11—2022.11);</li> <li>2. 湖南省医学教育科技学会第一届高职高专教育专业委员会委员(2016.11—2020.12);</li> <li>3. 中国林业产业联合会森林康养分会森林康养专家(2018.11—2023.11);</li> <li>4. 湖南省职业教育与成人教育学会高职校企合作工作委员会委员;</li> <li>5. 2016年至今, 每年组织专业教师、学生志愿者到衡阳市及周边市的乡镇、村开展“健康服务”、“义诊服务”、“健康宣教”等系列活动。</li> </ol>					

	姓名	虞江丽	性别	女	出生年月	1972.4
	所在部门	省卫生健康委培训中心	职务	主任	专业技术职务	高级政工师
	最终学历	大学本科	学位	文学学士	教学与技术专长	培训
	手机	15874082957	传真	0731-84822227	电子邮箱	653954828@qq.com
	通信地址	湖南省长沙市开福区湘雅路30号省卫生健康委综合楼			邮编	410008
2-1 项目 主持人 (每个 主持 单位 填写 一张)	<b>工作经历(200字以内):</b> 1995年7月参加工作, 历任湖南人口报编辑、记者; 《生儿育女》杂志社、《生命》杂志社总编室主任兼办公室主任; 湖南省计划生育宣传中心副主任; 湖南省卫生计生委健康教育中心副主任、主任; 现任湖南省卫生健康委培训中心(湖南广播电视大学卫生分校)主任、校长, 湖南省全科医生培训管理办公室主任。					
	<b>近5年来承担的教学任务、教学研究(300字以内):</b> 2020年担任国家卫健委组织、人民卫生出版社出版的《小学生健康教育读本》第三册、第四册的编委, 2021年两书已出版发行; 2021年担任由科学技术文献出版社组织的“十四五”规划系列教材《专业技能考核标准与题库》18本丛书的编委会副主任, 系列丛书近期将出版发行。					
	<b>近5年来承担的技术开发、技术服务(300字以内):</b> 参与湖南省首届医学教育科技创新奖的前期筹备、申报、评选工作。					

2-1 项目 主持人 (每个 主持单 位填写 一张)	姓名	范国正	性别	男	出生年月	1971.02
	所在部门	医学部	职务	常务副主任	专业技术职务	教授
	最终学历	本科	学位	硕士	教学与技术专长	五官科
	手机	13973813593	传真		电子邮箱	153337094@qq.com
	通信地址	娄底职业技术学院医学部			邮编	417000
	<p><b>工作经历（200字以内）：</b></p> <p>1995.7-2016.5 娄底市卫生学校从事教育教学管理等工作，先后担任教务干事、教务科副科长、科长。</p> <p>2016.5-2021.1 娄底职业技术学院护理学院任院长，全面负责教学工作。</p> <p>2021.2-至今 娄底职业技术学院医学部常务副主任，负责医学部日常管理工作。</p>					
<p><b>近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）：</b></p> <p>近五年先后担任《眼耳鼻咽喉口腔护理学》《护理心理学》《护理职业素养》《大学生心理健康》《五官科学》《心理与精神护理》等课程的教学任务。公开发表论文30余篇、出版教材21余部、主持及参与省级及以上课题15项，任现职以来共获得教育教学管理及改革奖励20多项，获省级教学成果奖2个，省级优秀教材2部、市级教学成果改革奖5个。</p>						
<p><b>近5年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）：</b></p> <p>2019年参与教育部组织的，全国卫生职业教育行业指导委员会牵头的《高职护理专业教学标准》的制定；为学校重点实验室建设、省级示范校、省级精品专业、省级示范性特色专业、教学资源库建设的骨干人员；与金职伟业合作开发“1+X”产后恢复和幼儿照护技能等级证书的开发；拟与湘德教育咨询有限公司开发《老年心理健康维护》《中医养生美容保健》二个技能标准开发；参与我市乡村振兴项目“乡村好郎中”及中医馆的技术服务。</p>						

2-2 项目 执行 负责人	姓名	刘翅琼	性别	女	出生年月	1985.05
	所在部门	医学院	职务	无	专业技术职务	讲师
	手机	15096068991	传真		电子邮箱	13090692@qq.com
	通信地址	湖南省衡阳市石鼓区望城路165号			邮编	421005
	QQ号码	13090692			微信号码	15096068991
	<p>个人简历：2008年--2010年 南华大学附属第一医院工作；2011年--2014年 脱产攻读硕士研究生；2014年---至今 湖南环境生物职业技术学院,担任专任教师。2021年6月起，在职攻读护理学博士学位。</p> <p>主要工作内容:承担《儿科护理学》《森林康养》《健康教育学》等课程的教学任务，担任育婴员考评工作，育婴员、健康管理师、营养师、护士执业资格考试培训、“1+X”幼儿照护职业技能等级证书培训工作。2018年作为主要团队成员参与生态建设队伍健康服务特色专业群的申报工作，以及预防医学专业申报工作。2022年参与高水平专业群申报工作。2017年获湖南省职业院校信息化教学比赛二等奖；2018年至2021年期间，获湖南省职业院校教师职业能力比赛一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项。2021年获衡阳市职业技能大赛育婴员赛项第1名。主持建设的《儿科护理学》课程、参与建设的《森林康养》课程已被认定为湖南省职业教育省级精品在线开放课程。参与省级资源库课程录制，校级资源库项目执行负责人。主持教研教改课题及省级项目情况：院级课题1项，湖南省教育科学工作者协会课题1项，湖南职业教育与成人教育学会科研规划课题1项，参与湖南省职业院校教育教学改革项目1项。</p>					

2-3 项目 财务 负责 人	姓名	邓岳南	性别	女	出生年月	1978.3.6
	所在部门	财务处	职务	处长	专业技术职务	副研究员
	手机	13875705566	传真	07348591257	电子邮箱	420206406@qq.com
	通信地址	衡阳市石鼓区望城路165号			邮编	421001
	QQ号码	420206406			微信号码	13875705566
	<p>邓岳南，女，汉族，湖南常宁人，1978年3月出生，中共党员，副研究员，现任财务处处长，中南林业科技大学会计专业本科学历，湖南农业大学农业推广硕士学位，研究方向：财务管理。</p> <p>1997年6月在衡阳市衡州城市信用社参加工作，担任会计员、出纳员；2002年11月调入湖南环境生物职业技术学院财务处工作，先后担任收费员、会计员，2010年6月担任财务处会计科副科长，2015年1月担任会计科科长，2018年3月担任财务处副处长，2023年4月担任财务处处长。主讲《政府会计》《会计学原理》《手工点钞实训》等课程，担任193护理21班班主任。</p> <p>该同志发表SCI期刊论文1篇《基于视觉处理技术的企业财务管理数字化平台构建》，北大核心期刊2篇，其他期刊30余篇，主持省级课题3项，其中2022年主持湖南省教科院课题《业财融合提升高职院校预算绩效管理水平的研究》，2023年主持湖南省社科基金课题《基于受托责任的“双一流”公共项目绩效评价研究》；主持市级课题6项，出版专著4本，全部为百花出版社；获得湖南科研优秀成果奖1项，衡阳市优秀社科成果奖2项，衡阳市女职工科研创新成果奖1项。</p>					

2-4 子项目 负责人 (每 单位 1 人。与 本申报 书 9-2 委托 业务 单位 相吻 合, 可 加行)	姓名	赵雪斌	性别	男	专业 (最终学历)	本科
	所在部门	湖南省卫生健康委培训中心	职务	科长	专业技术职务	讲师
	手机	13973114477	传真		电子邮箱	251766158@qq.com
	通信地址	长沙市湘雅路30号省卫健委综合楼			邮编	420003
	姓名	曾芍	性别	女	专业 (最终学历)	护理
	所在部门	娄底职业技术学院	职务	医学部副主任	专业技术职务	副教授
	手机	15273860078	传真		电子邮箱	1375539587@qq.com
	通信地址	娄底职业技术学院医学部			邮编	417000
	姓名	资小龙	性别	男	专业 (最终学历)	临床医学
	所在部门	衡阳市中心医院	职务	副院长	专业技术职务	主任医师
	手机	13974753687	传真	0734-8275763	电子邮箱	Zx13687@163.com
	通信地址	湖南省衡阳市雁峰区雁城路12号			邮编	421001
	姓名	周华	性别	男	专业 (最终学历)	临床医学
	所在部门	常德职业技术学院	职务	院长	专业技术职务	教授
	手机	13973624819	传真		电子邮箱	252778215@qq.com
	通信地址	常德市人民路4253号			邮编	415000
	姓名	蒋桂平	性别	男	专业 (最终学历)	临床医学
	所在部门	娄底市第一人民医院	职务	院长	专业技术职务	主任医师
	手机	13873892728	传真		电子邮箱	
	通信地址	娄底市娄星区黄泥塘办事处碧溪路			邮编	417000
姓名	邓景贵	性别	男	专业 (最终学历)	康复医学	
所在部门	湖南省康复医学会	职务	副会长	专业技术职务	主任医师	
手机	13308419541	传真		电子邮箱		
通信地址	湖南省长沙市古汉路89号			邮编	410000	

姓名	周小力	性别	男	专业（最终学历）	中医学
所在部门	耒阳市中医医院	职务	院长	专业技术职务	主任医师
手机	13786475888	传真		电子邮箱	419514212@qq.com
通信地址	湖南省耒阳市大桥路241号			邮编	410000
姓名	祝平照	性别	男	专业（最终学历）	临床医学
所在部门	衡阳华程医院	职务	院长	专业技术职务	主任医师
手机	18173464999	传真		电子邮箱	56147875@qq.com
通信地址	衡阳市石鼓区船山路2号			邮编	421001
姓名	陈治亚	性别	男	专业（最终学历）	本科
所在部门	湖南交通工程学院	职务	院长	专业技术职务	高级
手机	13908456509	传真		电子邮箱	
通信地址	湖南省衡阳市蒸湘区解放大道430号			邮编	421001
姓名	曾国	性别	男	专业（最终学历）	临床医学
所在部门	南华大学衡阳医学院	职务	院长	专业技术职务	教授
手机	13907341590	传真		电子邮箱	
通信地址	衡阳市常胜西路28号			邮编	421001
姓名	贺军	性别	男	专业（最终学历）	临床医学
所在部门	南华大学附属南华医院	职务	院长	专业技术职务	主任医师
手机	13607341234	传真		电子邮箱	1684131533@qq.com
通信地址	湖南省衡阳市珠晖区东风南路336号			邮编	421002
姓名	廖红伍	性别	女	专业（最终学历）	护理学
所在部门	核工业卫生学校	职务	院长	专业技术职务	主任护师
手机	18973458295	传真		电子邮箱	1621186075@qq.com
通信地址	衡阳市珠晖区东风南路336号（南华大学附属南华医院内）			邮编	421002

姓名	刘少群	性别	女	专业（最终学历）	护理学
所在部门	衡阳市珠晖区人民医院	职务	院长	专业技术职务	副主任护师
手机	13307341319	传真		电子邮箱	22409158@qq.com
通信地址	湖南省衡阳市东风北路238号			邮编	421002
姓名	杨尧胜	性别	男	专业（最终学历）	康复治疗
所在部门	衡南恒泰康复医院	职务	院长	专业技术职务	副主任医师
手机	16670950120	传真		电子邮箱	779365176@qq.com
通信地址	湖南衡阳衡南县云集镇保和社区33栋			邮编	421100
姓名	肖斌	性别	男	专业（最终学历）	中医学
所在部门	衡阳英博中西医结合肿瘤医院	职务	院长	专业技术职务	主任医师
手机	18873466666	传真		电子邮箱	17867600@qq.com
通信地址	湖南省衡阳市蒸湘区解放西路332号			邮编	421001
姓名	王艳飞	性别	女	专业（最终学历）	企业财务管理
所在部门	湖南华医金良医疗连锁发展有限公司	职务	人事主管	专业技术职务	无
手机	13348687756	传真		电子邮箱	2814345158@qq.com
通信地址	长沙市开福区沙坪街道中青路1048号			邮编	410005
姓名	屈国锋	性别	男	专业（最终学历）	行政管理科（专科）
所在部门	湖南衡阳医博护理职业学校	职务	副校长	专业技术职务	无
手机	15273487177	传真		电子邮箱	771826918@qq.com
通信地址	湖南省衡阳市衡阳县医博护理职业学校			邮编	421000

2-5 课程 负责人 (可加行)	姓名	所在单位 及部门	性 别	年 龄	职 务	专业技 术 职 务	负责课 程名 称	备 注
	李常	湖南环境生物 职业技术学院	男	41	副校长	教授	创业基础	省级精品在线开 放课程（已建）
	何凤英	湖南环境生物 职业技术学院 医药技术学院	女	48	院长	副教授	森林康养	省级精品在线开 放课程（已建）
	刘翅琼	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	38	教师	讲师	儿童护理	省级精品在线开 放课程（已建）
	胡蘅芬	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	41	专任教 师	副教授	母婴护理	校级精品在线开 放课程（已建）
	张庆丽	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	40	教研室 主任	副教授	生理学	校级精品在线开 放课程（已建）
	王玥	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	35	专任教 师	讲师	人体发育 学	校级精品在线开 放课程（在建）
	肖东玲	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	43	教研室 主任	副主任护 师	基础护理 技术	校级精品在线开 放课程（已建）
	李欢玉	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	37	专业主 任	副教授	妇产科学	省级精品在线开 放课程（已建）
	杨娜	湖南环境生物 职业技术学院 实训中心	女	41	主任	教授	儿科学	省级精品在线开 放课程（已建）
	彭琼辉	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	41	教研室 主任	副主任医 师	健康评估 (诊断学 )	校级精品在线开 放课程（已建）
	萧赅	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	46	教研室 主任	讲师	病理学与 病理生理 学	校级精品在线开 放课程（已建）
	伍继刚	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	男	29	专任教 师	助教	人体运动 学	校级精品在线开 放课程（在建）
	方福如	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	36	专业主 任	讲师	康复评定	校级精品在线开 放课程（在建）
	周江霞	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	36	专任教 师	讲师	作业治疗	在建

路素丽	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	40	副院长	副教授	解剖学	校级精品在线开 放课程（已建）
陈磊	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	男	44	教研室 主任	副主任医 师	外科学	在建
朱婷	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	31	专任教 师	讲师	外科护理	在建
周芳	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	42	专任教 师	讲师	妇科护理	校级精品在线开 放课程（在建）
洪燕	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	42	专业主 任	讲师	环境卫 生学	省级资源库课程 （已建）
江岚	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	37	副院长	副教授	流行病学	省级资源库课程 （已建）
吴俊	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	37	教研室 主任	讲师	膳食与营 养	校级精品在线开 放课程（在建）
彭海霞	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	36	专任教 师	讲师	医学心理 学	校级精品在线开 放课程（在建）
龙亚香	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	59	专任教 师	副教授	护理管理	校级精品在线开 放课程（已建）
李群芳	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	52	专任教 师	副教授	内科护理 学	校级精品在线开 放课程（在建）
柴巧莲	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	33	专任教 师	副教授	精神科护 理	校级精品在线开 放课程（在建）
刘兰春	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	40	专任教 师	讲师	护理伦理 与法规	校级精品在线开 放课程（在建）
刘琼	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	40	教研室 主任	副教授	护士礼仪 与人际沟 通	在建
何庆欢	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	女	39	专任教 师	讲师	精神病学	校级精品在线开 放课程（在建）
刘杨武	湖南环境生物 职业技术学院 医学院	男	41	教研室 副主任	副教授	传染病学	省级资源库课程 （已建）

尹景春	湖南环境生物职业技术学院医学院	男	51	专任教师	讲师、主治医师	中国传统康复	在建
李志伟	湖南环境生物职业技术学院医学院	男	28	专任教师	助教	临床疾病康复	在建
罗萍	湖南环境生物职业技术学院医学院	女	40	专任教师	讲师	传染病护理	在建
谭媛	湖南环境生物职业技术学院医学院	女	41	专业主任	讲师	幼儿照护培训包	在建
罗玲丽	湖南环境生物职业技术学院医学院	女	39	专任教师	讲师	临床医学概论	校级精品在线开放课程（已建）
刘三妹	湖南省卫生健康委培训中心	女	45	副科长	主治医师	临床助理执业医师考试培训包	待建
彭庆妮	湖南省卫生健康委培训中心	男	52	副主任	高级讲师	康复治疗师考试培训包	待建
谭芳	娄底职业技术学院临床医学院	女	42	院长	副教授	内科学	在建
易新宇	娄底职业技术学院临床医学院	男	49	副院长	副教授	社区康复	在建
李理	娄底职业技术学院临床医学院	女	37	专任教师	讲师	全科医学导论	在建
李婕	娄底职业技术学院护理学院	女	45	教师	副教授	急危重症护理	在建
王丽娟	娄底职业技术学院护理学院	女	42	教研室主任	讲师	老年护理	在建
周娟	娄底职业技术学院护理学院	女	38	护理学院副院长	副教授	护理学导论	在建
欧阳雪华	娄底职业技术学院基础医学院	女	43	教研室主任	副教授	病原生物与免疫学	在建
邹华君	常德职业技术学院医学系	女	33	教研室主任	讲师	卫生统计学	已建
李雪兰	常德职业技术学院医学系	女	58	系主任	教授	基本公共卫生服务	已建

2-6 首席 顾问	姓名	唐四元	性别	男	出生年月	1966.04
	所在单位	中南大学	职务	院长	专业技术职务	二级教授
	手机	13332512878	传真		电子邮箱	tangsyuan@126.com
	通信地址	湖南省长沙市桐梓坡路172号			邮编	410013
	<p>医学博士，临床医学博士后，二级教授，国务院政府特殊津贴专家，博士研究生和博士后导师，现任中南大学湘雅护理学院院长，美国犹他大学访问学者教育部高等学校护理学教育指导委员会委员；教育部高等学校护理学认证工作委员会委员；国务院学位委员会第八届学科评议组成员、护理学组秘书长；国家虚拟仿真实验教学创新联盟医学领域工作委员会副主任委员、护理学组组长；国家虚拟仿真实验教学创新联盟医学领域护理学专业委员会主任委员；教育部高等学校护理学类实践实训教育工作组副组长；第五届全国高等学校护理学类专业教材评审委员会副主任委员。全国护理学领域专家学术影响力百强排名第1位（全球学者库）。</p> <p>研究方向：社区慢性病预防与管理。目前发表学术论文280余篇，其中120余篇被SCI期刊收录；获国家重点研发计划项目子课题1项，国家自然科学基金项目3项，博士后基金1项，湖南省重点项目1项，商务部项目1项，省自然科学基金等20余项，横向课题多项，进校科研经费2000多万元；获湖南省自然科学奖二等奖1项、三等2项，获湖南省科技进步奖一等奖1项、三等奖1项，获湖南省医学科技奖二等奖1项、三等奖2项，获湖南省教学成果二等奖1项；获国家专利17个，其中国内发明专利3个，国际发明专利2个；主持国家精品课程3门。</p>					

	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注
2-7 项目建设 指导 小组(可 加行)	苏立	湖南环境生物职业技术学院	党委书记	男	48	研究员	体育、运动损伤及康复	
	庾庐山	湖南环境生物职业技术学院	校长	男	53	研究员	生态学	博士
	周凌云	湖南环境生物职业技术学院	副校长	男	54	研究员	森林康养	
	屈中正	湖南环境生物职业技术学院	副校长	男	51	教授	森林康养	
	梁忠厚	湖南环境生物职业技术学院	副校长	男	49	研究员	森林康养	
	刘振湘	湖南环境生物职业技术学院	副校长	男	52	教授	畜牧水产	
	顾裕文	湖南环境生物职业技术学院党政办公室	副校长	男	46	研究员	农业经济管理	
	李常	湖南环境生物职业技术学院党政办公室	副校长	男	41	教授	经济管理	
	邱向英	湖南环境生物职业技术学院组织部	部长	男	41	研究员	社会医学与卫生事业管理	
	肖泽忱	湖南环境生物职业技术学院教务处	处长	男	42	教授	森林康养	
	刘旺	湖南环境生物职业技术学院党政办公室	主任	男	41	副教授	森林康养	
	陈科	湖南环境生物职业技术学院总务处	处长	男	41	副教授	化学	
	张翔	湖南环境生物职业技术学院国有资产管理处	处长	男	47	中级	生态学	
	曾琦斐	湖南环境生物职业技术学院纪委办公室	主任	男	57	教授	工商管理	

	范适	湖南环境生物职业技术学院科研处	处长	男	52	教授	植物学	
2-8 其他 人员 (可加行)	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注
	罗文	湖南环境生物职业技术学院医学院	副院长	男	41	讲师	临床医学	
	刘德勇	湖南环境生物职业技术学院继续教育学院	副院长	男	44	副教授	临床医学	
	陈弘	湖南环境生物职业技术学院医学院	教务办副主任	男	44	讲师	临床医学	
	华中昌	湖南环境生物职业技术学院实训中心	科长	男	43	副教授	护理	
	谭媛	湖南环境生物职业技术学院医学院	临床医学专业主任	女	41	讲师	临床医学	
	陈雄新	湖南环境生物职业技术学院评建办	副处长	男	57	教授	预防医学	
	余兰	湖南环境生物职业技术学院医学院	教研室副主任	女	42	副主任护师	护理	
	黄芬	湖南环境生物职业技术学院医学院	护理专业主任	女	38	讲师	护理	
	段微秀	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	女	53	主任护师	护理	
	罗欣	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	女	52	主任护师	护理	
	蒋建春	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	女	47	副主任护师	护理	
	胡小平	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	女	42	副主任护师	护理	
	李树青	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	女	50	副主任护师	护理	

黄琼	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	女	40	副主任医师	临床医学	
周湘涛	湖南环境生物职业技术学院医学院	教研室主任	男	41	副教授	临床医学	
蒋祁桂	湖南环境生物职业技术学院医学院	教研室主任	男	49	讲师	中医学	
李新红	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	男	43	讲师	中医学	
尹景春	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	男	51	讲师	中医学	
蔡涛	湖南环境生物职业技术学院医学院	教研室主任	男	52	副主任医师	康复治疗技术	
方福如	湖南环境生物职业技术学院医学院	康复治疗技术专业主任	女	36	讲师	康复治疗技术	
谢婷婷	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	女	26	讲师	康复治疗技术	
李莉	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	女	46	讲师	预防医学	
肖家连	湖南环境生物职业技术学院医学院	专职教师	男	58	讲师	预防医学	
刘三妹	湖南省卫生健康委培训中心	副科长	女	45	主治医师	临床医学	
刘玉玲	娄底职业技术学院医学部	专职教师	女	35	讲师	临床医学	
刘日葵	娄底职业技术学院医学部	专职教师	男	42	讲师	中医学	
岳亮	娄底职业技术学院医学部	教研室主任	男	45	副教授	中医康复	
王豪	娄底职业技术学院医学部	专职教师	男	35	讲师	护理	

<p>2-9 团队 优势 与特 点</p>	<p style="text-align: center;">项目建设团队的特点和优势（1500字以内）：</p> <p>本建设团队特点明显、优势突出，经过多年的努力与沉淀，在团队建设、产业引领、人才培养创新、校企合作等方面积累了丰富的经验，为基层健康服务专业群教学资源库建设夯实了基础。</p> <p style="text-align: center;"><b>1. 牵头单位实力雄厚，汇聚行业名师大师，师资团队省内一流</b></p> <p>湖南环境生物职业技术学院现有教授45人、副教授211人，博士16人、硕士276人，博士研究生导师22人，国家级教学团队1个、省级教学团队4个、省级学术技术带头人1名、省级学科带头人1名、省级专业带头人6名，国务院特殊津贴专家1人、全国优秀教育工作者1人、全国黄炎培职业教育杰出教师奖1人、湖南省新世纪121人才工程人选3人、湖南省青年科技奖1人。</p> <p>专业群通过“内培、外引、选聘”等系列措施，打造了一流专业教学团队。柔性引进了姜小鹰教授（获第43届南丁格奖，国务院政府特殊津贴专家，中华护理学会副理事长）、邓景贵教授（全国卫生系统先进工作者，中国康复医学会脑血管病专业委员会副主任委员），分别成立了“护理专业姜小鹰名师工作室”“康复治疗技术邓景贵大师工作室”，引领和指导专业群建设与发展。目前，本团队拥有1个省级教学团队（护理专业）、8名湖南省高校青年骨干教师。现有教师368人，双师素质比例达75%，教授及相应职称28人、副教授及相应职称139人，博士（含在读）38人、硕士198人。聘请了中南大学湘雅医院、湘雅二医院、南华大学附属第一、第二医院等知名专家担任客座教授、校外兼职教师。</p> <p style="text-align: center;"><b>2. 联建单位强强联合，为资源库共建共享提供保障与支持</b></p> <p>湖南省卫生健康委培训中心（湖南广播电视大学卫生分校）是我省卫生健康系统唯一的医疗卫生专业技术人员学历教育、毕业后教育、继续教育的职能机构。培训中心长期致力于各级卫生管理干部、医疗卫生专业技术人员岗位能力提升等培训、湖南省基层医疗机构卫生人才本土化培养等项目，拥有庞大的高水平师资培训队伍和专业化的教研团队。娄底职业技术学院是经省人民政府批准成立的公办全日制普通高校，开设有临床医学、中医学、护理、助产、药学、中医康复技术、眼视光、医学检验技术等8个专业，形成了集医疗、教学、科研、培训、职业技能鉴定于一体的一流特色示范性医药卫生健康人才培育基地。学校是国家乡村振兴人才培养优质校、全国民族团结进步模范集体、教育部人才培养工作水平评估优秀学校、省级高技能人才培训基地，新型职业农民培育基地、对外劳务特色培训基地。</p> <p style="text-align: center;"><b>3. 团队创新基层卫生人才培养模式，行业影响、社会声誉不断提升</b></p> <p>（1）构建医疗卫生人才本土化培养“1231”模式：1（一个月专业思想教育），2（两年在校学习），3（三个假期乡镇卫生院见习），1（一年县级医院实习）。政府、医院、学校等多方融力，分段实施，联合培养，树立学生扎根基层的决心、信心，增强岗位认同感，达到学习内容与岗位对接，实现任务引领、医教融合、基层三级医疗卫生服务网络互通。</p> <p>（2）2020年，护理专业、康复治疗技术专业被教育部认定为“国家骨干专业”。专业群现有中央财政支持提升专业服务产业发展能力重点建设项目个（护理专业，2012-2014年）、国家级生产性实习实训基地1个（康复治疗技术专业）、湖南省康复治疗技术专业生产性实习实训基地1个。</p> <p>（3）团队成员参赛、指导学生参赛屡有收获，提升社会影响力。近年来，专业学生参加国家级技能竞赛获奖7人次；全国职业院校护理专业教师教学能力大赛二等奖2人次、三等奖1人次、团体二等奖1个、团体三等奖1个；全国康复治疗相关专业学生技能大赛优秀指导教师3人次。近5年来，全国职业院校教师教学能力比赛二等奖4人次，湖南省职业院校教师教学能力比赛一等奖11人次，二等奖12人次。</p> <p>此外，与省内多所院校在专业建设、课程建设、资源库建设、实验实训室建设等方面保持良好的协作关系。</p>
---------------------------------------	---

### 3.建设基础

(根据申报条件,按序逐项填写,字数控制在2000字以内)

#### (一) 重构了基层健康服务专业群模块化课程体系

健康服务业以医疗护理为依托,以康复疗养为手段,以预防保健为目的,通过医护人员在不同工作领域中“护疗康防”的全程服务,使患者恢复健康,并持续促进健康、保障健康。专业群以专业岗位核心能力和健康服务新业态、新标准(规范)、新产品、新设备为重点,重构并优化“专业基础平台+岗位核心能力+拓展能力”的专业群模块化课程体系(见图1),积极开发特色拓展课程模块,以适应基层健康服务新业态的需求。



图1 专业群课程体系图

#### (二) 制订了特色鲜明的人才培养方案

定期组织省内外相关专业院校、企业和行业专家,对乡镇、社区等基层健康服务产业岗位群、工作领域、工作岗位、核心技能等进行深入分析,对湖南省基层医疗卫生人才需求等进行深入调研,形成调研报告,结合工匠精神、医者精神的融入,全面修订本土化培养项目各专业人才培养方案。构建基层医疗卫生人才本土化培养“1231”模式:1(一个月专业思想教育),2(两年在校学习),3(三个假期乡镇卫生院见习),1(一年县级医院实习)。政府、医院、学校等多方融力,分段实施,联合培养,树立学生扎根基层的决心、信心,增强岗位认同感,达到学习内容与岗位对接,实现任务引领、医教融合、基层三级医疗卫生服务网络互通。

### **（三）积累了典型案例及特色资源**

本专业群教学资源库现已建成《儿童护理》、《森林康养》、《妇产科学》、《儿科学》、《大学英语》、《创业基础》等六门省级精品在线开放课程，通过省级精品在线课程的建设，充分发挥课程建设与教学改革示范作用，极大地推动了群内各门课程的数字化资源建设。

校企合作，开发了儿科急救虚实一体技能训练系统，开发了系列技能训练模块。整理了优秀毕业生支援抗疫和扎根基层的优秀事迹，收集多条“湘环战‘疫’故事”及“最美乡村医生”的典型案例。校企合作收集整理了大量各级医院典型临床案例。针对本土化培养学生，开发了农村儿童卫生保健、乡村常用急救技术等系列拓展课程。

### **（四）形成了资源库共建共享合作机制**

建成了“两基地四中心”（康复治疗技术生产性实习实训基地、森林康养实训基地、基础医学技术实验实训中心、护理技能实训中心、助产技能实训中心、临床医学技能实训中心）的专业群校内实训场所；动态调整 100 余所教学、实习医院，形成了“立足湖南，辐射南方经济发达省区”的校外实习实训网络；基本实现与 3 个附属医院、2 个战略合作医院“产、教、研、学、训”融合发展；与衡阳新安康复医院、南昌绿康护理康复院共建“康复治疗技术生产性实习实训基地”，2016 年立项省级实训基地，2020 年被认定为国家级实训基地。目前，已与 15 所院校、企业初步达成资源库共建共享合作协议，为资源库的建设与推广应用提供保障。

### **（五）建成了资源库运行基本环境**

基层健康服务专业群教学资源库于 2021 年 10 月起，在智慧职教专业教学资源库平台运行。依据湖南省基层医疗卫生人才需求调研，以企业人才需求为依据，以学生职业能力和职业素养养成为目标，以课程资源为核心，以多元素材为支撑，构建了“一园三基地四馆九中心”的专业资源库框架（专业园地、技能竞赛基地、助培辅考基地、创新创业基地、医联体案例馆、医路前行案例馆、健康知识科普馆、卫生法规宣传馆、课程中心、微课中心、技能中心、素材中心、本土化联考中心、一体化信息中心、产教融合中心、行业资讯中心、社会服务中心），通过开发、收集丰富的教学资源，搭建系统化在线课程，实现导学、辅学、善学、测评等功能；针对不同类型学习者，提供不同的学习资源与学习环境，以满足高职院校学生、教师、企业从业人员、社会学习者在线教学、辅导、培训、自主学习的需求。

### **（六）资源库资源和用户群体初具规模**

本资源库已于 2022 年立项为校级资源库。目前，数量与用户群体初具规模。基层健康服务专业群资源库中题库已有 21352 道，素材合计 6500 余个，其中微课视频 624 个。标准化课程 36 门，技能训练模块 15 个，依托资源库内素材共建各类课程 258 门。

按照共建共享的原则，联合湖南省健康卫生委员会培训中心、娄底职业技术学院联合申报。本资源库申报阶段各类注册用户 60591 位，其中学生用户 58452 人，教师用户 1639 人，企业用户 76 人，社会用户 424 人，活跃用户 32767 人，用户单位数超过 200 个。

## 4.建设思路

(字数控制在1000字以内)

1. **联合行业、院校及头部企业，建立集建设、管理、应用、推广于一体的学习平台。**  
对接健康中国发展战略及乡村振兴战略，以培养基层医疗健康服务技术技能人才为目标，面向健康服务产业链与岗位群需求，遵循“整体设计、统一管理、合作开发、开放共享、边建边用、持续更新”的建设理念，以“能学、辅教”为基本功能定位，按照“设计一体化、课程结构化、积件逻辑化、资源颗粒化、视野国际化、应用个性化、更新持续化”的建设要求，依托资源库建设共建基层医疗卫生机构人才本土化培养共享联盟，联合行业协会、职业院校及龙头企业，争取多方支持，建立健全资源库建设、管理、应用、推广模式与机制。

2. **立足基层健康“一体化”培养，建设“一园三基地四馆九中心”资源模块。**

借助先进的数字校园学习平台，建设“一园三基地四馆九中心”等十七个资源模块（专业园地、技能竞赛基地、助培辅考基地、创新创业基地、医联体案例馆、医路前行案例馆、健康知识科普馆、卫生法规宣传馆、课程中心、微课中心、技能中心、素材中心、本土化联考中心、一体化信息中心、产教融合中心、行业资讯中心、社会服务中心），拟建结构化课程94门（公共平台课6门，专业基础课15门，专业核心课35门，专业拓展课27门，培训课程11门），文本素材6300个、PPT文稿素材8700个，图形（图像）素材5280个、音频素材165个、视频素材19785个、动画类素材255个、虚拟仿真素材90个，收集医联体内各级医院临床常见病病例240个，编制习题25000题，共计4万条以上颗粒化资源。

3. **建成“能学、辅教”，“人人皆学、时时能学、处处可学、样样有学”教育目标。**

服务基层医疗，展示林医结合特色，覆盖护理、中医学、临床医学、预防医学、康复治疗技术等5个专业所需资源，供基层健康服务相关专业使用与推广，推动专业课程与教育信息化建设、教学模式变革，成为全省健康服务类人才本土化培养优质资源的“聚集地”、教学改革的“试验田”、校企合作的“直通车”、终身学习的“加油站”和健康教育的“新窗口”；满足广大学习者学习、访问等需求；让学习者乐学、授课者善教、行业企业踊跃参与、社会访客畅游其中，实现“人人皆学、时时能学、处处可学、样样有学”的终身教育目标。

## 5.建设规划

(字数控制在 1000 字以内，参建单位和所承担的任务以表格形式呈现)

资源库按照“能学、辅教”的功能定位，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑，规划总体架构为“两中心一平台”，即“资源中心”“应用中心”和“管理平台”。

**1. 资源中心建设。**本资源库重点服务于基层医疗卫生机构人才培养相关学生、教师、及基层健康服务相关企业、行业人员和社会学习者，依据这一服务目标，按照专业基本资源、专业特色资源以及专业拓展资源的建设架构，构建了含“一园三基地四馆九中心”十七大功能模块的资源中心。

专业基本资源涵盖课程体系所规定内容、覆盖专业所有基本知识点和岗位基本技能点，包括专业园地、课程中心、微课中心、技能中心、素材中心等栏目；专业拓展资源是指针对产业发展需要和用户的个性化需求开发建设的资源，能反映行业发展的趋势特色、前沿技术，并能够保持先进性，包括助培辅考基地、技能竞赛基地、创业就业基地等；专业特色资源是指能体现专业群内相关专业特点和行业特色，融入健康科普教育、传统医学推广、人才成长以及职业认同教育，包括本土化联考中心、卫生法规宣传馆、一体化信息中心、产教融合中心、医联体案例馆、健康知识科普馆、医路前行案例馆、行业资讯中心、社会服务中心等。

**2. 应用中心建设。**面向职业院校学生、教师、基层医疗卫生及其他健康服务行业相关从业人员和社会学习者等四类用户，按照“便捷、成效、促用”的原则，建立资源库门户网站、在线学习 APP、在线学习网站和资源维护平台，实现在线浏览、智能查询、资源推送、在线组课、在线组卷、在线学习、在线测试、在线交流、移动学习和仿真实训等功能，为学习者自主学习提供便利，体现资源库应用的先进性、实用性、普适性、开放性。

在资源库应用中心，教师用户能上传素材、建立题库、编辑课程、组建班级、实施考勤、设定任务、布置作业、互动答疑、评价学习、推送信息以及教学交流等；学生用户能自主学习、泛在学习、参与课程、作业测试、互动讨论，开展学习评价、学习分享，查看学习报告；企业从业人员能分享标准、共建课程、选修课程、技能训练、资格认证、教研互动；社会学习者能浏览资源、分享资源、选学课程、推荐课程、参与互动，并开展自主学习。

**3. 管理平台建设。**管理平台主要实现对资源库素材、用户和课程的管理。通过采集资源库各项数据，记录各类用户的学习轨迹，在数据分析的基础上，开展资源质量诊断、用户行为分析和学习效果评价，实现资源推送、学习提醒等精准服务功能，实现资源库平台运行的“便捷、成效、促用”。

表1 课程建设任务分工表

序号	课程名称	主持学校	完成时间	备注	
1	森林康养概论	湖南环境生物职业技术学院	已完成	公共基础课	共享课
2	大学英语	湖南环境生物职业技术学院	2023.12	公共基础课	
3	创业基础	湖南环境生物职业技术学院	2013.12	公共基础课	
4	健康教育	湖南环境生物职业技术学院	2024.06	公共基础课	
5	职场沟通	湖南环境生物职业技术学院	2024.12	公共基础课	
6	生态文明教育	湖南环境生物职业技术学院	已完成	公共基础课	
7	医学心理学	湖南环境生物职业技术学院	2023.12	专业基础课	
8	生理学	湖南环境生物职业技术学院	2023.12	专业基础课	
9	病理学	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业基础课	
10	人体解剖学	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业基础课	
11	药理学	湖南环境生物职业技术学院	2024.06	专业基础课	
12	卫生法规	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业基础课	
13	病原生物与免疫学	娄底职业技术学院	2025.12	专业基础课	
14	护理学导论	娄底职业技术学院	已完成	专业基础课	
15	人体发育学	湖南环境生物职业技术学院	2024.06	专业基础课	
16	临床医学概论	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业基础课	
17	医患沟通	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业基础课	
18	生物化学	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业基础课	
19	医学遗传学	湖南环境生物职业技术学院	2025.12	专业基础课	
20	西医诊断	湖南环境生物职业技术学院 (附属衡阳市中心医院)	2025.12	专业基础课	
21	卫生化学	湖南环境生物职业技术学院	2025.12	专业基础课	
22	健康评估	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业核心课	
23	基础护理技术	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业核心课	
24	成人护理 (外科)	湖南环境生物职业技术学院	2025.12	专业核心课	

25	成人护理 (内科)	湖南环境生物职业技术学院	2025.12	专业核心课	中 层 互 融
26	儿童护理	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业核心课	
27	母婴护理	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业核心课	
28	急危重症护理	娄底职业技术学院	已完成	专业核心课	
29	老年护理	娄底职业技术学院	2025.12	专业核心课	
30	妇产科学	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业核心课	
31	儿科学	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业核心课	
32	外科学	湖南环境生物职业技术学院 (南华大学衡阳医学院)	2024.06	专业核心课	
33	基本公共卫生 服务实务	常德职业技术学院	2026.06	专业核心课	
34	诊断学	湖南环境生物职业技术学院	2024.06	专业核心课	
35	内科学	娄底职业技术学院	2024.06	专业核心课	
36	流行病学	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业核心课	
37	统计学	常德职业技术学院	2024.06	专业核心课	
38	环境卫生学	湖南环境生物职业技术学院 (衡阳市疾病预防控制中心)	已完成	专业核心课	
39	传染病控制与 管理	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业核心课	
40	营养与食品卫 生学	湖南环境生物职业技术学院	2024.06	专业核心课	
41	职业卫生与职 业医学	湖南环境生物职业技术学院	2026.06	专业核心课	
42	儿少卫生学	常德职业技术学院	2025.06	专业核心课	
43	运动疗法	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业核心课	
44	康复评定	湖南环境生物职业技术学院	2024.12	专业核心课	
45	言语治疗	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业核心课	
46	作业治疗	湖南环境生物职业技术学院	2025.12	专业核心课	
47	物理因子治疗	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业核心课	
48	常见疾病康复	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业核心课	
49	中医理论基础	娄底职业技术学院	2026.06	专业核心课	
50	中医诊断学	娄底职业技术学院	2026.06	专业核心课	
51	中药学	湖南环境生物职业技术学院	2025.12	专业核心课	

52	方剂学	湖南环境生物职业技术学院 (附属娄底市第一人民医院)	2025.12	专业核心课	
53	中医内科学	湖南环境生物职业技术学院	2025.12	专业核心课	
54	中医外科学	南华大学附属南华医院	2025.12	专业核心课	
55	中医妇科学	湖南环境生物职业技术学院 (附属衡阳市中心医院)	2025.12	专业核心课	
56	中医儿科学	湖南环境生物职业技术学院 (附属衡阳市中心医院)	2025.12	专业核心课	
57	中医护理技术	湖南环境生物职业技术学院 (附属耒阳市中医医院)	2025.12	专业拓展课	
58	社区护理与保健	湖南环境生物职业技术学院	2025.12	专业拓展课	
59	农村妇女保健	湖南环境生物职业技术学院	2025.12	专业拓展课	
60	中医适宜技术	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业拓展课	
61	乡村常用急救技术	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业拓展课	
62	乡村常见病防治	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业拓展课	
63	全科医学	娄底职业技术学院	2025.06	专业拓展课	
64	五官科学	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业拓展课	
65	卫生事业管理	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业拓展课	
66	社会医学	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业拓展课	
67	基层健康教育	湖南环境生物职业技术学院 (衡阳市珠晖区人民医院)	2023.12	专业拓展课	
68	农村儿童卫生保健	湖南环境生物职业技术学院	2023.12	专业拓展课	
69	农村残疾人康复	湖南环境生物职业技术学院 (衡阳华程医院)	2024.06	专业拓展课	
70	社区康复	娄底职业技术学院	2025.06	专业拓展课	
71	儿童康复	湖南环境生物职业技术学院	2024.12	专业拓展课	
72	老年康复	湖南环境生物职业技术学院 (衡南恒泰康康复医院)	2025.06	专业拓展课	
73	中医药膳学	湖南环境生物职业技术学院	2024.06	专业拓展课	
74	中医养生学	湖南环境生物职业技术学院	2024.12	专业拓展课	
75	中医亚健康学	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业拓展课	
76	医古文	湖南环境生物职业技术学院	2024.06	专业拓展课	
77	优生优育	湖南环境生物职业技术学院	2025.06	专业拓展课	

78	康复护理	湖南环境生物职业技术学院 (衡阳英博中西医结合肿瘤医院)	2025.06	专业拓展课	培 训 平 台
79	护理管理学	湖南环境生物职业技术学院	已完成	专业拓展课	
80	护士礼仪与人际沟通	湖南环境生物职业技术学院 (湖南华医金良医疗连锁发展有限公司)	2024.12	专业拓展课	
81	精神病诊疗与护理	湖南环境生物职业技术学院	2023.12	专业拓展课	
82	康复工程	湖南环境生物职业技术学院	2023.12	专业拓展课	
83	传染病护理	湖南环境生物职业技术学院	2023.12	专业拓展课	
84	护士执业资格考试培训	湖南交通工程学院	2025.12	个性化课程	
85	公卫助理执业医师考试培训	湖南环境生物职业技术学院	2026.06	个性化课程	
86	临床助理执业医师考试培训包	湖南省卫生健康委培训中心	2026.06	个性化课程	
87	康复治疗师考试培训包	湖南省卫生健康委培训中心	2026.06	个性化课程	
88	中医执业助理医师资格考试培训包	湖南环境生物职业技术学院	2026.06	个性化课程	
89	养老护理员培训包	湖南衡阳医博护理职业学校	2025.12	个性化课程	
90	育婴员培训包	核工业卫生学校	2025.12	个性化课程	
91	健康管理师培训包	湖南环境生物职业技术学院	2025.12	个性化课程	
92	乡村全科执业助理医师培训包	湖南省卫生健康委培训中心	2025.12	个性化课程	
93	“1+X” 幼儿照护职业技能等级证书培训	湖南环境生物职业技术学院	2024.12	个性化课程	
94	“1+X” 产后恢复职业技能等级证书培训	湖南环境生物职业技术学院	2024.12	个性化课程	

## 6.建设内容

(如涉及的专业领域与已立项资源库存在交叉,须说明建设内容与已有资源库内容的区别与互补关系,字数控制在 2000 字以内)

为加强基层医疗卫生人才培养,引领基层健康服务提质升级发展,依据湖南省基层医疗卫生服务产业链人才需求特点,结合本土化人才培养项目要求,特建设本专业群教学资源库。主要建设内容如下:

### (一)专业群课程体系建设

联合湖南省卫生健康委员会培训中心、各级医疗卫生机构、湖南省康复学会等,对接**基层健康服务岗位群**,构建“专业基础平台+岗位核心能力+拓展能力”的模块化课程体系。动态调整人才培养方案,及时修订课程标准,积极开发各类教学资源和素材,建设开放共享的专业群教学资源库。

### (二)资源建设

按照“一园三基地四馆九中心”,共建设以下十七个资源模块:

#### 1.基本资源

(1) **专业园地**。主要建设以下资源:群内各专业人才培养方案(含本土化培养)、群内各专业服务面向、基层健康服务人才职业能力要求、专业调研、专业教学标准、行业标准等,引领、指导专业内涵建设,提升专业办学质量。

(2) **课程中心**。由基层医疗卫生机构人才本土化培养联盟院校、各级医疗机构专家、岗位能手组成开发团队,在顶层一体化设计基础上,以用户体验为中心构建结构化课程群。拟建设各类课程共94门。

(3) **微课中心**。为资源库支持线上教学和线上线下混合教学的要求,满足“人人皆学、处处能学、时时可学”的建设方向,便于学习者利用碎片化的时间进行有重点地学习。拟建成微课程不少于600门。

(4) **技能中心**。拟建实训现场栏目介绍实践教学条件,**虚实一体平台**体验模拟情境及熟悉流程,技能训练模块辅导技能训练,技能考核检测学习效果,**技能展示**栏目展示技能训练成果,从而辅助学习者完成技能训练及考评展示的全过程,打造一个**综合型实训教学资源平台**。

(5) **素材中心**。本模块是资源库最重要的部分,主要由颗粒化的资源组成,是专业和课程资源的素材集散地与提供地。

#### 2.拓展资源

(1) **技能竞赛基地**。拟建设教师竞赛、学生竞赛各类资源,主要介绍历年大赛规程

、竞赛试题、评分标准、仪器设备耗材、培训素材、成果展示等资源，达到**以赛促教、以赛促学，以赛促创**的目的。

**(2) 助培辅考基地。**建设健康服务相关的“1+X”证书培训、职业技能培训、社会培训相关资源，并设自助模拟考评系统，是执业资格考证、职业技能学习和“1+X”证书取证的辅助学习、信息交流平台。

**(3) 创新创业基地。**本模块主要提供就业资讯、就业政策、基层医疗卫生机构用人需求、创新创业课程资源，建立企业、学校、学生三方人才供需信息工作平台。

### 3. 特色资源

**(1) 本土化培养联考中心。**联合基层医疗机构人才本土化培养项目参与院校，建立本土化联考中心，定期举行全省本土化培养项目各专业学生联考，并实时监测学生的线上学习行为、知识技能掌握情况等数据，以创设**本土化人才培养信息化教学与管理“多方共育”**新范式。

**(2) 卫生法规宣传馆。**拟收集各类医疗卫生行业相关法律法规，包括医疗机构各类管理制度，突发公共卫生应急、特殊人群保护等法律制度，供基层健康服务从业人员、教师、学生、社会人员学习最新医疗卫生相关法律法规。

**(3) 一体化信息中心。**收集整理群内各专业中职、高职、职业本科不同层次的培养标准、教学标准、招生信息、辅助学习资源，以促进基层医疗卫生人才成长，并联合中职、高职、本科院校共同探索构建技术技能人才“**中职-高职-职业本科**”**贯通一体化培养体系**。

**(4) 产教融合中心。**通过**医教结合、校企共建、校企共研**等栏目展示高校与企业、行业合作，从融入到融通再到融合的成果。精准对接行业需求和社会需求，融入企业的生产和研发环节，融入行业的发展趋势和未来。

**(5) 医联体案例馆。**联合参建医疗机构，收集、整理各级医院典型临床案例，包括三级、二级、社区医院、乡镇医院等，供学生、教师及各级医疗单位人员交流学习。

**(6) 健康知识科普馆。**校企合作开发养生保健类科普资源，推广**中医养生保健**，是专业群内师生联合企业服务社会的窗口，通过科普作品征集大赛，提高学生专业实践能力和服务意识。

**(7) 医路前行案例馆。**围绕医学生“**德育**”，收集乡村医生的故事、优秀毕业生案例、医学领域榜样人物的优秀事迹，引领医学类职业院校**人文素质教育**。

**(8) 行业资讯中心。**收集整理医疗卫生**新技术、新规范、新标准、新业态**等信息，为将科技创新融入教学、推进**科教融汇**提供资源。收集整理基层医疗机构人才本土化培养

相关信息，为各类人员了解本土化培养项目提供支持。

**(9) 社会服务中心。**收集服务社区、服务乡村、健康扶贫典型案例、特色活动等信息，使用户领悟到社区服务的意义，提升服务意识，增加学生对乡村的热爱，为**扎根乡村、服务乡村**打下基础。

### **(三) 平台建设**

**1. 完善资源库学习与管理平台。**及时优化更新资源库平台的应用管理功能，通过大数据、云计算等技术，对相关数据进行分析，实现资源建设和使用效果的合理评估，促进资源库建设与改进。

**2. 优化资源库门户网站。**为了进一步提升资源库平台的使用率，吸引更多学习者的加入，根据“一园三基地四馆九中心”的资源库架构，开发建设特色资源库门户网站，为学习者提供更多更丰富的学习内容，实现资源共享。

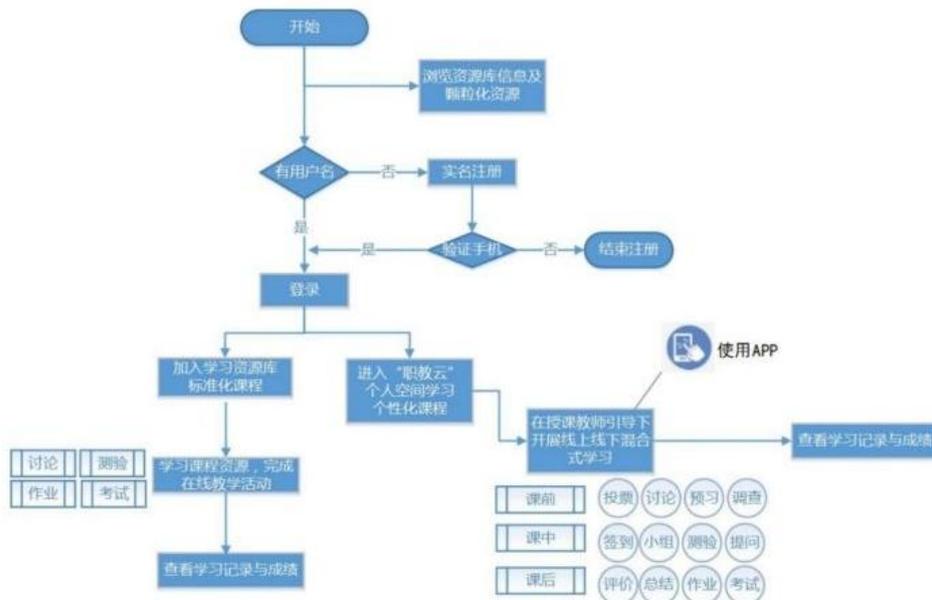
## 7.运行平台功能与技术要求说明

运行网址：www.icve.com.cn/hnhjhl

运行平台网络地址	https://www.icve.com.cn/hnhjhl		
运行平台教师账号和密码	1323	Stjs2021	
运行平台学生账号和密码	hnhjsw202231153411	zhzj@123ABC	
运行平台开发单位名称	高等教育出版社有限公司	法人代表姓名	苏雨恒
运行平台开发单位技术负责人姓名	曹喆	联系电话	010-58556197

**运行平台使用流程简介**（要求提供运行平台（教师、学生）角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

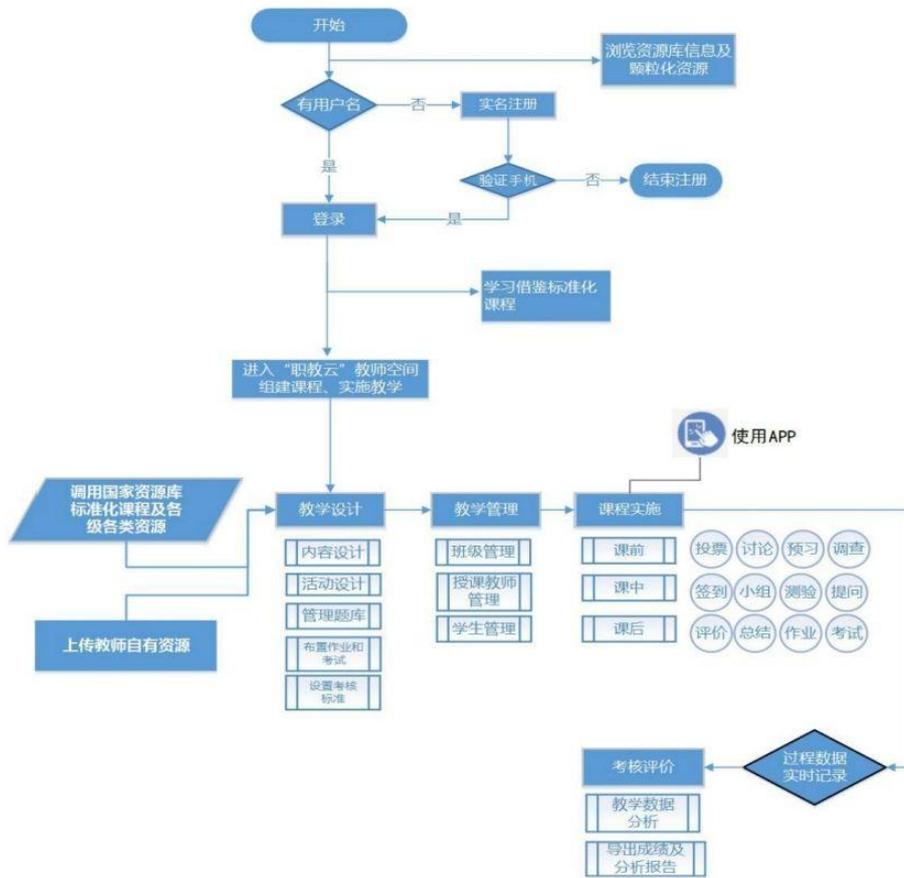
学生角色：



### 文字说明：

- 1.学生可在不登录的状态下观看资源库素材，课程需实名注册并登录后学习；
- 2.用户登录后可用赠送的积分下载作者授权下载的素材资源；
- 3.学生可在智慧职教平台中查看所有资源库的课程，也可在职教云中查看自己校内课程；
- 4.学生在课程中可完成课程内容的学习、完成作业、参与讨论、参加考试；
- 5.手机端提供丰富的交互功能，即可帮助学生随时随地实现学习，也可支持各类教学互动；
- 6.平台实时记录学生的所有学习行为，学生可以清楚了解自己的学习进度、活动参与度和成绩。

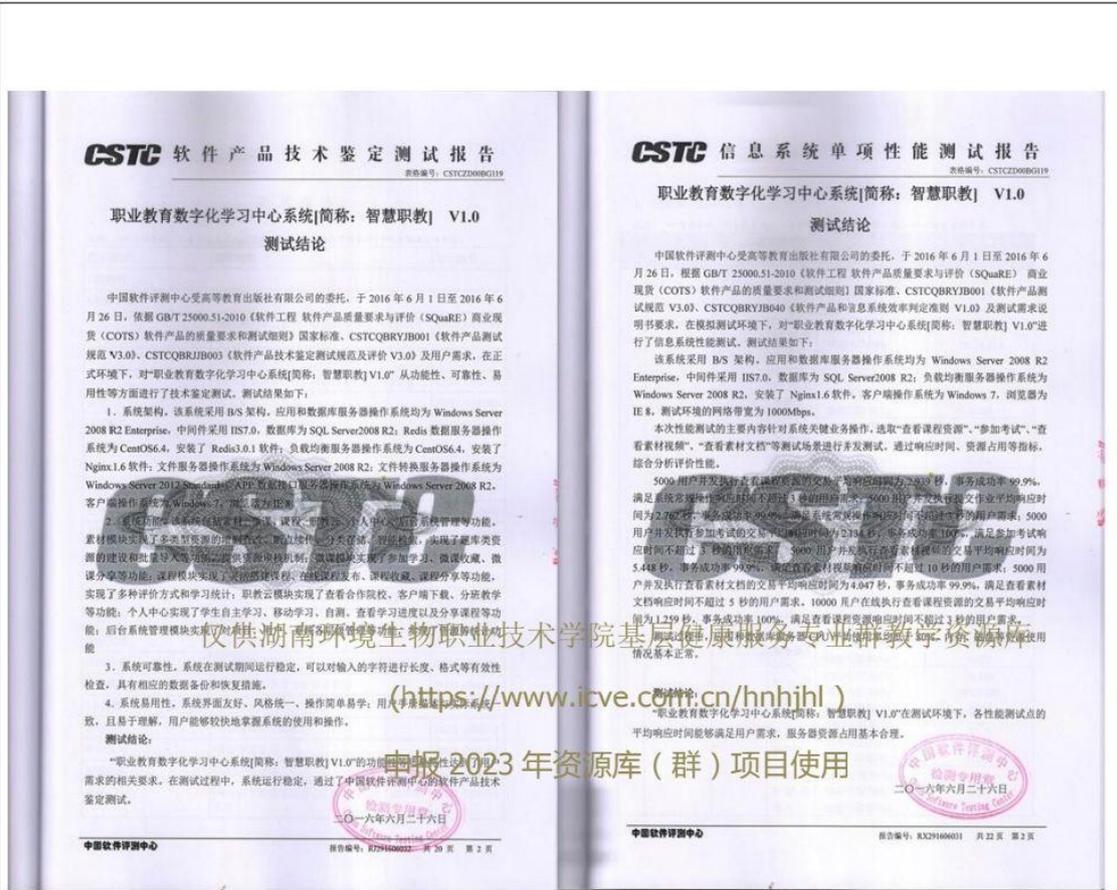
## 教师角色：



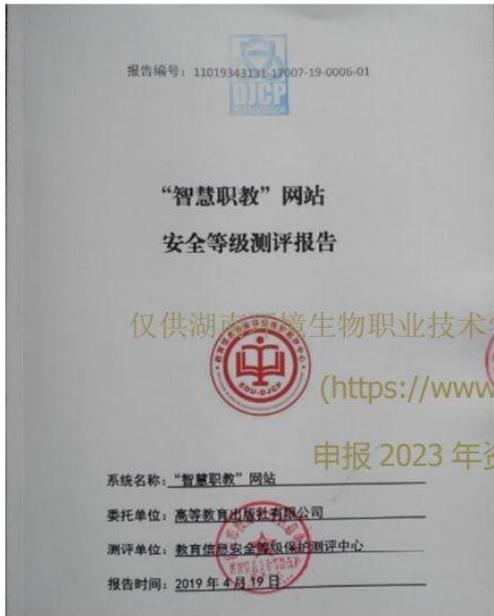
### 文字说明：

- 1.教师实名注册后进入专业资源库首页后，可浏览智慧职教中的所有资源和课程，也可进入职教云系统建设个性化课程；
- 2.平台提供从备课、建课、课程实施全流程支持；
- 3.课程建设支持资源库课程的复用，也支持国家资源库素材、题库的调用，教师也可管理并使用自有资源；
- 4.支持课程边建边用；
- 5.教师编辑课程可添加资源和活动、布置作业和考试、设定课程加入方式以及课程考核标准；
- 6.提供丰富的教学管理功能，实现分班教学；
- 7.课堂实施实现课前、课中、课后全过程支持，支持签到、讨论、在线测试等丰富的教师活动；
- 8.提供手机客户端，支持教师开展丰富多样的互动教学；
- 9.平台记录学生的学习行为，教师可随时查看学生学习情况的统计信息及学生成绩。

运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：



运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：



仅供湖南环境生物职业技术学院基层健康服务专业群教学资源库  
<https://www.icve.com.cn/hnhjhl>  
 申报 2023 年资源库（群）项目使用

系统名称：“智慧职教”网站  
 委托单位：高等教育出版社有限公司  
 测评单位：教育信息网络安全等级保护测评中心  
 报告时间：2019年4月19日

运行平台技术要求的产品著作权证明（另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件）：



## 8.绩效目标

基层健康服务专业群教学资源库 项目支出绩效目标申报表				
总体目标		目标1: 标准化课程83门, 个性化培训课程11门, 虚拟仿真平台1个, 联考中心1个。 目标2: 素材总数超过40000个, 其中视频、微课、音频和动画类资源不少于20000个, 占比超过50%。 目标3: 注册用户超过100000人, 其中教师和学生用户超过95000人, 企业和社会用户总人数超过5000人。		
绩效指标				
一级指标	二级指标	三级指标 (*及其所属, 文化传承与创新教学资源根据实际填报; #及其所属, 专业教学资源库不填报; ……指标为项目设定的自定义指标, 可以加项加行, 序号顺延。)	指标值	
			现有基础	目标值
1. 产出 指标	1.1 数量 指标	*1.1.1 素材资源数量	6532	40575
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)	2048	15785
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)	7	255
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)	49	90
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)	700	4000
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)	79	165
		*1.1.2 课程数量	36	94
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)	15	35
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)	1	11
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)	1	1
		#1.1.3 文化传承与创新资源建设数量	——	——
		1.3.1.1 ……	——	——
	1.2 质量 指标	1.2.1 素材资源质量	——	——
		1.2.1.1 原创资源占比(%)	93.28	82
		1.2.1.2 视频类素材资源占比(%)	31.35	39.13
		1.2.1.3 动画类素材资源占比(%)	0.11	0.63
		1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比(%)	0.75	0.22
		1.2.1.5 微课类素材资源占比(%)	10.72	9.86
		1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比(%)	1.21	0.41
1.2.1.7 活跃资源占比(%)		44.72	≥70	
	1.2.2 课程质量	——	——	

1. 产出 指标		1.2.2.1课程结构化	一般	优秀
		1.2.2.2课程系统性	一般	优秀
		1.2.2.3课程可学性	一般	优秀
		1.2.3用户数量与活跃度	——	——
		1.2.3.1学生用户数量(个)	59031	93000
		1.2.3.1.1建设单位在校学生用户数量(个)	8035	35000
		1.2.3.1.2建设单位在校生活活跃用户数量(个)	6763	31500
	1.2 质量 指标	1.2.3.1.3建设单位在校生活活跃用户占比(%)	84	≥90
		1.2.3.2教师用户数量(个)	1650	2000
		1.2.3.2.1建设单位教师用户数量(个)	145	400
		1.2.3.2.2建设单位教师活跃用户数量(个)	71	340
		1.2.3.2.3建设单位教师活跃用户占比(%)	49.0	≥85
		1.2.3.3企业员工用户数量(个)	76	3000
		1.2.3.3.1建设单位合作企业员工用户数量(个)	0	1000
		1.2.3.3.2建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)	0	600
		1.2.3.3.3建设单位合作企业员工活跃用户占比(%)	0	≥60
		1.2.4特色与创新		
		1.2.4.1年度资源更新率(%)	5	10
		1.2.4.2年度用户增长率(%)	0	10
		1.2.4.3使用问题解决时限(天)	7	5
1.3 时效 指标	1.3.1建设情况	——	——	
	1.3.1.1任务及时完成度(%)	——	100	
	1.3.2应用情况	——	——	
	1.3.2.1建设单位在校学生用户占比(%)	50	100	
	1.3.2.2建设单位教师用户占比(%)	40	90	
	1.3.3预算执行	——	——	
	1.3.3.1收入预算执行率(%)	——	100	
	1.3.3.2支出预算执行率(%)	——	100	
1.4 成本 指标	1.4.1项目建设总成本	——	720	
	1.4.1.1咨询及调研论证费用(万元)	——	30	

		1.4.1.2不能直接列入限定用途的其他费用（万元）	——	0
		1.4.2单位成本	——	——
		1.4.2.1课程开发单位成本（万元）	——	7
		.....	——	
2. 效益 指标	2.1 社会 效益 指标	2.1.1资源库院校使用覆盖面（%）	0	80
		2.1.2. 社会学习者用户数量(个)	424	2000
		2.1.2.1. 社会学习者活跃用户数量(个)	313	1000
		2.1.2.2使用资源库培训企业和社会人员的单位数量（个）	0	15
		.....		
	2.3 可持 续影 响	2.3.1资源库建设（更新）及应用激励与约束机制	——	——
		2.3.1.1教师参与建设（更新）与应用机制	初步建立	优化并实施
		2.3.1.2学生自主学习机制	初步建立	优化并实施
		2.3.2带动校级专业教学资源库建设情况	——	——
		2.3.2.1第一主持单位校级资源库覆盖面（%）	50	≥80
		2.3.2.2. 联合主持单位校级资源库覆盖面（%）	30	≥60
3. 满意 度指 标	3.1 服务 对象 满意 度指 标	3.1.1在校生使用满意度（%）	65	≥90
		3.1.2教师使用满意度（%）	82	≥92
		3.1.3企业和社会学习者使用满意度（%）	30	≥70

## 9.项目支出规划

9-1	职业教育基层健康服务专业群教学资源库项目支出规划											单位：万元							
项目支出规划											资金来源规划								
开支范围 (与建设方案对应的业务事项)	经济业务分类										部本专项资金		项目筹措资金						
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新	资金投入总额	金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中			
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金	
合计	30	23	85	67	63	0	157	190	50	55	720	0	0	720	100	300	100	320	
1. 素材制作	10	3	55	30	30	0	157	180	45	30	540	0	0	540	100	240	60	240	
1.1 微课制作	5	0	30	5	5	0	65	75	20	20	225	0		225		100	100	25	100
1.2 视频制作	5	0	10	5	5	0	82	80	20	0	207	0		207		100	140	15	52
1.3 音频制作	0	0	5	5	5	0	0	5	0	0	20	0		20		100	0	10	10
1.4 动画制作	0	0	0	5	5	0	5	15	5	5	40	0		40		100	0	10	30
1.5 文本资源建设	0	2	5	5	5	0	2	0	0	5	24	0		24		100	0	0	24
1.6 思政资源制作	0	1	5	5	5	0	3	5	0	0	24	0	24	100	0	0	24		
2. 企业案例收集制作	5	5	5	2	3	0	0	0	0	0	20	0	0	20	100	0	5	15	
2.1 企业走访调查	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	8	0		8		100	0	3	5
2.2 案例收集整理	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	5	0		5		100	0	2	3

2.3 案例制作	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	7	0		7		0	0	7
3. 课程开发	10	5	5	10	10	0	0	0	0	0	40	0	0	40	100	20	0	20
3.1 课程研讨、论证	5	5	2	5	5	0	0	0	0	0	22	0		22		10	0	12
3.2 课程标准制作	5	0	2	5	0	0	0	0	0	0	12	0		12		10	0	2
3.3 课程开发建设	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	6	0		6		0	0	6
4. 特殊工具软件制作	0	0	5	5	5	0	0	0	5	10	30	0		30		100	30	0
4.1 微课、视频软件	0	0	3	3	3	0	0	0	3	0	12	0	12	12	0		0	
4.2 网络互动课件制作工具	0	0	2	2	2	0	0	0	2	0	8	0	8	8	0		0	
4.3 网络平台使用	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10	10	0		0	
5. 应用推广	0	5	5	10	10	0	0	0	0	5	35	0	35	100	0		35	0
5.1 交流培训	0	0	5	10	10	0	0	0	0	0	25	0	25		0	25	0	
5.2 专用材料	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
5.3 论文发表	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	10	0	10		0	10	0	
6. 调研论证	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	10	---	10		100	10	0	0
6.1 会务费	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	---	5	5		0	0	
6.2 差旅费	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	---	5	5		0	0	
7. 其他	5	5	5	5	5	0	0	10	0	10	45	---	45	100		0	0	45
7.1 平台管理维护与更新	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	15	---	15			0	0	15
7.2 资源审核、导入	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0		0	0	0	
7.3 项目管理	5	0	5	5	5	0	0	5	0	5	30	---	30		100	0	0	30

**9-2 项目支出规划附注 1**  
**基层健康服务专业群教学资源库委托业务情况一览表**

序号	委托事项 (一事一填)	受托单位 (同一单位合并单元格)	项目支出规划 (万元)					
			总额 (同一单位合并 填列总数)	部本专项	筹措资金			
					地方财政资金	行业企业资金	委托单位自筹资金	受托单位自筹资金
合计		(17)个	157	0	0	0	6	157
1	临床助理执业医师 考试培训包建设	湖南省卫生健康委员会培 训中心	6	0	0	0	0	6
2	康复治疗师考试培 训包建设		6	0	0	0	0	6
3	乡村全科执业助理 医师培训包建设		6	0	0	0	0	6
4	社区康复课程建设	娄底职业技术学院	5	0	0	0	0	5
5	内科学课程建设		5	0	0	0	0	5
6	老年护理课程建设		5	0	0	0	0	5
7	护理学导论课程建 设		5	0	0	0	0	5
8	全科医学概论课程 建设		5	0	0	0	0	5
9	病原微生物课程建 设		6	0	0	0	0	6
10	急危重症护理课程 建设		6	0	0	0	0	6
11	西医诊断课程建设	衡阳市中心医院	6	0	0	0	0	6
12	中医妇科学课程建 设		5	0	0	0	0	5
13	中医儿科学课程建 设		5	0	0	0	0	5

14	基本公共卫生服务 实务课程建设	常德职业技术学院	5	0	0	0	0	5
15	统计学课程建设		5	0	0	0	0	5
16	儿少卫生学课程建设		5	0	0	0	0	5
17	方剂学课程建设	娄底市第一人民医院	5	0	0	0	0	5
18	作业治疗课建设程 建设（部分内容）	湖南省康复医学会	3	0	0	0	0	3
19	常见疾病康复课程 建设（部分内容）		3	0	0	0	0	3
20	中医护理技术课程 建设	耒阳市中医医院	5	0	0	0	0	5
21	农村残疾人康复课 程建设	衡阳华程医院	5	0	0	0	0	5
22	护士执业资格考试 培训包建设	湖南交通工程学院	6	0	0	0	0	6
23	外科学课程建设	南华大学衡阳医学院	8	0	0	0	0	8
24	中医外科学	南华大学附属南华医院	5	0	0	0	0	5
25	育婴员培训包建设	核工业卫生学校	6	0	0	0	0	6
26	基层健康教育课程 建设	衡阳市珠晖区人民医院	5	0	0	0	0	5
27	老年康复课程建设	衡南恒泰康康复医院	5	0	0	0	0	5
28	康复护理课程建设	衡阳英博中西医结合肿瘤医 院	5	0	0	0	0	5
29	护士礼仪与人际沟 通课程建设	湖南华医金良医疗连锁发展 有限公司	5	0	0	0	0	5
30	养老护理员培训包 建设	湖南衡阳医博护理职业学校	5	0	0	0	0	5

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项 1 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		临床助理执业医师考试培训包建设	
受托单位全称		湖南省卫生健康委培训中心	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		6
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		6
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
社区康复课程建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	50
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	5
课程开发单位成本(万元)		1	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	20
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项 2 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		康复治疗师考试培训包建设	
受托单位全称		湖南省卫生健康委培训中心	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		6
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		6
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
社区康复课程建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	50
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	5
课程开发单位成本(万元)		1	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	20
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项 3 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		乡村全科执业助理医师培训包建设	
受托单位全称		湖南省卫生健康委培训中心	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		6
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		6
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
社区康复课程建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	50
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	5
课程开发单位成本(万元)		1	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	20
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项 4 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		社区康复课程建设	
受托单位全称		娄底职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
社区康复课程建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	500
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	5
课程开发单位成本(万元)		1	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	20
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项 5 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		内科学课程建设	
受托单位全称		娄底职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		8
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		8
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
内科学课程建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	60
		视频类素材资源(个)	100
		动画类素材资源(个)	5
		其它非文本类素材资源(个)	120
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	8
课程开发单位成本(万元)		2	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	5
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	100
		社会学习者活跃用户数(个)	75
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项6 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		老年护理课程建设	
受托单位全称		娄底职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
老年护理课程建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	5
课程开发单位成本(万元)		1	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项7 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		护理学导论课程建设	
受托单位全称		娄底职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
护理学导论课程建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	5
课程开发单位成本(万元)		1	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项8绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		全科医学概论课程建设	
受托单位全称		娄底职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
全科医学概论课程建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	5
课程开发单位成本(万元)		5	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项9 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		病原微生物课程建设	
受托单位全称		娄底职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		6
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		6
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
病原微生物课程建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	50
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	6
课程开发单位成本(万元)		1	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项10 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		急危重症护理课程建设	
受托单位全称		娄底职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		6
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		6
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
急危重症护理课程建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	6
课程开发单位成本(万元)		1	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项11绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		中医诊断课程建设	
受托单位全称		衡阳市中心医院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		6
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		6
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
临床助理执业医师考试培训包资源建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	100
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项12 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		中医妇科课程建设	
受托单位全称		衡阳市中心医院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
临床助理执业医师考试培训包资源建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	100
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项13 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		中医儿科课程建设	
受托单位全称		衡阳市中心医院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
临床助理执业医师考试培训包资源建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	82
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	100
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

**9-3项目支出规划附注2**  
**委托业务事项14绩效目标**  
**(按委托业务事项逐项填列，自行加页)**

委托业务事项名称		基本公共卫生服务实务课程建设	
受托单位全称		常德职业技术学院	
委托业务事项支出规划		合计（万元）	
	总额		5
	其中：部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹，统筹管理
总体目标	目标1：完成资源上传及课程建设 目标2：使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源（个）	40
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源（个）	8
		其它非文本类素材资源（个）	100
	质量指标	原创资源占比（%）	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数（个）	800
	时效指标	任务及时完成度（%）	100
		预算执行率（%）	100
	成本指标	建设总成本（万元）	15
课程开发单位成本（万元）		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本（万元）	3
	社会效益指标	社会学习者用户数（个）	50
		社会学习者活跃用户数（个）	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放（%）	10
	可持续影响	年度资源更新率（%）	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	92
		教师使用满意度（%）	93
		社会学习者使用满意度（%）	90

**9-3项目支出规划附注2**  
**委托业务事项15 绩效目标**  
**(按委托业务事项逐项填列，自行加页)**

委托业务事项名称		统计学课程建设	
受托单位全称		常德职业技术学院	
委托业务事项支出规划		合计（万元）	
	总额		5
	其中：部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹，统筹管理
总体目标	目标1：完成资源上传及课程建设 目标2：使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源（个）	40
		视频类素材资源(个)	60
		动画类素材资源（个）	8
		其它非文本类素材资源（个）	100
	质量指标	原创资源占比（%）	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数（个）	800
	时效指标	任务及时完成度（%）	100
		预算执行率（%）	100
	成本指标	建设总成本（万元）	15
课程开发单位成本（万元）		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本（万元）	3
	社会效益指标	社会学习者用户数（个）	50
		社会学习者活跃用户数（个）	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放（%）	10
	可持续影响	年度资源更新率（%）	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	92
		教师使用满意度（%）	93
		社会学习者使用满意度（%）	90

<b>9-3项目支出规划附注2</b> <b>委托业务事项16 绩效目标</b> <b>(按委托业务事项逐项填列，自行加页)</b>			
委托业务事项名称		儿少卫生学课程建设	
受托单位全称		常德职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计（万元）
	总额		5
	其中：部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹，统筹管理
总体目标	目标1：完成资源上传及课程建设 目标2：使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源（个）	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源（个）	8
		其它非文本类素材资源（个）	100
	质量指标	原创资源占比（%）	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数（个）	800
	时效指标	任务及时完成度（%）	100
		预算执行率（%）	100
	成本指标	建设总成本（万元）	15
课程开发单位成本（万元）		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本（万元）	3
	社会效益指标	社会学习者用户数（个）	50
		社会学习者活跃用户数（个）	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放（%）	10
	可持续影响	年度资源更新率（%）	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	92
		教师使用满意度（%）	93
		社会学习者使用满意度（%）	90

<b>9-3项目支出规划附注2</b> <b>委托业务事项17 绩效目标</b> <b>(按委托业务事项逐项填列，自行加页)</b>			
委托业务事项名称		方剂学课程建设	
受托单位全称		娄底市第一人民医院	
委托业务事项支出规划			合计（万元）
	总额		5
	其中：部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹，统筹管理
总体目标	目标1：完成资源上传及课程建设 目标2：使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源（个）	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源（个）	8
		其它非文本类素材资源（个）	100
	质量指标	原创资源占比（%）	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数（个）	100
	时效指标	任务及时完成度（%）	100
		预算执行率（%）	100
	成本指标	建设总成本（万元）	15
课程开发单位成本（万元）		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本（万元）	3
	社会效益指标	社会学习者用户数（个）	50
		社会学习者活跃用户数（个）	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放（%）	10
	可持续影响	年度资源更新率（%）	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	92
		教师使用满意度（%）	93
		社会学习者使用满意度（%）	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项18 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		作业治疗课建设程建设(部分内容)	
受托单位全称		湖南省康复医学会	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		3
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		3
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	30
		视频类素材资源(个)	50
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项19 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		常见疾病康复课程建设(部分内容)	
受托单位全称		湖南省康复医学会	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		3
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		3
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	30
		视频类素材资源(个)	50
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	80
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项20 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		中医护理技术课程建设	
受托单位全称		耒阳市中医医院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	80
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项21 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		农村残疾人康复课程建设	
受托单位全称		衡阳华程医院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	80
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项22 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		护士执业资格考试培训包建设	
受托单位全称		湖南交通工程学院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		6
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		6
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	60
		视频类素材资源(个)	80
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项23 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		外科学课程建设	
受托单位全称		南华大学衡阳医学院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		8
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		8
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	70
		视频类素材资源(个)	90
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	120
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

**9-3项目支出规划附注2**  
**委托业务事项24 绩效目标**  
**(按委托业务事项逐项填列，自行加页)**

委托业务事项名称		中医外科学	
受托单位全称		南华大学附属南华医院	
委托业务事项支出规划		合计（万元）	
	总额		5
	其中：部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹，统筹管理
总体目标	目标1：完成资源上传及课程建设 目标2：使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源（个）	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源（个）	8
		其它非文本类素材资源（个）	100
	质量指标	原创资源占比（%）	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数（个）	80
	时效指标	任务及时完成度（%）	100
		预算执行率（%）	100
	成本指标	建设总成本（万元）	15
课程开发单位成本（万元）		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本（万元）	3
	社会效益指标	社会学习者用户数（个）	50
		社会学习者活跃用户数（个）	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放（%）	10
	可持续影响	年度资源更新率（%）	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	92
		教师使用满意度（%）	93
		社会学习者使用满意度（%）	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项25 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		育婴员培训包建设	
受托单位全称		核工业卫生学校	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		6
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		6
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	50
		视频类素材资源(个)	80
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项26 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		基层健康教育课程建设	
受托单位全称		衡阳市珠晖区人民医院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	50
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	30
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项27 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		老年康复课程建设	
受托单位全称		衡南恒泰康康复医院	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	800
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

**9-3项目支出规划附注2**  
**委托业务事项28 绩效目标**  
**(按委托业务事项逐项填列，自行加页)**

委托业务事项名称		康复护理课程建设	
受托单位全称		衡阳英博中西医结合肿瘤医院	
委托业务事项支出规划		合计（万元）	
	总额		5
	其中：部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹，统筹管理
总体目标	目标1：完成资源上传及课程建设 目标2：使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源（个）	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源（个）	8
		其它非文本类素材资源（个）	100
	质量指标	原创资源占比（%）	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数（个）	50
	时效指标	任务及时完成度（%）	100
		预算执行率（%）	100
	成本指标	建设总成本（万元）	15
课程开发单位成本（万元）		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本（万元）	3
	社会效益指标	社会学习者用户数（个）	50
		社会学习者活跃用户数（个）	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放（%）	10
	可持续影响	年度资源更新率（%）	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	92
		教师使用满意度（%）	93
		社会学习者使用满意度（%）	90

9-3项目支出规划附注2 委托业务事项29 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		护士礼仪与人际沟通课程建设	
受托单位全称		湖南华医金良医疗连锁发展有限公司	
委托业务事项支出规划			合计(万元)
	总额		5
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	目标1: 完成资源上传及课程建设 目标2: 使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源(个)	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源(个)	8
		其它非文本类素材资源(个)	100
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	100
	时效指标	任务及时完成度(%)	100
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
课程开发单位成本(万元)		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	社会学习者用户数(个)	50
		社会学习者活跃用户数(个)	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	90

<b>9-3项目支出规划附注2</b> <b>委托业务事项30 绩效目标</b> <b>(按委托业务事项逐项填列，自行加页)</b>			
委托业务事项名称		养老护理员培训包建设	
受托单位全称		湖南衡阳医博护理职业学校	
委托业务事项支出规划			合计（万元）
	总额		5
	其中：部本专项资金		0
	建设筹措资金		5
	建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹，统筹管理
总体目标	目标1：完成资源上传及课程建设 目标2：使用量达到要求		
康复治疗师资格考试培训包建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	微课类素材资源（个）	40
		视频类素材资源(个)	70
		动画类素材资源（个）	8
		其它非文本类素材资源（个）	100
	质量指标	原创资源占比（%）	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数（个）	200
	时效指标	任务及时完成度（%）	100
		预算执行率（%）	100
	成本指标	建设总成本（万元）	15
课程开发单位成本（万元）		15	
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本（万元）	3
	社会效益指标	社会学习者用户数（个）	50
		社会学习者活跃用户数（个）	30
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放（%）	10
	可持续影响	年度资源更新率（%）	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	92
		教师使用满意度（%）	93
		社会学习者使用满意度（%）	90



9-5 项目支出规划附注 4  
用于其他商品服务支出规划明细

支出事项	预算金额	资金来源（万元）	
		部本专项资金	项目筹措资金
合计	190	0	190
微课制作服务费	75	0	75
视频制作服务费	80	0	80
音频制作服务费	5	0	5
动画制作服务费	15	0	15
案例收集整理服务费	5	0	5
平台管理维护与更新服务费	5	0	5
项目管理服务费	5	0	5

9-6 项目支出规划附注 5  
资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）

基层健康服务专业群教学资源库建设筹措资金承诺书

湖南省教育厅：

根据湖南省教育厅《关于做好2023年职业教育省级精品在线开放课程与专业（群）教学资源库申报工作的通知》文件精神，我院拟申报基层健康服务专业群教学资源库，项目建设资金720 万元，如项目立项，我院将积极按照申报书进程，将项目建设所需资金筹措到位，确保所申请项目按计划进度完成。

湖南环境生物职业技术学院

2023年6月

9-7 项目支出规划附注 6  
补齐资源库建设预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加。

- (1) 部本专项资金预算批复少于预算申请数；
- (2) 因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；
- (3) 违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过以下途径补齐资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

- (1) 向湖南省教育厅申请专项资金
- (2) 通过联建单位申请建设资金
- (3) 通过学院自筹资金

特此承诺

资源库负责人（签名）：



资源库第一主持单位负责人（签字）：



2023年6月28日

**9-8 项目预算附注 7**  
**部本专项资金支出明细**

项目名称	对项目活动（含建设目标、思路、举措、发挥作用等）的描述 （500 字左右）	部本专项资金的使用方向及支出规划	
		开支范围	支出规划 (万元)
		合计	
		素材制作	
企业案例 收集制作			
课程开发			
特殊工具 软件制作			
应用推广			

## 10.建设步骤

### （一）整体设计阶段（2021年6月-2021年12月）

组建调研小组深入企业、职业院校，调研行业发展趋势、专业建设水平与人才培养现状、资源库建设成功经验、企业和学习者对资源库建设需求等。邀请医疗卫生机构、健康服务相关企业、高职院校、行业专家召开项目建设方案论证会，分析调研数据，制定基层健康服务专业群建设方案，设计“一园三基地四馆九中心”总体框架。

依据合作意愿，确定联建单位，确定联盟单位负责人，成立指导团队、项目管理团队、项目建设团队、技术保障团队、应用推广团队，全面负责项目实施工作。共同建立沟通协调机制、监督管理机制、激励机制、资金管理机制等项目运行管理机制。

### （二）前期建设阶段（2022年2月-2022年12月）

#### 1.资源内容建设

按照“一园三基地四馆九中心”的总体规划，建设专业园地、医联体案例馆、医路前行案例馆、社会服务中心、技能竞赛基地、助培辅考基地、创新创业基地、健康知识科普馆、课程中心、微课中心、技能中心、素材中心、本土化联考中心、卫生法规宣传馆、一体化信息中心、产教融合中心、行业资讯中心等资源。初步完成36门标准化课程、2门个性化课程，共计6500余条素材。

#### 2.应用平台建设

升级改造校园网，实现校园网络有线、无线全覆盖，建成资源库应用网络基础平台，改造实训教学场所，改善资源库应用环境，部署资源库应用管理平台软件，为素材资源上传、组课和学习应用提供平台支撑，设计开发资源库门户网站，加强资源库应用推广。

#### 3.管理平台建设

建立和完善资源库管理制度、应用指南和评价机制、课程建设评价机制，监测资源库应用平台运行数据，基于数据分析，完善资源库平台功能，优化资源库应用流程，建立资源库管理制度和建设规范，阶段性地开展资源库质量诊改工作，为高质高效推进资源库建设奠定管理基础，形成有效的平台支撑。

### （三）测试运行阶段（2023年2月-2023年6月）

“一园三基地四馆九中心”十七个资源模块中的部分颗粒化资源建成后即可由质量审核小组审核，上传智慧职教平台，进行初步调试使用，面向参建单位中的不同用户投入使用。制作资源库介绍视频，开展用户、管理员培训。根据用户使用效果和意见及时补充更新资源内容，提高资源质量，优化资源库平台的应用与管理功能，实行资源边建边用原则。

#### **（四）立项建设阶段（2023年7月-2026年7月）**

完成“一园三基地四馆九中心”建设计划中建设任务，建设公共平台课6门，专业基础课15门，专业核心课35门，专业拓展课27门，个性化培训课程11门，新建资源数量达到40000条以上，总资源达45000条以上。具备在校学生自主学习、教师课程搭建、行业企业培训、社会人员终身学习四大功能。分步向全省乃至全国开设群内专业及相近专业的职业院校师生及医院、疾控中心、社会学习者进行深度推广应用。广泛征求不同用户的资源使用意见，持续改进。

#### **（五）总结验收阶段（2026年8月-2026年12月）**

项目主持院校会同建设团队认真总结项目建设经验和成果，完成项目结题、验收准备工作，撰写《基层健康服务专业群教学资源库项目总结报告》。联建单位提供子项目全部建设资金决算报告。项目主持院校针对项目《审计报告》指出的问题及时整改、优化，保证资源库顺利验收合格。

#### **（六）持续更新阶段（2026年12月-）**

根据验收情况及用户反馈情况，按照共建共享、边建边用、持续改进的原则，对教学资源库建设内容进行更新、补充和完善，保证资源库资源年更新比例不低于10%，确保资源库的可持续发展。

## 11.保障措施

(1000 字以内)

### (一) 组织保障

#### 1. 校长领衔的管理团队

学校成立建设领导小组，校长担任组长，分管副校长任副组长，领导小组的统筹规划和组织专业群教学资源库建设工作，对建设项目进行检查和监控。领导小组下设工作小组。工作小组由教务处处长担任组长，医学院院长担任副组长。

#### 2. 专业负责人组成的建设团队

成立以主持单位专业带头人为组长，联建单位专业负责人为成员的资源建设团队，制订各类资源建设、应用、推广计划，实施资源建设管理、检查和评价反馈，设计改进举措；充实课程建设专门小组，加强课程建设管理，强化资源建设质量审核。

#### 3. 多元参与的共建共享联盟

在湖南省卫健委指导下，以联建的职业院校和企业为核心，组建共建本土化培养联盟，出台联建院校定期沟通协调制度，加强联盟之间的合作与交流，使联盟成为资源库建设、应用、推广的主体，并以联盟为基础，不断扩大资源库应用范围，让其成为基层健康服务专业群资源的“聚集地”，各类用户的“加油站”。

### (二) 制度保障

#### 1. 项目化管理机制

实施项目化管理，将资源建设任务细分为子项，依据联建单位的特点及优势，确定项目联建单位与责任人，项目负责人对相应资源建设方案的制定、资金使用、数量任务、建设进度与成效等方面承担全部责任，对资源的提交、验收、上传及应用各环节建立严格的质量监控，定期向项目领导小组汇报建设进度、质量和预算执行情况等。

#### 2. 绩效目标考评制度

建立资源建设多元考评机制，制定可量化的绩效考核办法，依据建设目标与任务，对资源建设质量、使用情况和运行平台进行定期评价，对存在的问题及时提出诊改意见。建立项目建设奖惩机制，确保基层健康服务专业群教学资源库建设如期高质完成。

#### 3. 知识产权保护制度

加强知识产权管理与保护，建立知识产权保护机制，及时申报专利和软件著作权，以法律手段保护自主知识产权，避免他人侵权。强调资源的原创性，明确原创资源的署名权，在资源制作、验收、上传时，加强原创性审查和知识产权监控，确保不侵犯他人知识产权和其他合法权益。

### **(三) 资金保障**

国家财政经费使用与管理：实施“分级管理、责任到人、专家把关”的原则，项目建设资金单独核算，专款专用，统一管理，专人负责。资源库建设拟总投入 720 万元，为确保配套建设经费足额到位，各参建院校与企业都由第一负责人承诺在资金、人员上给予全方位的支持。在经费使用过程中，按照“统一管理、集中核算、专款专用、定期检查”的原则，确保各项建设资金的使用规范、合理。

## 12.资源库建设资金使用与管理实施细则

(1000 字以内)

### 基层健康服务专业群教学资源库

#### 建设资金使用与管理实施细则

第一条 项目建设资金纳入项目实施单位预算管理，实行专款专用、专账管理，任何单位和个人不得截留、挤占和挪用。

第二条 建设资金主要用于调研论证、素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广等方面的支出，按照经济性质分类，相应在咨询费、印刷费、差旅费、会议费、培训费、专用材料费、委托业务费、其他商品和服务支出、专用设备购置费、信息网络及软件购置更新等会计科目中归集与核算。用于升级改造的建设资金不再用于平台维护和资源导入方面的支出。

第三条 建设资金用于专家咨询、调研论证的费用严格控制在项目预算总额的10%以内；专项资金用于职业教育专业教学资源库建设的直接支出，“专家咨询”“其他”等非直接支出从项目筹措资金中统筹安排，不得使用专项资金。

第四条 主持单位及相关院校要确保项目预算执行进度，如期完成项目建设任务。年度未支出的专项资金，严格按照国家有关结余结转规定进行管理。

第五条 严禁将建设资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金缺口、赞助捐赠等，不得从建设资金中提取工作经费或管理经费。

第六条 项目建设办公室负责审核项目建设单位的年度预算方案及资金使用计划，负责组织相关部门和专家对资金投入项目进行论证与审核。项目实施单位均须建立经费管理和使用台账。

## 13.应用推广目标

(1000 字以内)

### (一) 强化协同共建机制

在湖南省卫生健康委员会、各级医疗卫生机构等的大力支持和指导下，充分发挥联建院校与大健康企业的作用，进一步完善成立基层健康服务专业群教学资源库建设联盟，制定联盟章程及相关制度，明确成员单位权利、责任和义务。集聚联盟单位的优质资源，共同开发、上传、使用资源，建设具有多项功能的开放式专业交流与服务平台。各联盟成员单位在同一标准下开展课程建设、教材开发、数字化教学资源转换，构建校企合作、院校合作的专业教学资源建设众筹合作机制。

### (二) 完善持续更新机制

为保证专业群教学资源库的可持续发展，建立定期更新机制。一年为周期的小更新，更新不低于 10%；建立资源开发冠名等奖励机制，吸引和吸收院校教师或企业人员以单位名义或个人名义参与资源库后续建设，为团队注入新鲜血液，丰富资源的多样性。创建资源库平台运行管理和更新维护机制，充分发挥项目联合建设单位与资源使用用户潜能，使资源建设者、资源用户在建设、管理、运用、维护和二次开发等方面高度合作、深度参与，确保教学资源持续更新满足教学需求和技术发展的需要。

制定《基层健康服务专业群教学资源库校企合作新技术应用推广管理办法》，及时将新技术、新工艺纳入持续更新教学资源，满足教学需求和面向基层医疗卫生机构应用推广，提高资源库建设的经济效益、社会效益。

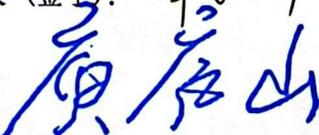
### (三) 质量监控与保证机制

成立资源建设和应用质量保证团队，根据现行通用的网络教育技术标准，制订资源建设质量标准、技术规范和应用推广要求，每个课程建设小组在资源制作、上传过程中，资源建设和应用质量保证小组对所建资源进行严格质量审核，对资源应用过程存在的问题及时进行现场监控、收集、整理，并反馈给资源建设小组进行更新和持续改进，确保资源建设质量符合国家要求。

### (四) 健全应用激励机制

开展用户、管理员培训，编制用户速成手册等，面向联建单位投入运营并共享使用。根据用户使用效果和意见及时补充更新资源内容，提高资源质量。优化资源库平台的应用与管理功能，提高资源学习的友好性、便捷性、智能化。重点建设学分积累互认机制、教师信息化能力培养与考核机制、新技术应用推广机制、定期沟通交流机制、应用奖励机制。

## 14.其他说明

前期建设经费投入情况												
	合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新	...
合计(万元)	130	3.5		10	5	5			106.5			
素材制作		2.5		4	2	2			78			
企业案例收集制作				3	2	2						
课程开发				2	2	2						
特殊工具软件制作												
应用推广				1					8.5			
调研论证		1			1	1			20			
其他												
资源库第一主持单位财务部门负责人(签字):  资源库第一主持单位负责人(签字):  2023年6月28日												
其他需要特别说明的问题												

## 15. 申请单位承诺

湖南环境生物职业技术学院和项目联合建设的相关合作单位及其他参与合作伙伴将遵循教育部、省教育厅关于做好职业教育专业群教学资源库建设的通知，承担并推进省高职院校职业教育专业群教学资源库——基层健康服务专业群教学资源库的建设工作。

目前项目建设在缜密科学的调研基础上进行了可行性研究，制定了建设方案，我们共同承诺，将在组织保障，应用推广、持续更新、产权保护和建设资金等方面严格按国家相关规定开展工作，遵守联合工作协议，确保项目顺利实施，圆满完成项目预期建设目标。

资源库第一主持单位（盖章）法人代表（签名）



康启山

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名）



张江丽

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名）



张征澜

年 月 日

参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注

参与建设单位资源库法人签名			
单位	姓名	签名	备注
衡阳市中心医院	李珍发	李珍发	
常德职业技术学院	周华	周华	
娄底市第一人民医院	蒋桂平	蒋桂平	
湖南省康复医学会	戴爱国	戴爱国	
耒阳市中医医院	周小力	周小力	
衡阳华程医院	祝平照	祝平照	
湖南交通工程学院	陈治亚	陈治亚	
南华大学衡阳医学院	曾国	曾国	
南华大学附属南华医院	贺军	贺军	
核工业卫生学校	廖红伍	廖红伍	
衡阳市珠晖区人民医院	刘少群	刘少群	
衡南恒泰康康复医院	杨尧胜	杨尧胜	
衡阳英博中西医结合肿瘤医院	肖斌	肖斌	
湖南华医金良医疗连锁发展有限公司	王飞燕	王飞燕	
湖南衡阳医博护理职业学校	汪华	汪华	

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交。