

# 2020 年湖南省职业教育 专业教学资源库申请书

资源库名称：森林生态旅游

适用的专业目录：林业类

所属专业大类：农林牧渔类

所属专业类：森林生态旅游

面向专业：森林生态旅游、旅游管理、导游

访问地址：[hnebp.zyk2.chaoxing.com/index?staid=4101](http://hnebp.zyk2.chaoxing.com/index?staid=4101)

主持单位（盖章）：湖南环境生物职业技术学院

资源库主持人：屈中正

申请日期：2020 年 6 月 20 日



湖南省教育厅制

2020 年 4 月

## 填写要求

一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。

二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。

三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。

四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

六、“适用的专业目录”指《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》《中等职业学校专业目录》或《全国技工学校专业目录》。

## 1.项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称	湖南环境生物职业技术学院				
	单位地址	湖南省衡阳市石鼓区望城路 165 号				
	法人代表	左家哺	电话	15973485700	电子邮箱	1075122799@qq.com
	账户信息					
	户名	湖南环境生物职业技术学院				
	账号	8111601013600304044				
	开户行	中信银行衡阳常胜路支行		行号	740411	
	开户行所在省份	湖南省衡阳市		县区	石鼓区	
	<p>学校共设 6 个二级学院，招生专业 26 个，全日制在校生 15771 人。先后获全国职业教育先进单位、湖南省首批示范性高职院校、湖南省卓越高等职业院校、湖南省专业群“双一流”建设单位、湖南省文明标兵校园、湖南省首批科普教育基地、中国林业科学研究院硕士专业学位湖南培养基地等荣誉称号。</p> <p>现有教授 45 人、副教授 211 人，博士 16 人、硕士 276 人，博硕士研究生导师 22 人，国家级教学团队 1 个、省级教学团队 4 个、省级学科带头人 1 名、省级专业带头人 6 名，国务院特殊津贴专家 1 人。获国家级科技进步二等奖 2 项、三等奖 2 项，获省级科技进步奖一等奖 4 项、二等奖 10 项、三等奖 13 项，获国家级教学成果二等奖 2 项、省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 13 项，获第五届华夏高科技产业创新奖 1 项、省级校园文化建设成果一等奖 1 项、省级教育科学研究优秀成果二等奖 1 项，主持建设国家级基础能力提升建设专业 2 个、国家级现代学徒制试点学校、国家级精品课程 3 门、国家级优质共享资源课程 1 门、国家级网络课程 1 门、中央财政支持职业教育重点实训基地 1 个、湖南省现代学徒制试点学校、部省级重点实习实训基地 3 个、省级精品专业 2 个、省级精品课程 4 门。近五年，主持完成国家级课题 11 项、部省级课题 174 项，出版学术著作和国家级规划教材 370 部，发表学术论文 3799 篇，主办《湖南生态科学学报》入选国家级核心期刊 RCCSE。</p> <p>以蓬勃发展的旅游业为背景，依托丰富的林业资源，1999 年我院始建森</p>					

	<p>林生态旅游专业，湖南省唯一，国内领先。20年来，为社会培养近2000多名专业人才，先后荣膺省级高职高专教育教学改革试点专业、省级专业教学团队、国家及省级现代学徒制试点专业、省级示范性特色专业群、2018年获批省级一流特色专业群，专业综合实力在全国林草类高职院校同类专业中名列前茅，高招网推荐指数为4.4（指数最高值为5.0）。专业领衔制定全国森林生态旅游中职、高职教学标准；主持制定的湖南省地方标准DB43/T 1383—2018《普通高等学校生态校园建设规范》以及参与制定的《湖南省森林城市建设标准》等，在全国同类专业中形成了广泛的影响力。</p>					
1-2 项目 参建 单位 (与本 申报书 9-2委托 业务单 位相吻 合，可 加行)	单位名称	湖北生态工程职业技术学院				
	单位地址	湖北省武汉市江夏区纸坊大街110号				
	法人代表	肖创伟	电话	13807127339	电子邮箱	295950177@qq.com
	单位名称	辽宁生态工程职业学院				
	单位地址	辽宁省沈阳市苏家屯区枫杨路186号				
	法人代表	王忠彬	电话	15840583377	电子邮箱	94249649@qq.com
	单位名称	江苏农林职业技术学院				
	单位地址	江苏省句容市文昌东路19号				
	法人代表	巫建华	电话	0511-87290000	电子邮箱	940448317@qq.com
	单位名称	江西环境工程职业学院				
	单位地址	江西省赣州市经开区湖边				
	法人代表	熊起明	电话	0797-8306789	电子邮箱	184701787@qq.com
	单位名称	中国林业出版社有限公司				
	单位地址	北京市西城区德内大街刘海胡同7号				
	法人代表	樊喜斌	电话	010-83143552	电子邮箱	thewaysedu@163.com
	单位名称	湖南铁道富孝职业培训学校				
单位地址	长沙市天心区韶山南路68号中南大学铁道学院内					
法人代表	李铭	电话	13548542488	电子邮箱	2363272739@qq.com	
单位名称	湖南畅享同游文化旅游发展有限公司					
单位地址	湖南省长沙市芙蓉区滩头坪路皇爵大酒店6楼					

法人代表	丁佳胤	电话	15802539918	电子邮箱	1555672@qq.com
单位名称	湖南风采国际旅行社有限公司				
单位地址	湖南省长沙市开福区四方坪街道双佣路9号长城万富汇金座2312				
法人代表	成帮	电话	18942520507	电子邮箱	273957873@qq.com
单位名称	赤峰亲和力旅行社有限公司				
单位地址	内蒙古赤峰市红山区天王国际商务楼410、402、403室				
法人代表	衣秀娟	电话	13734892099	电子邮箱	

## 2.项目建设团队

2-1 项目 主持 人 (每个 主持单 位填写 一张)	姓名	屈中正	性别	男	出生年月	1972.03
	所在部门	园林学院	职务	副校长	专业技术 职务	教授
	最终学历	研究生	学位	硕士	教学与技术 专长	森林旅游文化
	手机	13974751433	传真	0374-8591335	电子邮箱	ququ377@163.com
	通信地址	湖南省衡阳市石鼓区望城路165号			邮编	421005
	<p>工作经历（200字以内）：  1996年7月，毕业于湖南科技大学，获学士学位；  1996年7月-1999年，湖南林业专科学校、助教；  2000年-现在，湖南环境生物职业技术学院讲师、副教授，教授、研究员。先后任副主任、主任；纪委书记、副院长；  2003年-现在，湖南省旅游协会会员，衡阳市旅游学会副会长；  2005年9月-2007年6月，中南大学获得文学硕士研究生学历与硕士学位；  2000年9月-现在，全国导游人员资格考试（湖南考区）命题组成员，主讲教师；  2008年-现在，湖南省森林生态旅游专业带头人，湖南省青年骨干教师；  2009年-现在，衡阳市湖湘文化研究所特邀研究员；  2010年-现在，湖南省新世纪121人才工程人选，湖南省森林生态旅游省级专业教学团队带头人。</p> <p>近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）：  主要承担的教学任务：《中国森林旅游文化》、《中国森林文化基础》和《汉语言文学》等课程。  主持的研究项目：《高等职业学校森林生态旅游专业教学标准》（国家教育部）《国家第三批现代学徒制试点单位》（国家教育部），《国防教育特色学校》</p>					

	<p>(国家教育部)《中国森林旅游文化精品课程》(国家林草局),《湖南省大学生心理素质提升示范校》(湖南省教育厅),《衡阳市同心美丽乡村》(衡阳市);公开发表文章 60 余篇;出版教材、(主编)专著:《高等职业学校森林生态旅游专业教学标准研究》《中国森林文化基础》、《中国森林旅游文化》《湖南森林体验森林养生资源概览》《中美林业高等职业教育比较与思辨》;参编教材《文化生态旅游融合发展研究》。</p> <p>获奖的项目:《中国森林文化》和《湖南森林体验森林养生资源概览》分别荣获 2018 年全国生态文明信息化教学成果 B 等和 C 等;《中国森林文化基础》荣获 2019 年全国生态文明信息化教学成果 A 等。</p>					
	<p>近 5 年来承担的技术开发、技术服务(300 字以内):</p> <p>带领教学团队专业领衔制定全国森林生态旅游中职、高职教学标准;湖南省地方标准 DB43/T 1383—2018《普通高等学校生态校园建设规范》,主持的《基于美丽中国的衡阳乡村旅游发展研究》项目为衡阳市的乡村旅游、同心美丽乡村提供决策咨询作用。</p> <p>近年来,应湖南省教育厅、林业局、湖南省文化旅游厅、衡阳市文化旅游体育局等部门邀请,作为专家,多次参加湖南省教育科学规划课题评审、湖南省森林城市评价指标专题论证、省级森林城市规划评估;为衡阳市导游人员做年检培训专题报告,对衡阳市十三五旅游规划专题,全域旅游规划评审指导、对衡阳市职业教育重点项目进行评估指导,对衡阳市同心美丽乡村建设项目技术指导。</p>					
2-2 项目 执行 负责 人	姓名	郑新红	性别	女	出生年月	1977.06
	所在部门	园林学院	职务	教研室主任	专业技术职务	讲师
	手机	13875746169	传真		电子邮箱	498254282@qq.com
	通信地址	湖南省衡阳市望城路 165 号园林学院			邮编	421005
	QQ 号码	498254282			微信号码	13875746169
	<p>工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目(500 字以内)</p> <p>2000 年至今,湖南环境生物职业技术学院,旅游教研室主任。</p> <p>作为专职老师,主要承担的教学任务有:《旅行社运行与管理》《旅游学概论》《客房服务与管理》和技能抽查等课程及培训任务;2015 年、2018 年指导学生参加湖南省导游技能比赛并获三等奖;每年指导学生毕业设计。</p> <p>作为教研室主任,组织本教研室教师认真学习党的教育方针、教育理论和有关教学文件,端正教学态度,明确教学目的和要求,制定教研室工作计划,组织编写课程教学大纲,定期组织听课、观摩、讲评和教学经验交流。在教学中检查本室教师的备课笔记、教案和教师的教学计划执行情况。检查和督</p>					

	<p>促教师认真履行岗位职责。组织全国导游人员资格考试和培训。协助院里落实相关专业的实践性环节及毕业设计的组织、指导、答辩、评分等工作。</p> <p>参与国家级现代学徒制项目，参与国家精品课程建设；主持或参与省级项目 10 项，如《高等职业学校森林生态旅游国家教学标准》《安全视角下的湖南旅游业研究》《湖南省湖南省一流特色专业群建设项目》《湖南森林旅游人文资源调查研究》《湖南森林旅游人文资源调查研究与开发利用》等等；发表论文 20 多篇，其中，核心 5 篇；参编教材 10 部。一直担任全省导游人员资格考试现场导游考官。</p>					
2-3 项目 财务 负责人	姓名	邱向英	性别	男	出生年月	1982.09
	所在部门	财务处	职务	处长	专业技术职务	副研究员
	手机	13517345086	传真		电子邮箱	409757441@qq.com
	通信地址	湖南省衡阳市石鼓区望城路 165 号			邮编	421005
	QQ 号码	409757441			微信号码	
	<p>工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内）</p> <p>2003.07-2017.12 就职于湖南环境生物职业技术学院招生就业处，历任就业中心副主任、招生科科长、招生就业处副处长、处长。</p> <p>2018.01-2019.06 就职于湖南环境生物职业技术学院国有资产管理处，任处长。</p> <p>2019.07-现在 就职于湖南环境生物职业技术学院财务处，任处长。</p> <p>2017 年 8 月 主持湖南省教育科学“十三五”规划大中专学生就业创业专项课题《高校学生创新创业导师队伍建设的策略研究》。</p>					
2-4	姓名	石海云	性别	女	专业（最终学历）	旅游管理/研究生
	所在部门	教务处	职务	处长	专业技术职务	副教授
	手机	13871088339	传真	027-59728538	电子邮箱	7334166@qq.com
	通信地址	湖北省武汉市江夏区纸坊大街 110 号			邮编	430200
	姓名	卢欢庆	性别	男	专业（最终学历）	研究生
	所在部门	旅游学院	职务	院长	专业技术职务	副教授
	手机	13803589511	传真		电子邮箱	515071502@qq.com
	通信地址	江西赣州经开区湖边镇江西环境工程学院			邮编	341000

子项目负责人（每单位1人。与本申报书9-2委托业务单位相吻合，可加行）	姓名	李萍萍	性别	女	专业（最终学历）	人文地理学/研究生		
	所在部门	经济与人文学院	职务	教师	专业技术职务	副教授		
	手机	15952992800	传真		电子邮箱	Carrielee82@qq.com		
	通信地址	江苏省句容市文昌东路19号			邮编	212400		
	姓名	李铭	性别	男	专业（最终学历）	人力资源管理		
	所在部门	综合科	职务	校长	专业技术职务	企业培训师		
	手机	13548542488	传真	88579393	电子邮箱	2363272739@qq.com		
	通信地址	长沙市雨花区韶山南路123号华翼府B座515-516			邮编	410000		
	姓名	廖丽华	性别	女	专业（最终学历）	旅游管理（本科）		
	所在部门	园林学院	职务	教研室副主任	专业技术职务	讲师		
	手机	13975477696	传真		电子邮箱	252322259@qq.com		
	通信地址	湖南环境生物职业技术学院园林学院			邮编	421005		
	姓名	阎文实	性别	男	专业（最终学历）	本科		
	所在部门	生态旅游学院	职务	院长	专业技术职务	副教授		
手机	13624023575	传真	024-29816767	电子邮箱	894531823@qq.com			
通信地址	沈阳市苏家屯区枫杨路186号			邮编	110101			
2-5课程负责人（可加行）	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责课程名称	备注
	屈中正	湖南环境生物职业技术学院	男	48	副校长	教授	森林文化	
	谭新建	湖南环境生物职业技术学院	男	54		讲师	森林植物	
	郑新红	湖南环境生物职业技术学院	女	43	教师	讲师	森林旅游营销与策划	
	刘剑飞	湖南环境生物职业技术学院	男	55		讲师	旅游心理学	

廖丽华	湖南环境生物职业技术学院	女	41	教研室副主任	讲师	研学旅行	
李蓉	湖南环境生物职业技术学院	女	39	教师	副教授	中外旅游地理	
王丽娜	湖南环境生物职业技术学院	女	39	教师	讲师	旅游企事业经营管理	
张翔	湖南环境生物职业技术学院	男	44		讲师	森林康养实务	
廖晶晶	湖南环境生物职业技术学院	女	37	教师	讲师	森林生态旅游情景导游	
许凌云	湖南环境生物职业技术学院	女	37	教师	讲师	森林生态导游实务	
陈建平	湖南环境生物职业技术学院	男	37	教师	讲师	旅游资源开发与利用	
付艳	湖北生态工程职业技术学院	女	34	系主任	副教授	湖北森林旅游	
邹卫红	湖北生态工程职业技术学院	男	50	骨干教师	讲师	动植物观赏	
林丽琼	湖北生态工程职业技术学院	女	36	副处长	副教授	旅游交际礼仪	
石海云	湖北生态工程职业技术学院	女	37	处长	副教授	森林生态旅游	
李妍	辽宁生态工程职业学院生态	女	37	副院长	副教授	旅游服务基础	
魏巍	辽宁生态工程职业学院	女	37	教研室主任	讲师	导游服务技能	
何欣竹	辽宁生态工程职业学院	女	37	教研室主任	讲师	中国旅游地理	
肖晓燕	湖北生态工程职业技术学院	女	46	教研室主任	副教授	导游实务	
王协斌	江西环境工程职业技术学院	男	38	副院长	副教授	景区规划与管理	
刘妍君	湖南环境生物职业技术学院	女	37	骨干教师	副教授	生态文明通论	
刘燕	江西环境工程职业技术学院	女	34	教师	讲师	茶文化	
吴学群	江西环境工程职业技术学院	女	46	副院长	副教授	森林旅游	

	朱淑靖	江西环境工程职业技术学院	女	38	教师	讲师	形象设计	
	丁佳胤	湖南畅享同游文化旅游发展有限公司	男	36	副总经理	高级导游	导游职业规划	
	盛夏	湖北生态工程职业技术学院	女	36	院长	讲师	旅游管理基础	
	彭姣飞	湖南铁道富孝职业培训学校	女	42	教师	副教授	旅游政策与法规	
	甘莉	湖南铁道富孝职业培训学校	女	38	副校长	企业培训师	全国导游人员资格证面试	
2-6 首席 顾问	姓名	彭蝶飞	性别	女	出生年月	19680329		
	所在单位	长沙师范学院	职务	人事处处长	专业技术职务	二级教授		
	手机	15873125566	传真	0731-84036518	电子邮箱	158067301@qq.com		
	通信地址	长沙师范学院北校区学前教育楼 529			邮编	410100		
	<p>主要学术兼职、社会兼职及成就（500字以内）：  彭蝶飞，女，汉族，1968年3月生，湖南醴陵人，博士，二级教授，硕士生导师，长沙师范学院人事处处长，教育部旅游管理专业教学指导委员、全国旅游职业教育指导委员；湖南省教学改革试点专业“生态旅游”及省级精品课程《旅游交际礼仪》与《导游实务》的负责人；湖南省普通高校优秀青年骨干教师、湖南省高校教学质量评估委员、湖南省教育科学学会副秘书长、湖南省星级饭店评审员；教育部人文社会科学研究、湖南省哲学社会科学基金、湖南省哲学社会科学成果评审委员会、湖南省教育科学规划及湖南省科技计划等项目评审专家。</p> <p>主要研究方向为生态旅游及职场形象塑造。近年来，主持省部级以上项目15项，获国家授权实用新型专利8项，发表学术论文近50篇，其中在《经济地理》、《人文地理》、《热带地理》、《旅游论坛》、《社会科学家》等核心期刊发表学术论文29篇。主持的“基于职业形象系统化设计的涉外旅游人才培养改革研究与实践”获湖南省高等教育省级教学成果一等奖。编著的《酒店服务礼仪》被教育部纳入国家“十二·五”职业教育规划教材，被湖南省旅游局指定为星级酒店培训教材，并被全国近150所高等院校采用。编著的《导游实务》被评审为“湖南省普通高等学校优秀教材”，并被湖南省旅游局作为全国导游人员资格考试推荐用书。先后获得“湖南省普通高等学校优秀教务工作者”、“湖南省旅游教育培训先进个人”、“湖南省普通高等学校优秀科研工作者”及湖南省全国职业院校技能大赛金牌指导教师等荣誉。</p>							

2-7 项目建设 指导小组 (可 加行)	姓名	所在单位 及部门	职务	性别	年龄	专业技 术职务	专业领域	备注
	曾斌	江西环境工程 职业技术学院	处长	男	50	教授	景观设计	
	文学禹	湖南环境生物 职业技术学院	部长	男	48	教授	森林生态	
	吉根宝	江苏农林职业 技术学院	督导 处副 处长	男	43	教授	旅游、酒店管 理	
	陈传焕	长沙乾道文化 发展有限公司	董事 长	男	54	教授	旅游	
	宋丛文	湖北生态工程 职业技术学院	党委 书记	男	53	研究员	植物学	
	曾献南	旅游局	主任	男	51	高级导游	旅游行业管理	
	阎文实	辽宁生态工程 职业学院	院长	男	50	副教授	酒店服务基础	
	晋敦琦	衡阳市旅游局	副局 长	男	59	高级导游	旅游行业管理	
	吴卉	中国林业出版 社有限公司文 化产业事业部	主任	女	37	副编审	信息化教育技 术、数字出版、 教育出版	
	肖芬芳	石鼓书院	主任	女	32	高级导游	导游培训	
2-8 其他 人员 (可 加行)	姓 名	所在单 位及 部门	职务	性别	年龄	专业技 术职务	专业领域	备注
	袁继池	湖北生态工程 职业技术学院	副校 长	男	47	正高级工 程师	木材机械加工	
	胡先祥	湖北生态工程 职业技术学院	副主 任	男	55	教授	风景园林	
	刘 军	湖南环境生物 职业技术学院		男	51	教授/高 级畜牧师	动物鉴赏	
	肖创伟	湖北生态工程 职业技术学院	校长	男	56	教授	农业推广	
	胡家莹	江西环境工程 职业学院	教师	男	48	讲师	旅游策划	
	肖泽忱	湖南环境生物 职业技术学院		男	36	副教授	生态学	
	何凤英	湖南环境生物 职业技术学院	女	42	骨干 教师	副教授	森林康养	
	郭锐	湖南环境生物 职业技术学院		女	34	讲师	森林植物	
	林丽琼	江苏农林职业 技术学院教务 处	副处 长	女	36	副教授	汉语言文学教 育/公共管理	
	鲍婷	江苏农林职业 技术学院	副院 长	女	35	讲师	教育管理	

李萍萍	江苏农林职业技术学院经济		女	37	副教授	导游基础知识	
戴帅	江苏农林职业技术学院		女	31	讲师	酒水知识	
李涛	江苏农林职业技术学院		男	40	讲师	咖啡制作	
臧冬冬	江苏农林职业技术学院		女	38	讲师	导游业务	
姚培君	江苏农林职业技术学院		女	26	助教	餐饮管理与服务	
周茂健	江苏农林职业技术学院	教研室主任	男	46	讲师	旅游、酒店管理	
胡悉庭	湖南畅享同游文化旅游发展有限公司	计调经理	女	32		计调	
彭小霞	江苏农林职业技术学院综合科	办公室前台	女	21		旅游	
刘琼沙	湖南风采国际旅行社有限公司	计调	男	32		旅游管理	
周芳	铂尔曼酒店		女	36	人力资源总监	人力资源管理	
凌星	湖南风采国际旅行社有限公司	副总	女	32	初级导游	旅游管理	
张佳	中国林业出版社有限公司文化产业事业部	编辑	女	30	编辑	新闻传播、教育出版	
孙源璞	中国林业出版社有限公司文化产业事业部	编辑	男	23	助理编辑	数字出版、教育出版	
衣秀娟	赤峰亲和力旅行社有限公司	总经理	女	32	初级导游	旅游管理	
王薇	辽宁生态工程职业学院生态旅游学院	教师	女	33	讲师	旅游英语	
张颖	辽宁生态工程职业学院	教师	女	37	讲师	生态旅游	
温昭舒	辽宁生态工程职业学院	教师	女	38	讲师	生态旅游	
陈士奇	辽宁生态工程职业学院	教师	男	34	助理讲师	旅游法规	
孟琳娜	辽宁生态工程职业学院	教师	女	37	讲师	导游基础知识	
杨慧	辽宁生态工程职业学院	教师	女	35	助理讲师	旅游酒店服务与管理	
余喜源	湖南畅享同游文化旅游发展有限公司	计调	男	21	计调	计调	

<p>2-9 团队 优势 与特 点</p>	<p>项目建设团队的特点和优势（1500字以内）：  <b>一、建设单位办学优势突出，具有示范引领的作用。</b></p> <p>作为主持单位，湖南环境生物职业技术学院近年来先后获得全国绿化模范单位、国家生态文明教育基地、全国职业教育先进单位、湖南省首批示范性高职院校、湖南省卓越高等职业院校、湖南省专业群“双一流”建设单位、湖南省文明标兵校园、湖南省首批科普教育基地、湖南省首批职业教育黄炎培优秀学校、中国林业科学研究院硕士专业学位湖南培养基地等荣誉称号。</p> <p>以蓬勃发展的旅游业为背景，依托丰富的林业资源，1999年我院始建森林生态旅游专业，湖南省唯一，国内领先。20年为社会培养近2000名专业人才，先后荣膺省级高职高专教育教学改革试点专业、省级专业教学团队、国家及省级现代学徒制试点专业、省级示范性特色专业群、2018年获批省级一流特色专业群，专业综合实力在全国林草类高职院校同类专业中名列前茅，高招网推荐指数为4.4（指数最高值为5.0）。专业领衔制定全国森林生态旅游中职、高职教学标准、普通高等学校生态校园建设规范、省森林城市建设标准等，在全国同类专业中形成了广泛的影响力。</p> <p>参与建设的院校全部来自农林院校，办学历史悠久，森林旅游类的师资和资源尤其突出，参与建设的院校中，有1所院校为国家示范性（骨干）高职院校（江苏农林职业技术学院），3所院校的旅游类专业为“省级特色专业”和“省级优势专业”；2所院校拥有旅游类专业“国家级教学团队”和“省级教学团队”；目前已建成森林生态旅游专业国家精品课程2门、省级精品课程3门。</p> <p>参与建设的院校区域办学影响力大，在人才培养模式、实训基地建设、师资队伍、校园文化建设、数字化教学资源建设等方面先进、独特而卓有成效，具有示范引领的作用。</p> <p><b>二、建设团队结构合理、综合实力强。</b></p> <p><b>1.建设团队带头人水平高，统筹管理能力强</b></p> <p>屈中正教授在森林生态旅游专业人才培养模式、培养目标、教学内容、教学方法和手段等方面开展了教学改革与研究。2008年，森林生态旅游专业被批准为省级精品专业；2010年，领衔的森林生态旅游专业教学团队被批准为省级优秀教学团队，带领教学团队先后完成《湖南森林旅游人文资源调查研究》、《湖南森林旅游人文资源调查研究与开发利用》、《森林生态旅游国家教学标准》等省部级研究项目。主持的研究项目：《国家第三批现代学徒制试点单位》（国家教育部），《森林生态旅游国家教学标准》（国家林草局），《湖南省大学生心理素质提升示范校》（湖南省教育厅），《衡阳市同心美丽乡村》（衡阳市）；公开发表文章60余篇；出版教材（主编）：《森林生态旅游专业教学标准研究》《中国森林文化》、《湖南森林体验森林养生资源概览》、《中美林业高等职业教育比较与思辨》；出版专著《中国森林旅游文化》；主编出版</p>
---------------------------------------	--

国内第一本《中国森林文化基础》；第一本以省为基础的《湖南森林体验与森林养生资源概览》。近年来，还应湖南省林业厅、衡阳市旅游局等部门邀请，为衡阳市导游人员做年检培训专题报告，对衡阳市十三五旅游规划专题，全域旅游规划、湖南省森林城市评价指标做专题论证。项目负责人对高职教育研究颇深，具有创新的职业教育理念，对行业、企业标准把握准确，有实力也有能力带领团队进行森林生态旅游专业教学资源库建设。

### **2.建设团队结构合理，实力雄厚。**

为确保森林生态旅游专业教学资源库建设内容的先进性和项目顺利开展。团队聘请了教育部旅游管理专业教学指导委员、全国旅游职业教育指导委员彭蝶飞教授为资源库建设项目首席顾问；由全国职业教育领域权威人士、行业领域有教学和实践经验专家组成建设项目指导团队，指导资源库建设工作；由院校核心课程的优秀骨干教师和企业的技术专家组成项目建设团队。该团队组织健全、结构合理、实力雄厚、全国一流，为森林生态旅游专业教学资源库建设提供强有力地保障。

### **3.产教融合，校企合作。**

教学资源库建设项目，我们邀请了代表性行业、企业，即中国林业出版社有限公司、湖南铁道富孝职业培训学校、湖南畅享同游文化旅游发展有限公司、赤峰亲和力旅行社有限公司、湖南风采国际旅行社有限公司等等，在建设项目中，充分发挥集团优势，使资源库建设紧密同地方经济社会发展的实际需要结合，以森林生态旅游专业为纽带，不断深化职业教育改革，创新森林生态旅游职业教育模式，推行“1+X”证书制度，促进森林生态旅游职业教育校企融合、产学研一体化，提高森林生态旅游行业技术技能人才培养质量。

### 3.建设基础

(根据申报条件,按序逐项填写,字数控制在2000字以内)

#### 一、项目建设团队成果突出,为项目建设奠定了坚实的前期基础

森林生态旅游专业教学资源库建设项目拥有一批具有影响力和办学优势的建设单位,在森林生态旅游专业办学方面有着领先地位。其中,参与建设的院校中,有1所院校为国家示范性(骨干)高职院校(江苏农林职业技术学院),3所院校的旅游类专业为“省级特色专业”和“省级优势专业”;2所院校拥有旅游类专业“国家级教学团队”和“省级教学团队”;目前已建成旅游类专业国家精品课程2门、省级精品课程3门,1家国家级出版社(中国林业出版社有限公司)。

参与建设的高职高专院校区域办学影响力大,在人才培养模式、实训基地建设、师资队伍建设和校园文化建设、数字化教学资源建设等方面取得了长足的进步和发展。另外,中国林业出版社在教学资源的策划、研发、加工制作等方面将提供强有力的技术支持。全国旅游职业教育教学指导委员会也将在专业规范标准、教学质量标准、课程基本教学要求、实训教学基本条件要求、精品课程建设等方面提供专业化的指导。这些都为资源库建设提供了基本保障。

#### 二、项目建设团队实力雄厚,为项目建设提供了有力的人力保障

森林生态旅游专业教学资源库项目根据“产教融合、校企合作、校校联合”的原则,组建了组织健全、结构合理、优势互补、全国一流的建设团队,且分工明确、协作有序、执行力强。团队设有首席顾问、项目建设指导小组和项目建设组。聘请教育部旅游管理专业教学指导委员、全国旅游职业教育指导委员彭蝶飞教授为首席顾问,项目建设指导小组的主要成员都是知名的旅游教育专家、学者,以及来自湖南省旅游局、中国林业出版社和合作院校的近10位专家,他们将在今后的资源库建设过程中,就项目总体规划、组织协调、框架结构设计、课程体系设计、平台结构与资源分类等重大关键问题上予以专业化指导。项目建设指导团队高屋建瓴、指导力量强,能确保项目建设的先进性、科学性和专业性。

项目同时拥有一支结构合理、实力雄厚的开发建设团队,由64位成员组成,既有高职旅游教育界知名专家,也有拥有丰富的一线教学、管理、科研经验的教学人员和行政管理人员。其中,具有高级职称(或企业高级管理人员)31人,约占50%。建设团队成员高职称、专业领域分布合理,高职称居多,为建设高水平的旅游大类专业资源库提供了人力保障。

配备一支专业技术过硬、研发能力强的技术支持团队,如北京超星尔雅教育科技有限公司,为资源库的项目建设和资源开发提供技术保障。

#### 三、智慧校园建设,为项目建设提供了扎实的信息化建设基础

随着职业教育发展迅猛,主持院校和参建院校以国家示范性高职、卓越院校、双一流建设为契机,大力推进智慧校园建设,构建先进实用的网络教学平台,整合、

丰富智慧教学资源，创造主动式、协同式、研究式的智慧学习环境，建立师生互动的新型教学模式，即“信息化教学支撑体系、网络化流程办公体系、物联网校园管理体系、校园卡自助服务体系”四个体系和“智慧管理、智慧教学、智慧服务、智慧图书馆、智能安防、智能生态”六大应用，促进教学与信息化的融合，提升教学信息化水平。

主持院校和参建院校通过搭建教育资源公共服务平台，促进优质教育资源共享；创新网络教学模式，开展高质量高水平远程学历教育；鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析问题能力；加快用信息技术改造职业教育课程，推广仿真教学软件、数字化实训、微课、慕课等教学手段，支撑了现代学徒制人才培养模式改革。参与建设的院校中利用教学平台建成的网络课程 100 多门，为建设国家级教学资源库提供了信息化建设基础。

#### **四、资源库建设成效初显**

##### **1.初步构建共享型信息化平台，已经入选湖南省教学资源库备选库**

湖南环境生物职业技术学院在充分调研的基础上，根据国家、行业和地方森林生态旅游发展的需要，于 2018 年提出了开展建设全国高职教育森林生态旅游专业教学资源库的设想，同年牵头组织了全国高职教育森林生态旅游专业教学资源库建设研讨会，研讨针对森林生态旅游专业资源库建设草案分析、审议，从国家和行业发展、高职院校内涵建设、人才培养等方面分析了森林生态旅游专业教学资源库建设的重要性和必要性，明确了森林生态旅游专业教学资源库建设目标和工作思路，本着“能学、辅教”的基本定位，按照“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”总体要求，顶层设计了资源库建设的总框架，并对资源库的建设的先期任务进行了明确的分工，就如何推进产教融、校企合作，促进优质教育教学资源共享，加强标准化建设，创新校企一体化育人模式（现代学徒制），共建科技创新与社会培训服务体系，构建现代森林生态旅游职业教育体系与共享型信息化平台，打造生态文明、文旅结合等方面达成了共识。研讨会后，在专家的指导下，各项目通力协作，资源库建设已经取得了一定成效。

2019 年森林生态旅游专业教学资源库入选湖南省教学资源库备选库。

##### **2.搭建了结构合理功能齐全的建库框架，专业资源储备丰富，实用性强**

项目建设团队多次深入行业、企业开展调研工作，并广泛听取专家意见，了解森林生态旅游行业发展现状、对专业职业岗位进行分析，构建了专业课程体系，形成了第一个全国森林生态旅游教学标准，结构化课程初具规模，教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习功能完备。

为满足学习者全方位获得专业知识，使之开阔视野、拓宽思路、提高技能，与时俱进，适成森林生态旅游发展需要，更好地服务社会。同时提高学习者分析问题、解决实际问题能力，实现职业综合素质的全面发展。森林生态旅游专业资源库在专

业基础资源建设的基础上,将增加大量的拓展资源信息,比如国家标准、行业标准、地方标准、相关法律法规、职业标准、职业认证辅导等等材料。

北京超星尔雅教育科技有限公司和中国林业出版社加盟本项目建设团队,承担平台设计制作运行和成果出版等工作。制定了文本、图片、PPT 课件、视频、动画、文科、虚拟仿真软件和制作标准,搭建了资源库用户空间。资源库平台向社会各地开放,被全越来越多的职业院校的在校老师、学生以及企业等不同用户使用,注册用户超过 13000 人,其中教师用户 805 人,初步实现了资源库网上资源检索、信息传输、在线学习、讨论互动等功能,为资源库建设与共享提供了有力保障。

#### 4.建设思路

(字数控制在 1000 字以内)

森林生态旅游专业教学资源库本着“**能学、辅教**”的基本定位,遵循“**碎片化资源、结构化课程、系统化设计**”的总体要求构建资源内容,根据不同用户所需,打造先进网络互动平台,并在全国高职院校边建设边推广使用,实现优质教学资源共建共享,推动学校专业建设、课程体系、教学模式、教学方法的改革,促进全国职业院校信息化建设水平提升,提高森林生态旅游专业人才培养质量和社会服务能力。建设思路如下:

##### 一、“**产教融合、校企合作、校校联合**”,**强强联合,优势互补**。

由首席顾问顶层设计,在项目建设领导小组指导下,依据“产教融合、校企合作、校校联合”的原则,在充分调研的基础上,全方位吸纳优质资源,强强联合,优势互补,确定项目建设院校和合作企业,设立项目建设组织机构。

##### 二、着眼“**能学、辅教定位, 推行“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”**”。

在充分调研的基础上,根据参建院校课程建设和教学改革的实际情况,汇集全国各高职院校、企业优质资源,根据不同地域分析森林生态旅游专业人才需要,确定岗位典型工作任务,归纳职业岗位行动领域,转化学习领域,确定专业课程体系,分析专业能力、方法能力和社会能力,制定专业人才培养方案及课程建设实施方案,形成资源库建设整体方案。

##### 三、**建设 1 个共享平台, 实行“教、学、研、用、讨”五位一体**。

以满足全国高职院校森林生态旅游及旅游类专业群教师和学生、境内外进修学习者和行业企业职工等不同用户学习和培训的需求为宗旨;通过采用“整体顶层设计、先进技术支撑、开放式管理”的方式,遵循方便快捷和便于使用的原则,体现知识普及、技能提升、企业培训、社会服务、学历提高、职业考试等多重功能,考虑国际新技术、新标准、新工艺的推广应用,构建“学生自主学习平台+教师个性化教研服务平台+社会终身学习平台+国际学习交流平台”的“教、学、研、用、讨”五位一体的森林生态旅游及旅游类专业学习应用服务平台。开展以专业建设、课程

学习、实训实践、培训考评等为资源中心，以一个资源服务平台为依托的，具有普适性、共享性、先进性、特色性的森林生态旅游及旅游类专业教学资源库建设，集成、整合教学资源，开放运行教学资源库并进行验收。

#### **四、实现资源库全面推广，“行业、企业、学校、学生、社会”五方受益。**

通过各级各类培训及相关建设团队的试点应用进行评价反馈，根据调查问卷结果调整改进资源库，进行资源库的完善与更新，使森林生态旅游及旅游类专业教学资源库不仅覆盖全国，而且广泛地应用于森林生态旅游及旅游业各个阶层，实现资源库全面推广，并取得满意应用效果。

#### **五、遵循通用的网络教育技术标准，实现建与用、点与面、静与动三个结合。**

采用先进的网络开发和数据库技术，通过硬件平台、软件系统、相关网络支持及资源建设工具库的支撑，建设架构合理、安全可靠、持续更新、高效、快捷、开放的专业教学资源服务平台。充分发挥参建院校、企业优势，进行项目建设任务划分，采用分项管理办法，建立项目管理、资源管理和资源评审鉴定机制。加强资源建设过程监控，明确权责、保护知识产权。划分项目任务与责权，按经费比例进行项目开发建设，按期上传建设项目。在教学资源库设计中，一方面制定出资源库的高效运行管理与资源的持续更新机制；另一方面为功能拓展、版本升级预留空间和接口。通过调试、更新、续建等保障措施，逐层向全社会开放资源，形成建与用、点与面、静与动相结合的森林生态旅游专业教学资源库。

## 5.建设规划

按照“团队组建——调查论证——框架设计——资源建设——推广应用——评价反馈——持续更新”的路径进行项目建设，建设分为四个阶段：第一阶段为资源库前期调研与设计；第二阶段为资源汇集与平台建设；第三阶段为资源库共营与共享；第四阶段为资源库持续更新与完善。

### 一、资源库前期调研与设计

汇集全国职业教育领域权威人士、行业领域有教学和实践经验专家组建项目指导团队。在专家指导下，深入开展森林生态旅游专业教学资源库建设调研工作，一是对共建合作院校森林生态旅游和旅游类专业进行专业调研，包括专业发展现状、专业标准、人才培养方案、课程体系、师资队伍等；二是对旅游行业、企业人才需求进行调研；三是社会森林生态旅游和对旅游类专业的资源库建设需求进行调研。在前期调研的基础上，完成资源库基本素材的确定、标准化和汇总，采用整体顶层设计完成森林生态旅游专业教学资源库建设框架、建设标准的制订，并形成资源库建设可行性方案和实施方案。

### 二、资源汇集与平台建设

充分学习和借鉴当前国内外先进职业教育教学理念，紧密跟踪森林生态旅游专业的最先进的技术信息、最权威的行业标准为生产提供技术支持，促进课程内容与服务、管理线的需要紧密结合，确保人才培养质量和水平稳步提高；同时借助各方优质资源，并且根据产业发展要求和不同用户的个性化需求，建立不同用户的服务空间，力争实现框架结构科学、专业教学资源全面、课程教学资源丰富、素材教学资源丰富、特色资源鲜明、教学服务功能完备的专业教学资源库。

### 三、资源库共营与共享

在第一阶段基础上，搭建资源网络平台，边建边用，共建单位试行共享，推广专业教学与岗位培训资源，将课程开发、资源集成与开发的最新进展及时扩充到平台，提高专业教学资源库的受益面，最大限度地发挥效用。召集参建单位、各主要模块用户召开反馈会，形成运营初始阶段使用报告，进一步修改完善资源库。

按照教育部、财政部、湖南省教育厅的相关要求，及时总结项目建设情况，完成项目结题、验收准备工作。

### 四、资源库持续更新与完善

取得中国林业出版社等单位的协助，将专业教学资源库进行上线测试、试运行与共享使用。为保证专业教学资源库的可持续发展，按照共建共享、边建边用、层层推进的原则，建立共建单位与用户周期性持续反馈制度，创建资源库平台运行管理和更新维护机制，建立基于用户共同参与建设导向的优质资源开发激励机制，确保教学资源持续更新以满足教学需求和技术发展的需要，每年更新比例不低于10%。

## 6.建设内容

截至 2018 年年底，国家层面虽然有林业类、旅游大类专业教学资源库，但没有专门的森林生态旅游专业教学资源库。

为充分发挥农林类高职教育改革成果的示范与辐射作用，推进优质教学资源的共建共享，提升国际化发展水平，湖南环境生物职业技术学院拟牵头共建森林生态旅游专业教学资源库。森林生态旅游专业教学资源库本着“能学、辅教”的基本定位，按照“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”的总体要求来建设森林生态旅游专业教学资源库。主要建设内容如下：

### 一、资源库系统框架

资源库建设以“共建共享、协同学习”为基本理念，以“系统化设计、结构化课程、碎片化资源、智能化应用、可持续发展”为建设路径，建设以专业资源、岗位能力课程、标准库、实践教学资源、培训考评资源、特色资源、信息交流、校企共赢、文旅“一带一路”等十个模块组成的资源中心，搭建面向学生、教师、院校、企业、社会人员等五类用户的共享服务平台，为不同类型、不同层次的用户提供个性化、自主开放的学习空间。资源库系统框架如图 1 所示：

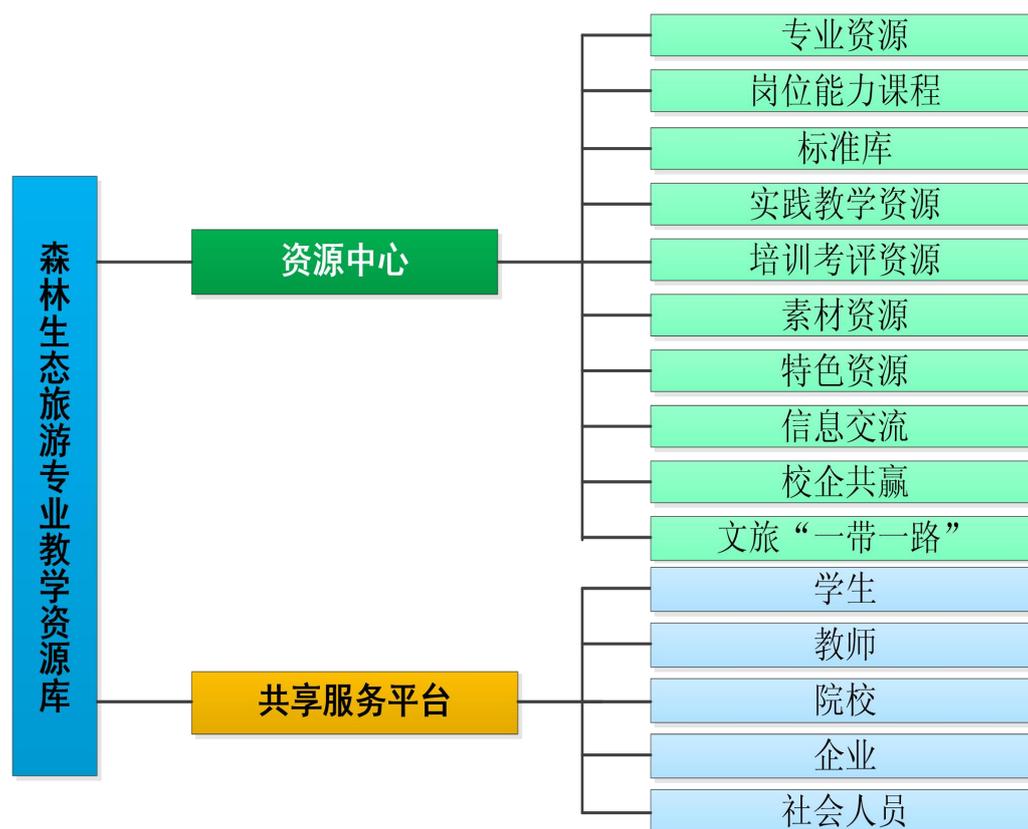


图 1 森林生态旅游专业教学资源库系统框架

### 二、资源中心

资源中心按照素材、子库、模块进行分类、分层建设，共设置十个模块、39 个子库。每个模块根据功能需求，进行素材的整合与开发，并在此基础上形成子库。

资源建设架构如图 2 所示：

### 1.专业资源模块

专业建设模块主要服务于高职高专森林生态旅游专业规范办学、加强专业内涵建设、提升专业办学质量。建设内容包括专业介绍、师资队伍、教学设施等三个子库。

专业资源	岗位能力课程	标准库	实践教学学资	培训考评资源	素材资源	特色资源	信息交流	校企共赢	文旅一带一路
视频 虚拟实训软件 专业介绍 师资队伍	核心课程 特色课程 基础课程 微课 习题库	国家标准 行业标准 地方标准 专业标准 课程标准	实践教学视频 虚拟实训软件	职业资格证书考试培训包 企业员工培训包 “1+X”培训包 名家讲座	文档 音频 视频 PPT 图片图像 虚拟仿真 动画/其他	动植物观赏 湖南森林旅游景观	政策文件 行业资讯 教育动态	名企就业 创业 合作共赢	湖湘文化 国际交流

图 2 森林生态旅游专业教学资源库资源建设架构

### 2.岗位能力课程模块

岗位能力课程模块将为用户建设集自主学习与教学功能为一体的“情境式”课程内容，所有资源均可在线浏览和下载。建设课程分为核心课程、特色课程、基础课程、微课和习题库。课程建设参照大规模在线开放课程（MOOC）建设理念，学生通过注册，可进行在线学习、在线讨论、在线测验及考试。

### 3.标准库模块

标准库模块我们根据级别分为国家标准、行业标准、地方标准、专业标准、课程标准，使用者可以根据自己的需要进行学习和下载。

### 4.实践教学资源模块

为巩固专业理论知识，提升学习者专业实践能力，构建专业实践教学资源库。包括实践教学视频、虚拟实训、软件等。实践教学视频比如：自然保护区旅游景区视频、学生实习教学视频等等；虚拟实训包括地陪、全陪等教学视频资料。

### 5.培训考评资源模块

培训考评资源模块是企业、职业院校开发和实施职业培训认证的载体和依据。培训考评库提供企业院校、行业协会联合开发的分层次、个性化、可定制的培训资源与信息。

培训考评模块包含职业资格证书考试培训包、企业员工培训包、“1+X”培训包、名家讲座四个子库。通过建设，拟建成 4 四门全国导游人员职业资格证书考试培训包，

3 个企业员工培训包（岗位群分类：森林生态旅游营销策划与管理、森林康养服务、生态旅游讲解和导游服务三个岗位的能力培训包），“1+X”培训包主要用于研学导师、食疗与养生等拓展能力的培训，名家讲座提升学生的职业认识和综合素质。

系统的特色表现为以下三个功能：其一，以考核点为基础元素，实现了考核点——学习子情境——学习情境——综合测试等不同等级测试的要求，可以使学生随着教学进度进行测试，体现了教育教学的规律，服务于教学内容；其二，模拟真实资格考试时间及题型，依据全国各省导游资格证考试体制的不同选取省份进行，打破了现有的统一考试模式，针对性强；其三，库为学习者设置了“错题库”，学习者做错的题会自动转至错题库，并由其自动进行分析归纳，为使用者指出“考核点”学习的不足，帮助学习者提高学习效率。同时，平台还对学习者整体答题情况进行了科学统计，以帮助教师有的放矢，提高教学效率。

#### **6. 素材资源模块**

以森林生态旅游服务工作过程中的关键工作及知识点为单位建立素材中心，通过文本、图片图像、音频、视频、PPT、动画、微课、虚拟仿真等媒体提供直观形象的专业学习内容，营造灵活、高效、逼真的技能训练环境，使学生所学内容更好地在实践中检验，更有利于激发学习兴趣，同时培养综合能力。

#### **7. 特色资源模块**

特色资源凭借主持单位的优势，设动植物观赏和湖南森林旅游景观 2 个子库，提高学习者的学习兴趣和素养，增进人们保护自然、维护生态安全意识，在内容设计上，构建凸显专业特色。

#### **8. 信息交流模块**

信息交流模块主要为用户搭建一个获取国内外各类信息与资讯的平台，包括政策文件校企共赢、行业资讯、教育动态等等。

#### **9. 校企共赢模块**

校企共赢模块为企业、学校和学习者搭起一座桥梁，名企主要介绍国内外大型的企业行业，就业主要为就业典型资料、就业单位、学生原来学习的情况推介，创业主要为近年来关于互联网+、创新创业典型案例及策划、就业孵化基地情况，合作共赢主要有就业基地名单及简介、合作企业名单及简介、服务美丽乡村建设的项目、老师及专业讲座，邀请函件，大师工作室、名师工作室导师技能情况及研究实践成果等等。

#### **10. 文旅“一带一路”模块**

文旅“一带一路”是森林生态旅游专业教学资源库的一个亮点，围绕湖湘文化、国际交流二个子库进行建设，为探索新型人才培养模式和实践教学提供新思路。湖湘文化主要对湖湘文学艺术、湖湘民俗民风、湖湘科教和湖湘人物等进行数字化展示；国际交流一方面将汇集国内外旅游界具有影响力的学者、行企业专家等相互交

流学习的资源；另一方面将整合国内外各类森林生态旅游景观、地方特色饮食等资源。

### **三、资源共享服务平台**

资源共享服务平台是资源库功能使用的载体，主要面向教师、学生、院校、企业、社会人员等五类用户构建界面。通过专业资源、岗位能力课程、标准库、实践教学资源、素材资源、培训考评资源、特色资源、信息交流、校企共赢、文旅“一带一路”等十大模块的建设，搭建“学生自主学习平台+教师个性化教研服务平台+社会终身学习平台+国际学习交流平台”的“教、学、研、用、讨”五位一体的应用服务平台，始终突出能学辅教。

#### **1.应用模式**

森林生态旅游专业教学资源库选择超星专业资源库建设平台作为共享平台。资源库建设通过开发、收集丰富的教学资源，搭建系统化在线课程，实现正式学习；构建个人学习环境，进行非正式学习；实现资源存储、资源评价、资源关联以及资源再生等作用。用户通过下载手机、平板电脑 APP，可实现随时、随地进行移动学习。

#### **2.主要功能**

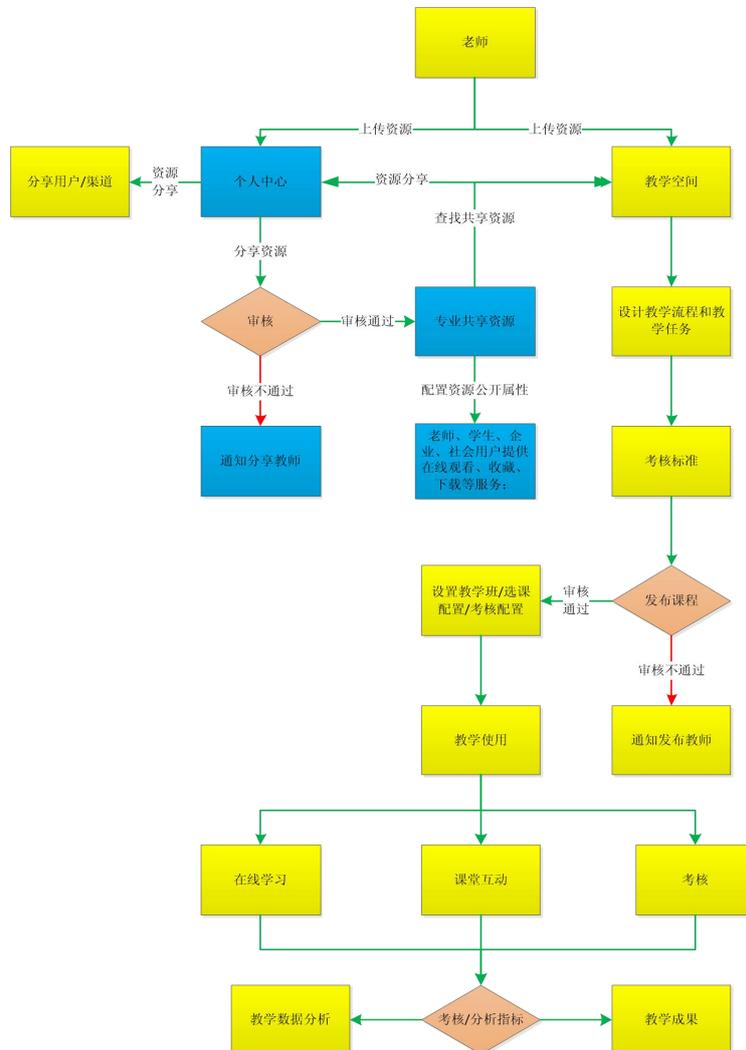
围绕“教、学、研、用、讨”五位一体的建设目标，资源共享服务平台将实现并强化森林生态旅游专业教学资源库的“辅教辅学”功能、资源建设功能、服务社会功能以及信息交流功能，真正将资源库建设成为智能化、开放性的学习研讨交流平台，成为教师、学生、旅游企业、社会人员的学习中心，实现“五方受益”。

## 7.运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址	http://hnebp.zyk2.chaoxing.com/index?staid=4101		
运行平台教师账号和密码	20201111	ps@123456	
运行平台学生账号和密码	20201122	sx@123456	
运行平台开发单位名称	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	法人代表姓名	付国明
运行平台开发单位技术负责人姓名	杨彦琦	联系电话	010- 56050601

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台〔教师、学生〕角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

老师流程：



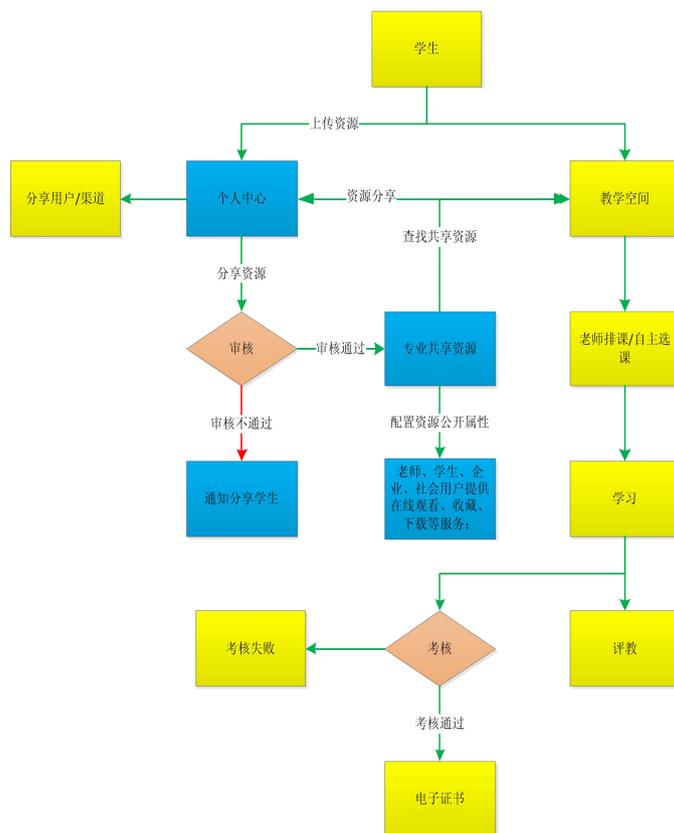
**资源管理功能：**专业教学资源库是面向高校教学管理部门及全校老师提供教学资源管理的服务平台，它通过对学校教师和院系手中的各种教学资源进行系统的归类和整理，并将文件加以统一的管理和存储，实现了学校教务管理部门对于这部分教学资产真实、有效的管理和控制。通过平台提供的统计和分析系统，教务部门将能准确地掌握校内各种教学资源的分布状态，并以此为依据，对未来的教学资源建设进行合理的规划。为教学管理着提供资源访问效果评价分析，从而提高教学资源的利用率，促进教学资源更好地为实际教学系统服务。同时老师可以将本地资源上传到平台中，进行有效的分类管理，并在实际的教学调用资源，高效服务于备课及教学。专业教学资源库可按照专业标准库、课程资源库、试题库、素材库等进行分类管理。

**课程建设功能：**同时专业教学资源库具有完善的慕课式的课程建设工具，可以方便的实现课程知识单元化，并且每个知识单元都可以包含丰富的富媒体教学资源（文字、图片、视频、文档、图书等）只需要简单几个步骤，就可以快速地建设完成一门符合精品课建设要求的个性化网络课程。像编辑 PPT 一样用编辑器制作课程，支持建设慕课、精品课程、视频公开课、微课等多种课程模式。课程页面高端大气、内容丰富、条例清晰，学生学习起来也非常简单，引导性强，学习成本低。

**教学互动功能：**提供全面的网络教学功能，包括作业、考试、通知、互动课堂、PBL 教学、资料、统计等，充分发挥平台在教与学中的作用。同时，在教学过程中，能够直接无缝对接超星的海量在线资源，实现名师课程视频、教材教参、文献资料等的轻松调用，为教与学随时随地提供资源支持。师生可以在互动课堂模块通过音视频、文字互动，实现远程授课、辅导。知识单元化慕课课程支持辅助教学、闯关式网络教学、混合式翻转课堂教学等多种教学模式。课程建设过程中可插入作业、视频、图书作为任务点，通过任务点是否完成来对学生行为进行监控。详尽的学习统计能够统计出每个学生的学习进度、学习行为轨迹、作业分数、视频观看情况、图书阅览情况、参与讨论次数等。教师可以为每个班级制定学习计划。将课程章节定时开放给学生，也可以设置闯关式学习，学生必须将章节中全部人物点完成才能进入下一节，控制学生的学习流程，监控学习结果。同时平台提供配套的移动端 APP，通过 APP 可以直接对课程进行如签到，作业，考试，调查问卷、直播等基于移动端的教学互动功能。

**教学效果分析：**通过统计教学过程中所产生的数据，可以对老师的教学情况、学生的学习情况、课程的访问情况等全面的、可视化的统计分析搭建具有高效评价

机制、公正的评价标准、准确评教结果的平台，能够有效促进教师及时发现教学过程及教育管理过程中存在的问题,进行全面分析、找出解决的办法、获得进步与收获,使教学更加符合高职人才的培养目标,体现客观、全面、科学的具有高职特色教学质量的评估,推动教师队伍的整体业务的提升。帮助学校和老师更好的进行教学评估管理。



学生用户：

支持学生分享上传个人的资源到个人中心，通过个人中心可以将资源分享给学校、专业、用户，其中分享给学校 and 专业的资源需要相关管理员通过审核后才可以被其他用户预览下载收藏；也可以将其他用户分享的资源 and 共享资源收藏到个人空间，同时可以对共享资源进行评价，打分。同时学生可以通过个人空间访问教学空间，在教学空间中，学生可以在线选课，在线学习，讨论，作业，考试等完成教学任务。同时通过平台可以对授课课程进行评价打分。

**运行平台性能测试报告**（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：

报告编号：SICSTC/TR-ZJ20190091



国家信息中心软件评测中心

State Information Center Software Testing Center

# 委托评测报告

项目名称： 超星智慧教学系统  
委托单位： 北京世纪超星信息技术发展  
有限责任公司  
报告时间： 2020年01月10日

国家信息中心软件评测中心

严谨 · 高效 · 公正 · 科学



## 声 明

1. 本报告无本评测中心评测专用章和骑缝章无效;
2. 本报告无审核人员和授权签字人签字无效;
3. 本报告涂改无效;
4. 未经本评测中心书面批准, 不得复制报告(完整复制除外);
5. 本报告结果数据仅对报告中指定的测试环境条件及被测样品版本的测试有效。当被测样品出现型号/版本更新或其他任何改变, 或测试环境条件出现任何改变时, 本报告测试结果不再适用。不得将本报告测试结果应用于其他型号/版本的软件产品/信息系统。
6. 本报告结论的有效性建立在委托单位提供材料的真实性基础上。



- 
- ◆ 评测中心全称: 国家信息中心软件评测中心
  - ◆ 中心地址: 北京市西城区广安门内信息大厦2层
  - ◆ 邮编: 100053
  - ◆ 电话: 010-63691178/63691122
  - ◆ 网址: <http://www.stc.sic.gov.cn>
-



## 报告属性信息

### (Report Properties Information)

项目名称 Project Name	超星智慧教学系统				
软件名称 Software Name	超星智慧教学系统	版本号 Version Number	V2.0		
委托单位名称 Client Name	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司				
委托单位地址 Client Address	北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座710室				
联系人姓名 Contactor Name	杨彦琦	联系电话 Phone	18611446882	邮箱 E-mail	yanqi@chaoxi ng.com
服务类型 Service Type	验收评测[ ] 产品确认评测[ ] 委托评测 [√] 其它_____				
测试机构名称 Organization Name	国家信息中心软件评测中心				
测试地点 Testing Address	北京市海淀区上地7街1号汇众大厦-2号楼3层				
样品内容及数量 Tested Sample	软件[1] 技术文档[2] 配件[0] 其它_____				
样品接收日期 Accepted Date	2019.12.27	测试日期 Testing Date	2019.12.27 至 2020.01.10		
测试标准 Testing Standard	<ul style="list-style-type: none"> <li>依据 GB/T 25000.51:2016 《系统与软件工程 系统与软件质量要求和评价(SQuaRE) 第51部分:就绪可用软件产品(RUSP)的质量要求和测试细则》</li> </ul>				
参考文件 Reference Document	<ul style="list-style-type: none"> <li>参考 GB/T 25000.10:2016 《系统与软件工程 系统与软件质量要求和评价(SQuaRE) 第10部分:系统与软件质量模型》</li> <li>参考 SICSTC/DC-01 《就绪可用软件产品(RUSP)测试规范》</li> </ul>				



需求依据 Requirements Standard	● 《SICSTC-ZJ20190091-软件性能效率评测申请表_V1.0》		
测试结论 Test Conclusion	在北京世纪超星信息技术发展有限责任公司提供的测试环境和条件下,对“超星智慧教学系统”项目的超星智慧教学系统 V2.0 进行性能效率测试,测试结果符合需求依据中相关文档的要求。 2020年01月10日		
起草人	郭翠		日期 2020.01.09
审核人	李鹤		日期 2020.1.10
批准人	苏文铮		日期 2020.1.10



## 目 录

结论描述 .....	1
1 测试结果 .....	2
1.1 性能效率测试结果 .....	2
1.1.1 响应时间 .....	2
2 项目概要 .....	14
2.1 项目背景 .....	14
2.2 测试目的 .....	14
2.3 过程回顾 .....	14
2.4 缺陷级别定义 .....	16
2.5 结果判定原则 .....	17
3 测试资源 .....	18
3.1 组织 .....	18
3.2 测试环境 .....	19
3.2.1 软硬件环境 .....	19
3.2.2 网络环境 .....	21
3.2.3 测试工具 .....	22
4 测试流程 .....	23
4.1 测试沟通阶段 .....	23
4.2 测试准备阶段 .....	23
4.3 测试设计阶段 .....	24
4.4 测试执行阶段 .....	24
4.4.1 测试实施 .....	24
4.4.2 缺陷提交与分析 .....	25
4.5 测试收尾阶段 .....	25
4.5.1 测试结果分析 .....	25
4.5.2 测试报告及评审 .....	25



4.5.3	测试工作验收.....	26
5	测试方法.....	27
5.1	性能效率测试.....	27
附件一	测试需求.....	28



## 结论描述

国家信息中心软件评测中心于2019年12月27日至2020年01月10日,受北京世纪超星信息技术发展有限责任公司的委托,对“超星智慧教学系统”进行委托评测。

针对本次测试,国家信息中心软件评测中心遵循测试标准和需求依据开展测试工作。测试过程中共设计测试用例6项,测试需求覆盖率100%,用例执行比例100%。

测试过程中依据测试用例,对“超星智慧教学系统”项目中的超星智慧教学系统V2.0进行性能效率测试。系统具体表现如下:

性能效率方面,通过采用负载测试的方法,5000并发用户执行“访问首页”业务的平均响应时间是2.709秒,事物通过率为100%;执行“查看文档”业务的平均响应时间是2.151秒,事物通过率为100%;执行“查看视频”业务的平均响应时间是1.935秒,事物通过率为100%;50000在线用户执行“访问首页”业务的平均响应时间是1.57秒,事物通过率为100%;执行“查看文档”业务的平均响应时间是1.116秒,事物通过率为99.99%;执行“查看视频”业务的平均响应时间是0.922秒,事物通过率为99.98%。测试结果均符合需求依据的要求。

具体测试结果参见本报告“1.1 性能效率测试结果”。

通过本次测试及分析,“超星智慧教学系统”满足附件列表中所规定的需求(需求列表见附件一)。

国家信息中心软件评测中心

2020年01月10日

# 1 测试结果

## 1.1 性能效率测试结果

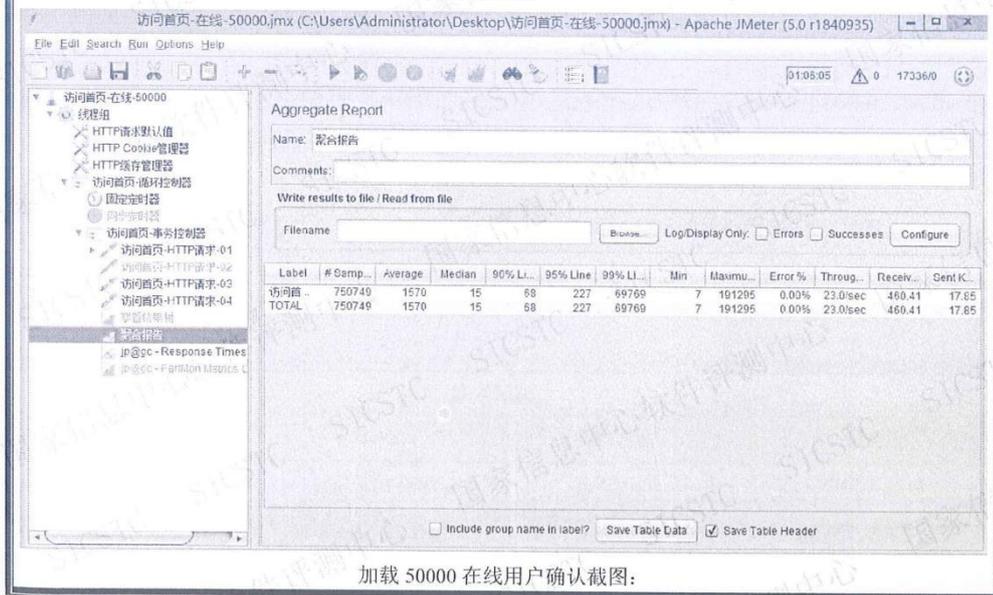
### 1.1.1 响应时间

#### 1.1.1.1 在线用户

##### 1.1.1.1.1 访问首页

标示符	测试点	预期结果	结果判定
TC-1-1	在线用户	50000 在线用户访问首页业务的平均响应时间小于 3 秒, 事务通过率大于 99%	通过
事务平均响应时间		事务通过率	页面大小
1.57 秒		100%	21.41KB

聚合报告:



加载 50000 在线用户确认截图:



Aggregate Report

Name: 聚合报告 加载50000在线用户

Comments:

Write results to file / Read from file

Filename:  Browse... Log/Display Only:  Errors  Successes  Configure

Label	# Samp.	Average	Median	90% LI...	95% LI...	99% LI...	Min	Maximu...	Error %	Throug...	Receiv...	Sent KB
访问前...	323130	28	14	35	80	322	7	2577	0.00%	10.4/sec	208.90	7.95
TOTAL	323130	28	14	35	80	322	7	2577	0.00%	10.4/sec	208.90	7.95

Include group name in label?  Save Table Data  Save Table Header

分布式部署压力机确认:

Aggregate Report

Label	# Samp.	Average	Median	90% LI...	95% LI...	99% LI...	Min	Maximum	Error %	Througput	Receiv...	Sent KB
HTTP	10	239	222	345	355	412	65	412	0.00%	1.3/sec	0.61	0.00
HTTP	10	239	222	345	355	412	65	412	0.00%	1.3/sec	0.61	0.00

Include group name in label?  Save Table Data  Save Table Header

场景配置:

虚拟用户数:	50000	集合点:	未启用
运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 60 秒
加载方式:	每秒加载 20 个用户	是否缓存:	否

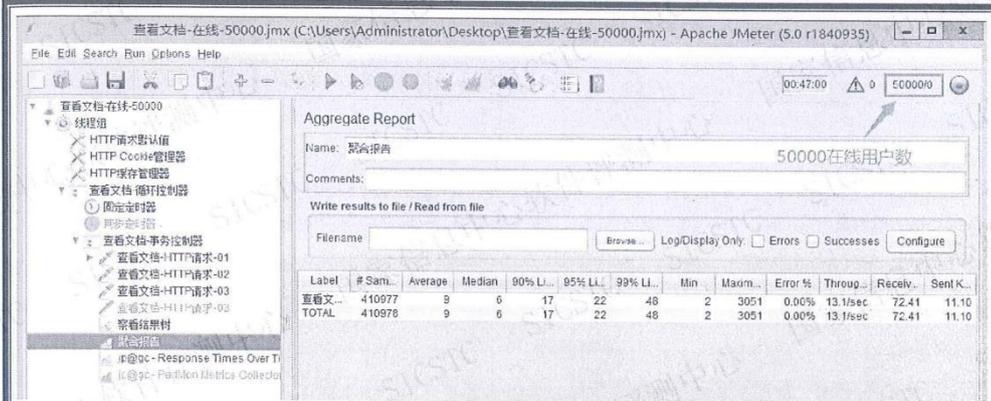
HTTP 请求配置:



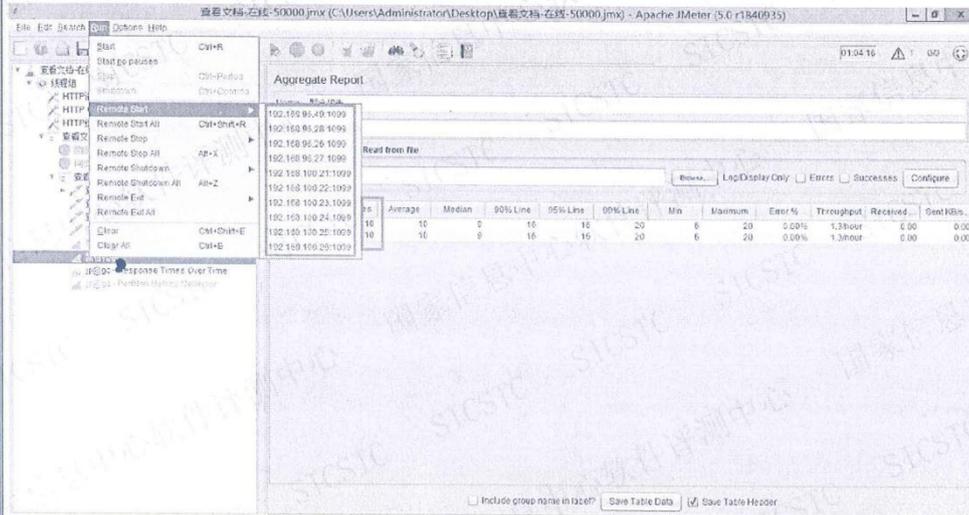
服务器名称或 IP:		42.62.2.149	
方法:	GET	路径 1:	/index?staid=5223
路径 2:	/header/footerjs	路径 3:	/favicon.ico

### 1.1.1.1.2 查看文档

标示符	测试点	预期结果	结果判定																																							
TC-1-2	在线用户	50000 在线用户查看文档业务的平均响应时间小于 3 秒, 通过率大于 99%	通过																																							
事务平均响应时间		事务通过率	文件大小																																							
1.116 秒		99.99%	13.26KB																																							
聚合报告:																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Label</th> <th># Sam...</th> <th>Average</th> <th>Median</th> <th>90% LI...</th> <th>95% LI...</th> <th>99% LI...</th> <th>Min</th> <th>Maxim...</th> <th>Error %</th> <th>Throu...</th> <th>Recev...</th> <th>SentK...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>查看文...</td> <td>747245</td> <td>1116</td> <td>7</td> <td>21</td> <td>35</td> <td>31417</td> <td>2</td> <td>199258</td> <td>0.01%</td> <td>22.9/sec</td> <td>115.85</td> <td>19.68</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>747245</td> <td>1116</td> <td>7</td> <td>21</td> <td>35</td> <td>31417</td> <td>2</td> <td>199258</td> <td>0.01%</td> <td>22.9/sec</td> <td>115.85</td> <td>19.68</td> </tr> </tbody> </table>				Label	# Sam...	Average	Median	90% LI...	95% LI...	99% LI...	Min	Maxim...	Error %	Throu...	Recev...	SentK...	查看文...	747245	1116	7	21	35	31417	2	199258	0.01%	22.9/sec	115.85	19.68	TOTAL	747245	1116	7	21	35	31417	2	199258	0.01%	22.9/sec	115.85	19.68
Label	# Sam...	Average	Median	90% LI...	95% LI...	99% LI...	Min	Maxim...	Error %	Throu...	Recev...	SentK...																														
查看文...	747245	1116	7	21	35	31417	2	199258	0.01%	22.9/sec	115.85	19.68																														
TOTAL	747245	1116	7	21	35	31417	2	199258	0.01%	22.9/sec	115.85	19.68																														
加载 50000 在线用户确认截图:																																										



分布式部署压力机确认:



场景配置:

虚拟用户数:	50000	集合点:	未启用
运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 60 秒
加载方式:	每秒加载 20 个用户	是否缓存:	否

HTTP 请求配置:

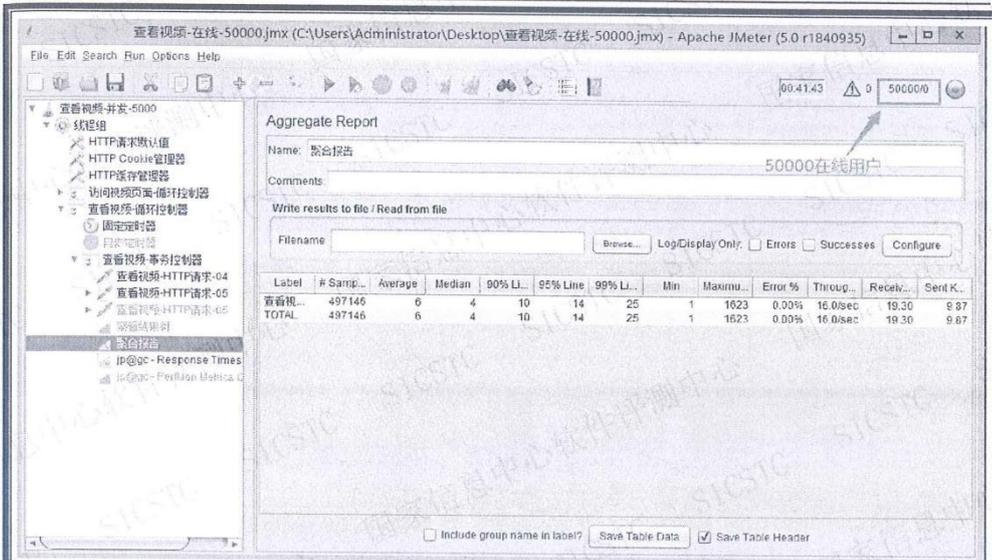
服务器名称或 IP:	42.62.2.149		
方法:	GET	路径 I:	/preview?dataId=1020301 2&objectId=736b6210c31



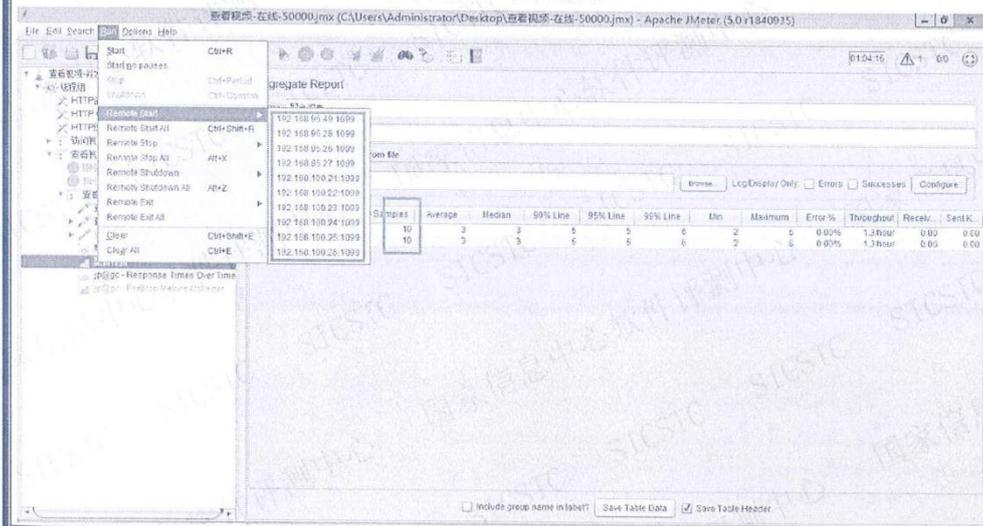
			ed62278c71f77ee4c60a5
路径 2:	/header/topjs.js?isShow=0 &&inp=	路径 3:	/favicon.ico

### 1.1.1.1.3 查看视频

标识符	测试点	预期结果	结果判定																																							
TC-1-3	在线用户	50000 在线用户查看视频业务的平均响应时间小于 6 秒, 通过率大于 99%	通过																																							
事务平均响应时间		事务通过率	文件大小																																							
0.922 秒		99.98%	7.09KB																																							
聚合报告:																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Label</th> <th># Samp.</th> <th>Average</th> <th>Median</th> <th>90% LL</th> <th>95% Line</th> <th>99% LL</th> <th>Min</th> <th>Maximu.</th> <th>Error %</th> <th>Throug.</th> <th>Recev.</th> <th>Sent K.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>查看视...</td> <td>1137507</td> <td>922</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>40882</td> <td>1</td> <td>139394</td> <td>0.02%</td> <td>34.8/sec</td> <td>30.34</td> <td>21.59</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1137507</td> <td>922</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>40882</td> <td>1</td> <td>139394</td> <td>0.02%</td> <td>34.8/sec</td> <td>30.34</td> <td>21.58</td> </tr> </tbody> </table>				Label	# Samp.	Average	Median	90% LL	95% Line	99% LL	Min	Maximu.	Error %	Throug.	Recev.	Sent K.	查看视...	1137507	922	4	11	15	40882	1	139394	0.02%	34.8/sec	30.34	21.59	TOTAL	1137507	922	4	11	15	40882	1	139394	0.02%	34.8/sec	30.34	21.58
Label	# Samp.	Average	Median	90% LL	95% Line	99% LL	Min	Maximu.	Error %	Throug.	Recev.	Sent K.																														
查看视...	1137507	922	4	11	15	40882	1	139394	0.02%	34.8/sec	30.34	21.59																														
TOTAL	1137507	922	4	11	15	40882	1	139394	0.02%	34.8/sec	30.34	21.58																														
加载 50000 在线用户确认截图:																																										



分布式部署压力机确认:



场景配置:

虚拟用户数:	50000	集合点:	未启用
运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 60 秒
加载方式:	每秒加载 20 个用户	是否缓存:	否

HTTP 请求配置:

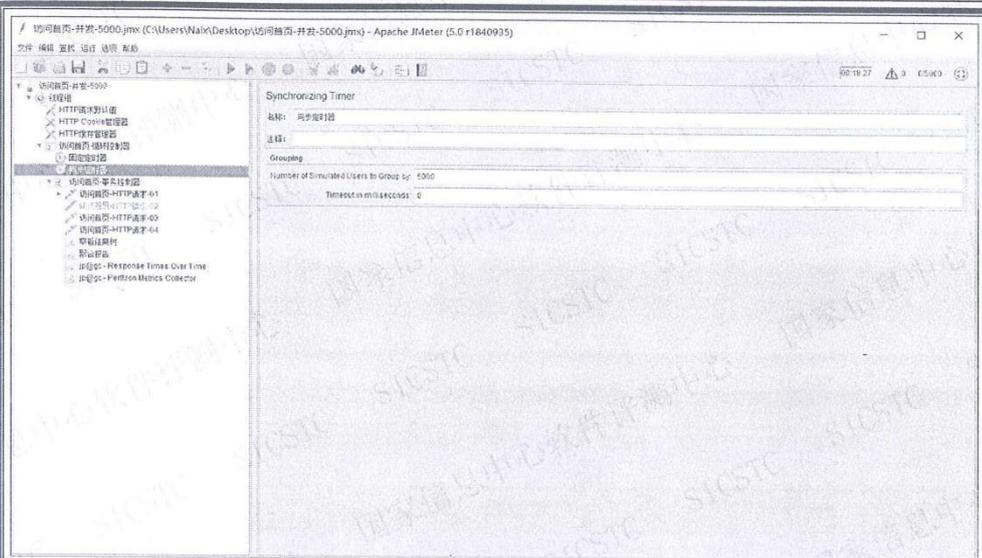


服务器名称或 IP:		42.62.2.149	
方法:	GET	路径 1:	/bank/resourceinfo?dataId=10203011&typeId=796216
路径 2:	/header/topjs.js?typeId=796216	路径 3:	/header/footerjs
路径 4:	/preview/resourvideo_new?dataId=10203011	路径 5:	/template/cw.mp4

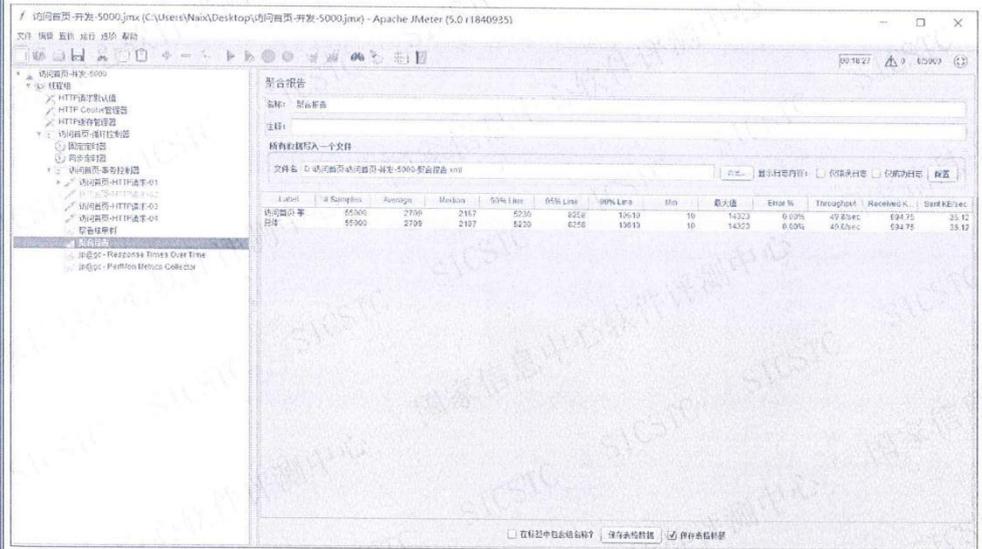
### 1.1.1.2 并发用户

#### 1.1.1.2.1 访问首页

标示符	测试点	预期结果		结果判定
TC-1-4	并发用户	5000 并发用户访问首页业务的平均响应时间小于 3 秒, 事务通过率大于 99%		通过
事务平均响应时间		事务通过率	数据大小	
2.709 秒		100%	21.41KB	
集合点:				



聚合报告:



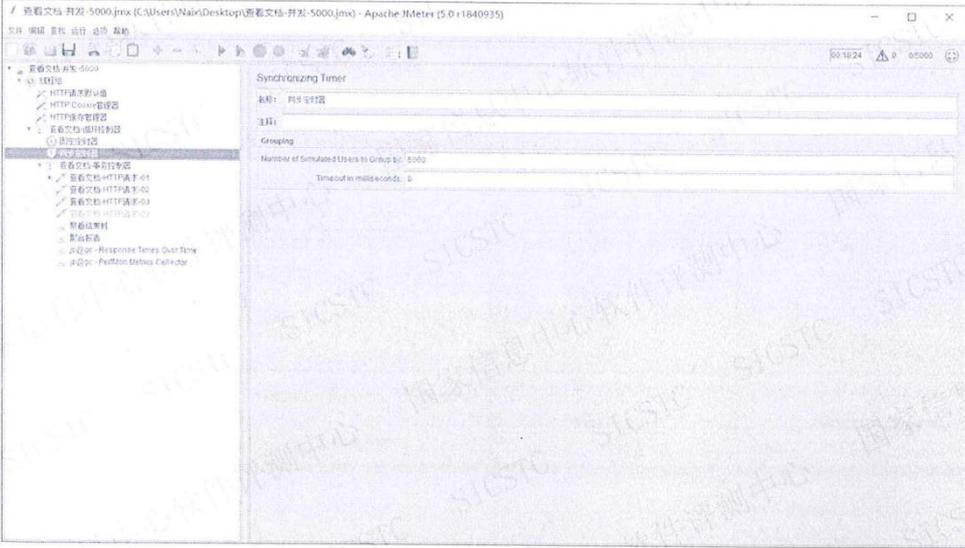
场景配置:

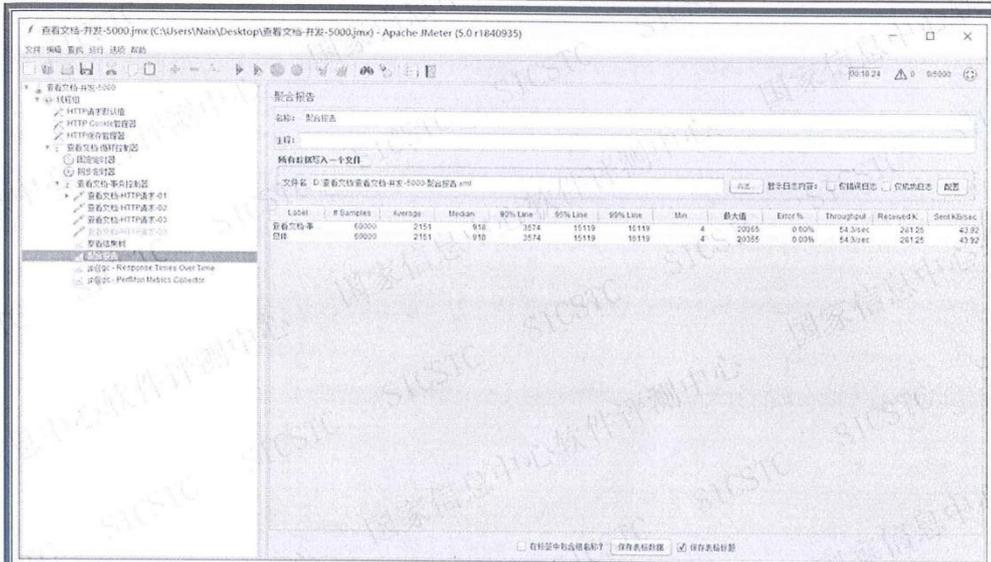
虚拟用户数:	5000	集合点:	启用
运行方式:	循环 20分钟	思考时间:	启用: 15秒
加载方式:	每秒加载 10个用户	是否缓存:	否



HTTP 请求配置:			
服务器名称或 IP:		42.62.2.149	
方法:	GET	路径 1:	/index?staid=5223
路径 2:	/header/footerjs	路径 3:	/favicon.ico

### 1.1.1.2.2 查看文档

标示符	测试点	预期结果	结果判定
TC-1-5	并发用户	5000 并发用户查看文档业务的平均响应时间小于 3 秒, 事务通过率大于 99%	通过
事务平均响应时间		事务通过率	数据大小
2.151 秒		100%	13.26KB
集合点:			
			
聚合报告:			



场景配置:

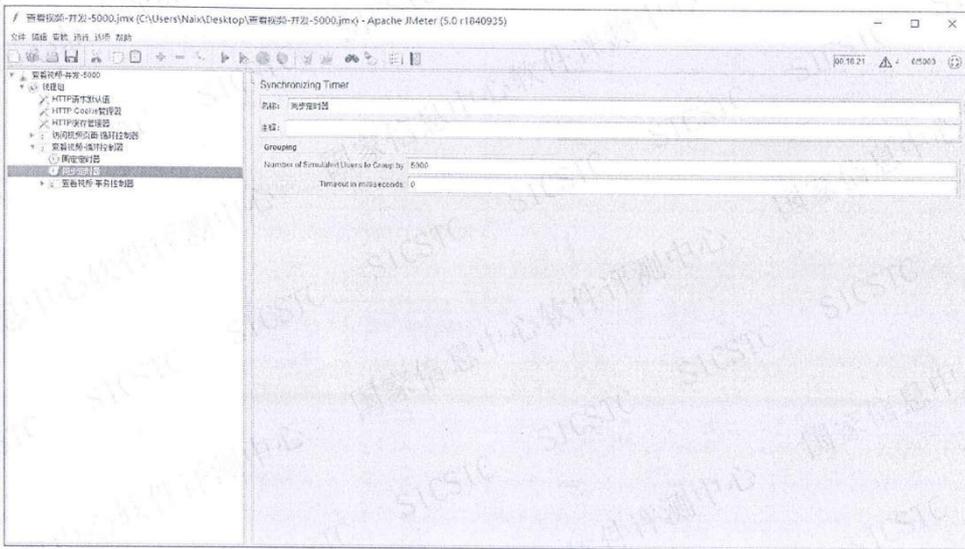
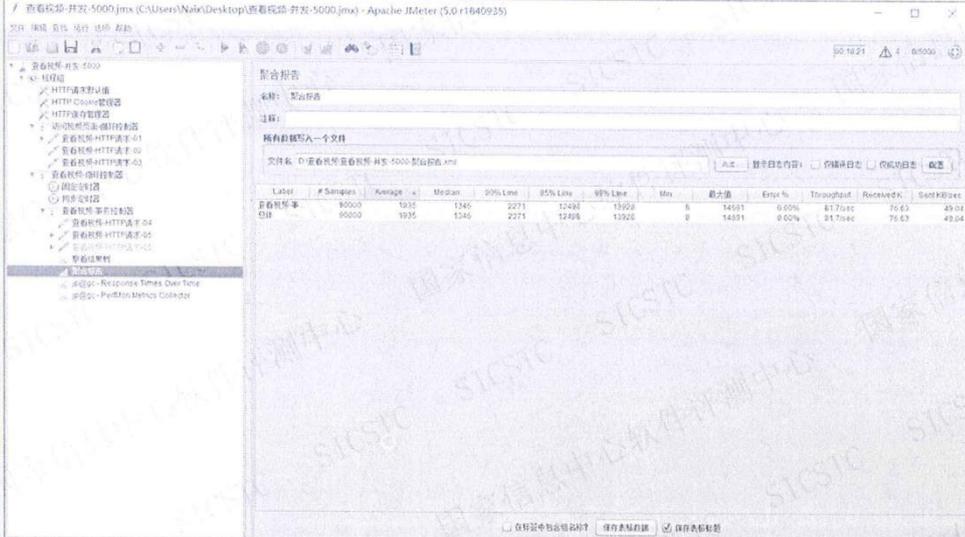
虚拟用户数:	5000	集合点:	启用
运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 15 秒
加载方式:	每秒加载 10 个用户	是否缓存:	否

HTTP 请求配置:

服务器名称或 IP:		42.62.2.149	
方法:	GET	路径 1:	/preview?datald=10203012&objectId=736b6210c31ed62278c71f77ee4c60a5
路径 2:	/header/topjs.js?isShow=0&&inp=	路径 3:	/favicon.ico

1.1.1.2.3 查看视频

标示符	测试点	预期结果	结果判定
TC-1-6	并发用户	5000 并发用户查看视频业务的平均响应时间小于 6 秒, 事务通过率大于 99%	通过

事务平均响应时间	事务通过率	数据大小																																							
1.935 秒	100%	7.09KB																																							
集合点:																																									
																																									
聚合报告:																																									
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Label</th> <th># Samples</th> <th>Average</th> <th>Median</th> <th>90% Line</th> <th>95% Line</th> <th>99% Line</th> <th>Min</th> <th>最大值</th> <th>Error %</th> <th>Throughput</th> <th>ReceivedK</th> <th>SentKB/sec</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>查看视频-事务</td> <td>90000</td> <td>1935</td> <td>1546</td> <td>2271</td> <td>12480</td> <td>13928</td> <td>0</td> <td>14591</td> <td>0.00%</td> <td>81.79req/sec</td> <td>76.63</td> <td>49.04</td> </tr> <tr> <td>总得</td> <td>90000</td> <td>1935</td> <td>1546</td> <td>2271</td> <td>12498</td> <td>13928</td> <td>0</td> <td>14591</td> <td>0.00%</td> <td>81.79req/sec</td> <td>76.63</td> <td>49.04</td> </tr> </tbody> </table>			Label	# Samples	Average	Median	90% Line	95% Line	99% Line	Min	最大值	Error %	Throughput	ReceivedK	SentKB/sec	查看视频-事务	90000	1935	1546	2271	12480	13928	0	14591	0.00%	81.79req/sec	76.63	49.04	总得	90000	1935	1546	2271	12498	13928	0	14591	0.00%	81.79req/sec	76.63	49.04
Label	# Samples	Average	Median	90% Line	95% Line	99% Line	Min	最大值	Error %	Throughput	ReceivedK	SentKB/sec																													
查看视频-事务	90000	1935	1546	2271	12480	13928	0	14591	0.00%	81.79req/sec	76.63	49.04																													
总得	90000	1935	1546	2271	12498	13928	0	14591	0.00%	81.79req/sec	76.63	49.04																													
场景配置:																																									
虚拟用户数:	5000	集合点:	启用																																						



运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 15 秒
加载方式:	每秒加载 10 个用户	是否缓存:	否
<b>HTTP 请求配置:</b>			
服务器名称或 IP:		42.62.2.149	
方法:	GET	路径 1:	/bank/resourceinfo?dataId=10203011&typeid=796216
路径 2:	/header/topjs.js?typeid=796216	路径 3:	/header/footerjs
路径 4:	/preview/resourvideo_new?dataId=10203011	路径 5:	/template/cw.mp4



## 2 项目概要

### 2.1 项目背景

本次测试主要针对“超星智慧教学系统”项目中的超星智慧教学系统 V2.0 共 6 项性能指标进行性能效率测试（具体测试内容详见附件一）。

### 2.2 测试目的

本测试报告目的是通过对“超星智慧教学系统”项目中的超星智慧教学系统 V2.0 的测试，依据测试结果，为评价分析其符合需求依据要求的程度以及存在的问题和需要改进的方面提供参考和依据。

本文的预期读者包括：需方、最终用户、供方、第三方、用户等。

### 2.3 过程回顾

本次“超星智慧教学系统”项目测试经历了如下几个阶段：

#### ● 里程碑 1：项目启动

工作量： 2019.12.27 至 2019.12.27

完成标志：完成项目开工会，项目正式启动、初步构建测试团队、完成用户初步沟通

产出物：《项目立项会议纪要》

#### ● 里程碑 2：需求分析

工作量： 2019.12.27 至 2019.12.27



**完成标志:** 完成项目测试需求分析, 形成《委托测试申请表/测试需求》, 下达测试任务。

**产出物:** 《测试需求》、《测试任务书》

● **里程碑 3: 测试策划**

**工作量:** 2019.12.27 至 2019.12.27

**完成标志:** 完成本次测试的方案和计划设计, 并通过评审

**产出物:** 《实施方案》、《测试计划》

● **里程碑 4: 测试设计**

**工作量:** 2019.12.27 至 2019.12.27

**完成标志:** 完成本次测试用例设计, 并通过评审

**产出物:** 《测试用例》

● **里程碑 5: 测试执行**

**工作量:** 2019.12.27 至 2020.01.07

**完成标志:** 测试用例全部执行结束 (含回归测试), 并且得到客户的确认。

**产出物:** 《测试记录》、《问题报告及回归记录》

● **里程碑 6: 结果分析及测试报告**

**工作量:** 2020.01.08 至 2020.01.10

**完成标志:** 对整体测试过程及结果进行整理, 编写测试报告, 并通过中心评



审、客户确认。

产出物:《测试报告》

## 2.4缺陷级别定义

### 1) 高级别缺陷

不能执行正常工作功能或重要功能,使系统崩溃或资源严重不足。包括:

- ① 导致软件(或系统)死机或宕机:由于程序所引起的死机、宕机;
- ② 导致数据库错误:由于程序错误所引起的数据库损坏或数据库连接异常;
- ③ 关键功能或其他特性未实现:用户文档集中要求,或直接影响被测软件

正常运行的功能或其他特性未实现;

④ 抵御错误操作:由于未对错误的操作进行限制而导致软件(系统)功能无法使用;

⑤ 数据通讯错误:由于程序错误导致数据通讯故障、错误;

⑥ 严重的数值计算错误:由于程序错误造成数据计算严重错误。

⑦ AppScan9.0.3.13中定义的高级别安全风险。

### 2) 中级别缺陷

严重地影响系统要求或基本功能的实现,且没有办法更正(重新安装或重新启动该软件不属于更正办法)。包括:

① 非关键功能未实现:用户文档集中要求,但并不直接影响被测软件正常运行的功能未实现。例如,对不可逆操作未给出提示。

② 尽管数据库和操作系统没有危险,但会通过未授权的访问威胁私有区域的安全问题。



③ AppScan9.0.3.13 中定义的中级别安全风险。

### 3) 低级别缺陷

一般性错误, 影响系统要求或基本功能的实现, 但存在合理的更正办法(重新安装或重新启动该软件不属于更正办法)。包括:

- ① 界面错误: 界面存在的适配问题, 例如: 图片、文字错误等;
- ② 结果/消息错误: 系统的输出结果或消息的内容、格式错误;
- ③ 边界未限制: 简单的输入限制未放在前台进行控制;
- ④ 关键操作未给出提示: 对关键功能、数据的操作、数据输入的限制条件等给出的提示不准确。
- ⑤ 允许未授权的侦测。
- ⑥ AppScan9.0.3.13 中定义的低级别安全风险。

## 2.5 结果判定原则

### ► 测试点判定原则

测试点可判定为“通过”、“基本通过”和“不通过”。

- 通过: 不存在高、中、低级别缺陷和高、中、低级别安全风险。
- 基本通过: 仅存在低级别缺陷或低级别安全风险。
- ◆ 不通过: 存在高、中级别缺陷或高、中级别安全风险。

## 3 测试资源

### 3.1 组织

项目测试人员配置。

表 2.1 测试人员列表

角色	人数	职责	技能
项目负责人	1	评审并批准测试计划及有关报告; 组织并确保团队工作; 控制项目进度; 评估测试绩效; 与有关人员进行沟通。	熟悉测试管理知识或有测试管理经验,能进行有效沟通。
项目经理	1	测试计划编制; 协调实施项目计划中确定的活动; 识别测试环境需求; 负责设计测试用例; 为其他人员提供技术支持。	熟悉软件测试方法及其工具,具有一定的领导测试人员开展测试工作的能力。
测试工程师	2	执行测试活动; 提交测试日志和测试记录报告。	了解测试工作,可根据测试说明执行测试,并可对测试结果进行简单归纳,会使用缺陷跟踪与管理系统。
配置管理员	1	负责制定项目的配置管理计划; 负责项目过程的配置管理活动的落实和管理; 负责项目电子数据的变更管理、版本控制和备案入库工作。	熟悉配置管理程序,掌握配置管理工具的使用和维护。
质量监督员	1	对测试过程、测试记录、测试结果进行监督。	熟悉测试流程,熟悉测试记录和测试结果的规范。



### 3.2 测试环境

#### 3.2.1 软硬件环境

测试客户端 1 (192.168.96.27)	
硬件环境	设备型号: 联想 ThinkPad S2 CPU: Intel(R)Core(TM)i5-8250U @1.80GHz 内存: 8GB 硬盘: 256GB
软件环境	操作系统: Windows 10 64 位 JMeter5.0 应用软件: JDK1.8 Fiddler5.0 Chrome 浏览器 79.0.3945.88
测试客户端 2 (192.168.96.26)	
硬件环境	设备型号: Dell Precision 7530 CPU: Intel(R)Core(TM)i7-8750H @2.20GHz 2.21GHz 内存: 32GB 硬盘: 1TB
软件环境	操作系统: Windows 10 64 位 应用软件: JMeter5.0 JDK1.8
测试客户端 3-8 (192.168.100.21-26)	
硬件环境	虚拟机软件: VMware ESXi 6.7 CPU: Intel(R) Xeon(R) Gold 5220 CPU @ 2.20GHz 内存: 16GB



	硬盘: 100GB
软件环境	操作系统: Windows Server 2008 R2 sp1 x64 应用软件: JMeter5.0 JDK1.8
测试客户端 9 (192.168.96.49)	
硬件环境	虚拟机软件: VMware ESXi 6.7 CPU: Intel(R) Xeon(R) E5 2620 v3 @2.40GHz 内存: 8GB 硬盘: 40GB
软件环境	操作系统: Windows Server 2008 R2 sp1 x64 应用软件: JMeter5.0 JDK1.8
测试客户端 10 (192.168.96.28)	
硬件环境	设备型号: 联想 ThinkPad E480 CPU: Intel(R)Core(TM)i7-8550U @1.80GHz 内存: 16GB 硬盘: 1TB
软件环境	操作系统: Windows 10 64 位 应用软件: JMeter5.0 JDK1.8
测试客户端 11 (192.168.96.25)	
硬件环境	设备型号: Dell PowerEdge R740xd CPU: Intel(R) Xeon(R) Gold 5220 CPU @2.20 GHz 2.19 GHz (2 处理器) 内存: 256GB



	硬盘: 6.54TB
软件环境	操作系统: Windows Server 2012 Datacenter Evaluation 64 位 应用软件: JMeter5.0 JDK1.8
应用服务器 1-2 (192.168.96.21-22)	
硬件环境	虚拟机软件: VMware ESXi 6.7 CPU: Intel(R) Xeon(R) Gold 5220 CPU @ 2.20GHz 内存: 48GB 硬盘: 500GB
软件环境	操作系统: CentOS Linux Release 7.7.1908 x64 应用软件: Tomcat8.0 超星智慧教学系统 V2.0
数据库服务器 1-2 (192.168.96.23-24)	
硬件环境	虚拟机软件: VMware ESXi 6.7 CPU: Intel(R) Xeon(R) Gold 5220 CPU @ 2.20GHz 内存: 48GB 硬盘: 500GB
软件环境	操作系统: CentOS Linux Release 7.7.1908 x64 应用软件: MySQL5.6.15

### 3.2.2 网络环境

交换机	
硬件环境	设备型号: 华为 Quidway S1700 Series



网络类型: 有线局域网

带宽: 1Gbps

### 3.2.3 测试工具

序号	工具类型	工具名称	当前工具版本
1	性能测试工具	JMeter	5.0



## 4 测试流程

### 4.1 测试沟通阶段

#### 1) 三方人员配合:

人员配合准备主要是由委托单位指定项目接口人,提供业务指导、技术支持及问题解决和反馈的途径,人员指定上要求提供熟悉本系统业务流程的技术人员。开发部门技术人员最好能提供随时的技术支持。

#### 2) 测试数据准备:

按测试需求,在被测系统测试环境中按各个业务功能点分别准备相关的业务数据。

测试数据的准备由测试方提出具体要求,由委托单位从现有系统中进行抽取后提交,由测试方对数据的有效性进行必要的验证。

#### 3) 测试环境准备:

测试前期,由测试方与委托方进行有效沟通,委托方需要对测试样品及运行环境进行保障,保障测试样品的可测试性,即被测样品已在内部进行过较全面的测试工作,保障运行环境的有效性,即被测样品可在运行环境中无故障的、稳定的运行。

### 4.2 测试准备阶段

本阶段针对需求依据进行分析,通过与用户充分沟通;最终确定《测试需求》、《实施方案》和《测试计划》,此过程主要任务如下:

- 获取用户需求,针对用户需求结合实际测试经验进行分析;



- 项目经理组织制定并评审《实施方案》和《测试计划》，召开测试组会议，分配任务；
- 由测试组负责人领取测试任务，同时将测试任务按照系统模块分配给测试工程师；
- 项目组测试人员依据任务进行任务分解、细化；

### 4.3 测试设计阶段

此过程依据《测试需求》、《实施方案》和《测试计划》，结合被测系统“超星智慧教学系统/超星智慧教学系统 V2.0”实际情况，测试工程师对自己负责的模块进行用例设计；设计完成后，由项目经理组织对测试用例进行评审；此过程主要完成以下任务：

- 测试工程师分析测试需求以及被测对象“超星智慧教学系统/超星智慧教学系统 V2.0”；
- 测试工程师依据测试点设计测试用例；
- 项目经理对测试用例进行评审；
- 最终确认所有测试用例，以及测试用例与测试需求的覆盖关系。

### 4.4 测试执行阶段

#### 4.4.1 测试实施

此过程依据已经确认的测试用例执行测试，依据测试用例描述在被测对象“超星智慧教学系统/超星智慧教学系统 V2.0”上运行测试用例，发现并提交缺陷；另外设置测试用例相应状态。此过程主要完成以下任务：



- 测试工程师依据测试用例执行测试,并及时记录测试结果;
- 测试工程师执行完自己负责的测试用例后,进行交叉检查;
- 执行完成所有测试用例后,对系统进行探索性测试,并提交缺陷;
- 项目经理对测试执行过程进行监控,评审测试过程记录。

#### 4.4.2 缺陷提交与分析

此过程是在测试执行过程中填写并提交缺陷报告,对缺陷进行分析整理。此过程主要完成以下任务:

- 测试工程师填写并提交系统缺陷报告;
- 项目经理对缺陷进行评审和分析;
- 正式向委托方提交问题报告及问题列表;
- 回归测试重复 4.4.1 和 4.4.2 的过程。

#### 4.5 测试收尾阶段

##### 4.5.1 测试结果分析

测试工作全部结束以后,测试结果在经过委托方确认通过后,测试方针对本次的测试结果(包括所有质量特性)进行分析统计,并对用例覆盖、用例执行率、缺陷分布情况进行分析统计,同时对于测试结果数据的规律性及缺陷的生成率、分布程度、缺陷等级进行统计分析,通过结果分析对系统整体表现进行综合评价。

##### 4.5.2 测试报告及评审

测试报告作为本次测试项目最终的输出物,是对本次测试工作,测试结果进



行综合描述及总结的评价性文档,对于报告的严谨性、公正性、科学性及文档性有较高的要求。我中心高级项目经理、技术总监、质量监督员、授权签字人逐级对最终测试报告的真实性及有效性进行评审,内部评审通过后,将测试报告提交至委托方进行最终确认,一经确认即形成最终版。与报告评审同时参照如下相关的内容:

- 测试需求
- 测试计划
- 测试用例
- 过程记录
- 测试报告

#### 4.5.3 测试工作验收

完成测试服务内容后,由我中心提交涵盖所有测试内容的测试报告,及委托方所需的测试过程化文档,作为项目完成后的最终交付物,由委托单位确认,标志项目的整体完工。



## 5 测试方法

### 5.1 性能效率测试

总体方向	性能测试是通过站在用户体验的角度,使用专业的负载生成设备,在性能模型的基础上验证系统是否能够达到用户提出的性能指标,是否符合用户文档中对系统设计时的性能关注点。在系统正常交互量及峰值交互量的情况下发现系统中存在的性能瓶颈,优化软件,最后达到优化系统的目的。
测试关注	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 时间特性:产品或系统执行其功能时,其响应时间、处理时间及吞吐率满足需求的程度。</li> </ul>
适用方法	负载测试方法:是指在一定的软件、硬件级网络环境下,运行一种或多种业务,在不同虚拟用户数量的情况下,测试服务器的性能指标是否在用户的要求范围内。
测试方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确用户对系统性能表现的真实需求,掌握系统在对外提供服务时预计承受的访问指标。</li> <li>2. 依据系统设计文档,及用户需求沟通,了解系统整体架构、系统业务流程、系统拓扑、系统数据流向等技术信息,并对其进行基础分析,初步定为系统中性能瓶颈点。</li> <li>3. 创建性能测试模型,性能测试需要针对一定的前提条件,某种性能表现与方方面面的前提条件息息相关,性能测试模型即为通过分析测试需求及系统分析创建的有助于限定性能测试结果的约束性条件。</li> <li>4. 依据测试方法开发性能测试用例,并开发性能测试场景及脚本,依次执行基准测试、负载测试及稳定性,记录相关性能测试指标及资源利用情况。</li> </ol>



## 附件一 测试需求

### 性能效率测试需求

测试项	测试点	测试内容
响应时间	并发用户	5000 并发用户执行访问首页业务平均响应时间小于 3 秒
		5000 并发用户执行查看文档业务平均响应时间小于 3 秒
		5000 并发用户执行查看视频业务平均响应时间小于 6 秒
	在线用户	50000 在线用户执行访问首页业务平均响应时间小于 3 秒
		50000 在线用户执行查看文档业务平均响应时间小于 3 秒
		50000 在线用户执行查看视频业务平均响应时间小于 6 秒

【全文结束】

运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：



报告编号：(11010843609-00013-19-0016-01)

## 信息系统安全等级测评报告

系统名称：超星智慧教学系统

委托单位：北京世纪超星信息技术发展有限公  
司

测评单位：应急管理部通信信息中心

报告时间：2019年07月19日

**说明:**

一、每个备案信息系统单独出具测评报告。

二、测评报告编号为四组数据。各组含义和编码规则如下:

第一组为信息系统备案表编号,由2段16位数字组成,可以从公安机关颁发的信息系统备案证明(或备案回执)上获得。第1段即备案证明编号的前11位(前6位为受理备案公安机关代码,后5位为受理备案的公安机关给出的备案单位的顺序编号);第2段即备案证明编号的后5位(系统编号)。

第二组为年份,由2位数字组成。例如09代表2009年。

第三组为测评机构代码,由四位数字组成,与机构推荐证书编号最后四位一致。

第四组为本年度信息系统测评次数,由两位构成。例如02表示该信息系统本年度测评2次。



应急管理部通信信息中心  
Ministry of Emergency Management Communication and Information Technology Laboratory

### 信息系统等级测评基本信息表

信息系统			
系统名称	超星智慧教学系统		安全保护等级 第三级
备案证明编号	11010843609-00013		测评结论 基本符合
被测单位			
单位名称	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司		
单位地址	北京市北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座710室		邮政编码 100085
联系人	姓名	吴玉良	职务/职称 继教市场部经理
	所属部门	北京研究院	办公电话
	移动电话	18801053331	电子邮件 wuyuliang@chaoxing.com
测评单位			
单位名称	应急管理部通信信息中心		单位代码 0016
通信地址	北京市东城区和平门内大街9号安信大厦		邮政编码 100013
联系人	姓名	黄玉刚	职务/职称 高级测评师
	所属部门	信息技术实验室	办公电话 010-64464854
	移动电话	15301382700	电子邮件 huangyc@chinasafety.gov.cn
审核批准	编制人		编制日期
	审核人		审核日期
	批准人		批准日期

注：单位代码由受理测评机构备案的公安机关给出。

## 声明

本报告是北京世纪超星信息技术发展有限责任公司的超星智慧教学系统的等级测评报告。

本报告测评结论的有效性建立在被测单位提供相关证据的真实性基础之上。

本报告中给出的测评结论仅对被测信息系统当时的安全状态有效。当测评工作完成后，由于信息系统发生变更而涉及到的系统构成组件（或子系统）都应重新进行等级测评，本报告不再适用。

本报告中给出的测评结论不能作为对信息系统内部署的相关系统构成组件（或产品）的测评结论。

在任何情况下，若需引用本报告中的测评结果或结论都应保持其原有的意义，不得对相关内容擅自进行增加、修改和伪造或掩盖事实。

本机构根据特定标准出具的系统安全测评基本符合的结论，仅表明该系统基本达到了标准所规定的要求，并不保证该系统是绝对安全的。

应急管理部通信信息中心

（加盖单位公章）

2019年07月19日

## 等级测评结论

测评结论与综合得分			
系统名称	超星智慧教学系统	保护等级	第三级
系统简介	<p>超星智慧教学系统于 2018 年正式上线，由北京世纪超星信息技术发展有限责任公司（简称：超星）自主研发，主要为互联网、移动互联网的用户提供在线教学与学习资源、教学互动、教学教务、科研、考试、培训等管理。是教师、学生之间无障碍交流；是教师教学、学生学习的得力助手。目前本公司超星智慧教学系统是由超星服务器运维部实施运行维护工作。北京世纪超星信息技术发展有限责任公司是超星智慧教学系统定级的责任单位。</p>		
测评过程简介	<p>受北京世纪超星信息技术发展有限责任公司委托，应急管理部通信信息中心于 2019 年 07 月 15 日至 2019 年 07 月 19 日对超星智慧教学系统进行了系统安全等级测评工作。本次安全测评的范围主要包括超星智慧教学系统的物理环境、主机、网络、业务应用系统、安全管理制度和人员等等。安全测评通过静态评估、现场测试、综合评估等相关环节和阶段，从物理安全、网络安全、主机安全、应用安全、数据安全与备份恢复、安全管理制度、安全管理机构、人员安全管理、系统建设管理、系统运维管理十个方面，对超星智慧教学系统进行综合测评。</p>		
测评结论	基本符合	综合得分	85.79 分

## 总体评价

通过对信息系统基本安全保护状态的分析,北京世纪超星信息技术发展有限责任公司针对超星智慧教学系统面临的主要安全威胁采取了相应的安全机制,基本达到保护信息系统重要资产的作用。

物理安全方面:机房物理环境由中经云数据存储科技(北京)有限公司管理,严格控制进入机房人员,机房设施较健全,部署有电子门禁系统、防区监控报警系统、监控系统、自动检测报警、气体灭火装置、自动灭火装置、稳压器、UPS设备等。应对关键设备和磁介质进行电磁防护。

网络安全方面:部署交换机、堡垒机、防火墙、漏洞扫描设备、绿盟日志审计系统、入侵检测设备、小米运维监控,网络设备、安全设备开启日志审计功能,建立管理员账户、普通用户、审计管理员用户,发现三权分立原则;有专门的登录模块,实现身份鉴别功能;堡垒机设备采用双因子鉴别;防火墙、漏洞扫描设备、绿盟日志审计系统、入侵检测设备通过堡垒机远程维护管理,堡垒机与防火墙、漏洞扫描设备、绿盟日志审计系统、入侵检测设备采用 SSH 协议。

主机安全方面:通过堡垒机进行维护管理,堡垒机与服务器之间采用 SSH 协议。服务器设置身份鉴别模块,设置密码复杂度、密码最小长度及口令定期更换等相关配置,并设置相关参数;通过绿盟日志审计系统进行日志数据分析;设置 IP 级终端登录限制;设置超时锁定。

应用安全方面:系统均提供了专门的登录控制模块,用户登录采用用户名+密码+动态验证码的方式登录,并设置登录失败处理及超时自动退出功能,设置有专门的审计管理员,对日志进行维护管理,审计范围可覆盖每个操作用户,系统采用 HTTPS 协议,保障了信息在传输过程中的保密性和完整性。

安全管理制度:形成安全管理体系,建立《北京世纪超星信息技术发展有限责任公司信息安全体系-账号、口令及权限管理办法》、《北京世纪超星信息技术发展有限责任公司信息安全体系-信息安全培训及教育管理办法》、《北京世纪超星

信息技术发展有限责任公司信息安全体系--信息资产管理办、《北京世纪超星信息技术发展有限责任公司信息安全体系--病毒防护管理办法》等安全管理制度。

安全管理机构：成立安全管理小组，设立安全管理员、系统建设负责人、系统运维负责人、机房管理员、资产管理、安全审计员、网络管理员、主机管理员、数据库管理员、应用管理员、系统管理员等方面的岗位负责人，并定义各个岗位的工作职责，配备专职安全管理员，关键岗位配置不同人员共同管理，建立系统变更制度严格控制流程，建议单位聘请专家作为常年的安全顾问，指导信息安全相关工作。

人员安全管理：人员安全制度较全面，有专门部门负责人员录用，对录用人员身份、背景、技能等方面进行严格控制，员工入职需签订保密协议，定期对各个岗位人员进行安全技能培训和考核，记录考核结果。员工离职需交接，并填写《员工离职交接审批表》取回公司提供的权限及便携式设备，外部人员访问需经过申请，批准后由专人陪同方可进入。

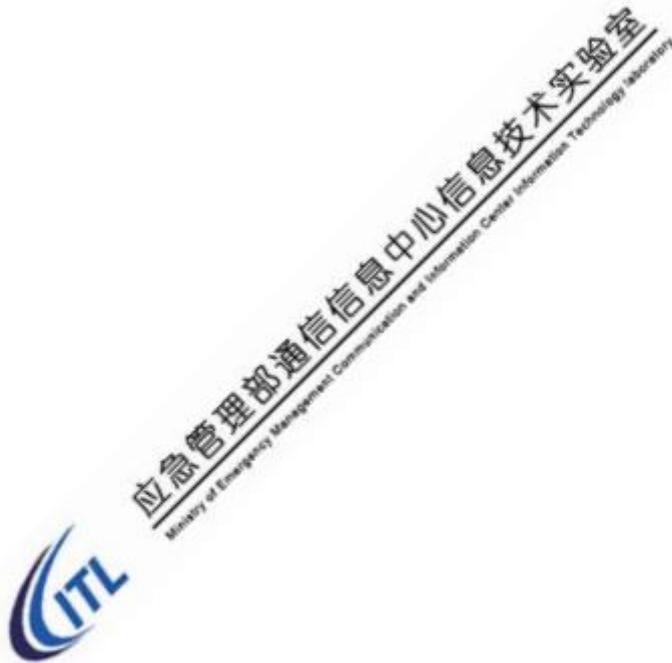
系统建设管理：对系统进行安全等级备案并获取备案证明，根据系统的安全保护等级设计安全方案，对需要采购的安全设备进行对比，选择和使用性价比高并符合国家规定的安全设备；制定有关自行开发软件制度，对自行开发软件人员及流程进行统一管理，控制源代码和测试结果，选择具有国家相关技术资质和安全资质的测评单位进行等级测评。系统发生变更时，及时对其进行整改与调整，对选择的安全服务商签订安全相关合同。

系统运维管理：机房环境由第三方单位中经云数据存储科技（北京）有限公司管理，运维部负责软硬件的维护，对资产、纸质与电子介质、设备等进行归档，并定期清点与核查，配备的网络安全管理员对系统软件、变更、安全策略、升级、口令更新做出规定及保留变更记录，建立有关安全事件和应急预案处理制度，对不同程度的安全事件进行等级划分并制定相应处理办法，对相关人员进行应急预案培训，并一年一次进行应急预案演练，管理制度方面建议添加数据备份和恢复制度，对系统备份信息的备份方式、备份频度、存储介质和保存期等进行规范。

总体评价

..

通过对信息系统基本安全保护状态的分析,超星智慧教学系统等级测评结论为基本符合。测评项符合率为 83.10%,部分符合率为 5.40%,不符合率为 11.50%,不适用数为 11。问题数总计 47 个,其中高风险问题 0 个,中风险问题数 36 个,低风险问题 11 个。



运行平台技术要求的产品著作权证明(另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件):

**中华人民共和国国家版权局**  
**计算机软件著作权登记证书**

证书号: 软著登字第4494762号

软件名称: “一平三端”智慧教学系统  
[简称: 一平三端]  
V2.0

著作权人: 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

开发完成日期: 2019年02月05日

首次发表日期: 未发表

权利取得方式: 原始取得

权利范围: 全部权利

登记号: 2019SR1074005

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定, 经中国版权保护中心审核, 对以上事项予以登记。







No. 04860203

2019年10月23日

中华人民共和国国家版权局  
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第5015823号

软件名称： 超星专业教学资源库平台  
[简称： 专业教学资源库]  
V3.0

著作权人： 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

开发完成日期： 2016年05月01日

首次发表日期： 2016年05月02日

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2020SR0137127

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 05314771



2020年02月14日

## 8. 绩效目标

<b>(森林生态旅游专业教学资源库)</b> <b>项目支出绩效目标申报表</b>				
总体目标		目标 1: 建立森林生态旅游专业教学资源库 目标 2: 共享森林生态旅游专业资源库 目标 3: 提升学习者的专业技能和职业综合素质		
绩效指标				
一级指标	二级指标	三级指标 (*及其所属, 文化传承与创新教学资源根据实际填报; #及其所属, 专业教学资源库不填报; .....指标为项目设定的自定义指标, 可以加项加行, 序号顺延。)	指标值	
			现有基础	目标值
1. 产出 指标	1.1 数量 指标	<b>*1.1.1 素材资源数量</b>	3003	5650
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)	846	1000
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)	22	100
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)	0	50
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)	907	1500
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)	1452	3000
		<b>*1.1.2 课程数量</b>	49	49
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)	8	8
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)	30	30
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)	11	11
		<b>#1.1.3 文化传承与创新资源建设数量</b>	——	——
		1.1.3.1.....		
	1.2 质量 指标	<b>1.2.1 素材资源质量</b>	——	——
		1.2.1.1 原创资源占比 (%)	80	90
		1.2.1.2 视频类素材资源占比 (%)	27.86	35
		1.2.1.3 动画类素材资源占比 (%)	0.74	12
		1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比 (%)	0	3
		1.2.1.5 微课类素材资源占比 (%)	30.34	40
		1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比 (%)	27.65	30
		1.2.1.7 活跃资源占比 (%)	45	80
		<b>1.2.2 课程质量</b>	——	——
		1.2.2.1 课程结构化	基本完整	完整
		1.2.2.2 课程系统性	基本形成	明显
		1.2.2.3 课程可学性	较好	良好
		<b>1.2.3 用户数量与活跃度</b>	——	——
		1.2.3.1 学生用户数量(个)	12841	15000
		1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量(个)	2488	5000
1.2.3.1.2 建设单位在校生活跃用户数量(个)	2148	4000		
1.2.3.1.3 建设单位在校生活跃用户占比 (%)	87.8	90		
1.2.3.2 教师用户数量(个)	805	900		

		1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量(个)	765	800
		1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个)	366	400
		1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比(%)	80	80
		1.2.3.3 企业员工用户数量(个)	1	30
		1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量(个)	1	50
		1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)	1	40
		1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比(%)	100	80
		<b>1.2.4 特色与创新</b>		
		1.2.4.1 (资源更新方面) .....		10%每年
		1.2.4.2 (推广应用方面) .....		用户增加
		1.2.4.3 (管理与服务方面) .....		不断完善
	1.3 时效 指标	<b>1.3.1 建设情况</b>	——	——
		1.3.1.1 任务及时完成度(%)	——	100
		<b>1.3.2 应用情况</b>	——	——
		1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比(%)	10	100
		1.3.2.2 建设单位教师用户占比(%)	10	100
		<b>1.3.3 预算执行</b>	——	——
		1.3.3.1 收入预算执行率(%)	——	100
	1.3.3.2 支出预算执行率(%)	——	100	
1.4 成本 指标	<b>1.4.1 项目建设总成本</b>	——	850	
	1.4.1.1 咨询及调研论证费用(万元)	——	60	
	1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用(万元)	——	64	
	<b>1.4.2 单位成本</b>	——	——	
	1.4.2.1 课程开发单位成本(万元)	——	20	
	.....	——		
2. 效益 指标	2.1 社会 效益 指标	<b>2.1.1 资源库院校使用覆盖面(%)</b>	0	80
		<b>2.1.2.社会学习者用户数量(个)</b>	0	1000
		2.1.2.1.社会学习者活跃用户数量(个)	0	500
		2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量(个)	0	100
		.....		
	2.3 可持 续 影响	<b>2.3.1 资源库建设(更新)及应用激励与约束机制</b>	——	——
		2.3.1.1 教师参与建设(更新)与应用机制	0	1套
		2.3.1.2 学生自主学习机制	0	1套
		<b>2.3.2 带动校级专业教学资源库建设情况</b>	——	——
		2.3.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面(%)	2	100
2.3.2.2.联合主持单位校级资源库覆盖面(%)	0	100		
3. 满意 度 指 标	3.1 服务 对 象 满 意 度 指 标	<b>3.1.1 在校生使用满意度(%)</b>	70	100
		<b>3.1.2 教师使用满意度(%)</b>	70	100
		<b>3.1.3 企业和社会学习者使用满意度(%)</b>	0	100

## 9-1

## 职业教育（资源库名称）教学资源库项目支出规划单位：万元

项目支出规划												资金来源规划						
开支范围 (与建设方案对应的业务事项)	经济业务分类										资金投入总额	部本专项资金		项目筹措资金				
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中		
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金
合计	60	60	81	66	66	60	130	64	147	116	850	425	50	425	50	212.5	170	42.5
1. 素材制作	16	16	21	18	16	16	46	24	37	34	246	147.6	60	98.4	40	49.2	39.36	9.84
1.1 素材模板设计	2	2	3	3	3	2	10	1	3	1	30	18		12		6	4.8	1.2
1.2 素材收集	2	2	6	3	3	2	5	1	3	1	28	16.8		11.2		5.6	4.48	1.12
1.3 素材制作	10	10	10	10	10	10	30	20	30	30	170	102		68		34	27.2	6.8
1.4 素材更新	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	18	10.8		7.2		3.6	2.88	0.72
2. 企业案例收集制作	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	84	40.32	48	43.68	52	21.84	17.47	4.37
2.1 案例模板设计	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4.8		5.2		2.6	2.08	0.52
2.2 案例外协与收集	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	9.6		10.4		5.2	4.16	1.04
2.3 案例制作	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	44	21.12		22.88		11.44	9.15	2.29
2.4 案例更新	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4.8		5.2		2.6	2.08	0.52
3. 课程开发	16	16	27	18	18	16	31	14	19	15	190	70.08	37	119.92	63	59.96	47.98	11.98
3.1 课程及模板设计	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3.7		6.3		3.15	2.52	0.63
3.2 课程资源收集	2	2	6	3	3	2	5	1	3	1	28	10.36		17.64		8.82	7.06	1.76
3.3 课程资源开发	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	44	16.06		27.94		13.97	11.18	2.79

## 9-1

## 职业教育（资源库名称）教学资源库项目支出规划单位：万元

项目支出规划											资金来源规划											
开支范围 (与建设方案对应的业务事项)	经济业务分类										资金投入总额	部本专项资金		项目筹措资金								
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中						
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金				
3.4 实践教学资源开发	5	5	8	5	5	5	14	5	4	4	60	22.2	37.8	18.9	15.12	3.78						
3.5 课程资源更新	2	2	6	3	3	2	5	1	3	1	28	10.36					17.64	8.82	7.06	1.76		
3.6 课程条件配备	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	7.4									12.6	6.3
4. 特殊工具软件制作	10	10	10	10	10	10	10	10	80	40	200	117	83	41.5	41.5	8.3						
4.1 特殊工具软件制作	5	5	5	5	5	5	5	5	30	20	90	52.65					37.35	18.68	14.94	3.73		
4.2 特色资源制作	5	5	5	5	5	5	5	5	50	20	110	64.35									45.65	22.82
5. 应用推广	2	2	6	3	3	2	5	1	3	1	28	14	50	14	50	7						
6. 调研论证	3	3	4	4	4	3	11	2	4	2	40	10	30	75	15	12	3					
6.1 调研	2	2	3	3	3	2	10	1	3	1	30	7.5						25	22.5	11.25	9	2.25
6.2 方案论证	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2.5										
7. 其他	7	7	11	8	8	7	24	6	7	5	90	40	50	25	20	5						
7.1 专家咨询	2	2	3	3	3	2	10	1	3	1	30	13.2					44	16.8	56	8.4	6.72	1.68
7.2 平台费用	5	5	8	5	5	5	14	5	4	4	60	26.8										

## 9.项目支出规划

9-2 项目支出规划附注 1 (资源库名称) 委托业务情况一览表								
序号	委托事项 (一事一填)	受托单位 (同一单位合并单元格)	项目支出规划(万元)					
			总额 (同一单位合并 填列总数)	部本专项	筹措资金			
					地方财政资金	行业企业资金	委托单位自筹资金	受托单位自筹资金
合计		(1) 个	8	250	125	100	25	0
1	微课及动画类素材开发	北京超星尔雅教育科技有限公司、其他未知中标单位						
2	素材模板设计							
3	案例模板设计							
4	案例外协							
5	课程及模板设计							
6	特殊工具软件制作							
7	应用推广							
8	平台费用							

### 9-3 项目支出规划附注 2

#### 委托业务事项（序号）绩效目标

（按委托业务事项逐项填列，自行加页）

委托业务事项名称		资源库平台建设	
		资源库专业资源建设与制作	
受托单位全称		北京超星尔雅教育科技有限公司	
委托业务事项 支出规划		合计	
	总额	500	
	其中：部本专项资金	250	
	建设筹措资金	250	
	建设筹措资金来源及其管理方式		
总体目标	目标 1：建立森林生态旅游专业教学资源库 目标 2：共享森林生态旅游教学资源库 目标 3：提升学习者的专业技能和职业综合素质		
（委托业务名称）绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	用户数（人）	≥15000
		颗粒化资源量（个）	≥10000
		题库题目数量（道）	>10000
		职业资格考试题库（套）	>40
		核心课程门数	10
		服务职业资格课程数（个）	4
		带动学校数（所）	>30
		推广院校覆盖省（直辖市）（个）	>20
		培养骨干教师（人次/年）	≥80
		登录总次数（万次）	20
	资源子库（个）	8	
	质量指标	活跃资源占比（%）	>35
		活跃用户占比（%）	>35
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务完成实际比率（%）	100

	成本指标	项目总投入（万元）	850
		咨询、调研论证费占比（%）	≤10
		其他支出占比（%）	≤8
效益指标	经济效益指标	资源库教材发行净码洋（万元）	>100
		年均行业培训人天数	>2000
		资源共享比例	≥80
	社会效益指标	社会学习者用户数（人）	>1000
		行业企业用户（个）	>30
		森林生态旅游专业学生就业对口率（%）	≥80
	生态效益指标	行业人才培养的社会认可度（%）	≥80
		毕业生个人信用记录优良率（%）	≥90
		学生注册用户年增长数（人）	≥500
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后每年资源更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	80
		教师使用满意度（%）	80
		社会学习者使用满意度（%）	80

9-4 项目支出规划附注 3

部本专项用于其他资本性支出规划明细

类别	品名	型号	主要技术参数	预计购置				备注
				数量	单位	单价	金额 (万元)	
合计								
专用设备 购置清单 (主要技 术参数须 足以证明 所购设备 属于专用 设备)	笔记本电 脑		内存容量: 8GB 固态硬盘: 1T CPU: i7	20	台	0.5	10	
	多功能一 体机			1	台	0.3	0.3	打印/复 印/扫描 /传真
	服务器	IBM X3650M5	x3650 M5,2xE5-2650v3 10C 2.3GHz 25MB Cache 2133MHz 105W, 64G(4x16GB) DDR4,3 个 600G SAS 2.5 10K, M5210 1G 缓存 Raid 0,1,5 双电 源,2*750W 白金, DVD-RW	2	台	6	12	
	单反		像素: 4000 万以上	1	台	2	2	
信息网络 及软件购 置更新清 单(仅限 定于软件 购置、开 发、应用)	旅行社信 息管理系 统		_____	1		3	3	
	旅行社管 理模拟教 学平台		_____	1		4.5	4.5	
			_____					
			_____					
			_____					
			_____					

**9-5 项目支出规划附注 4**

**用于其他商品服务支出规划明细**

支出事项	预算金额	资金来源（万元）	
		部本专项资金	项目筹措资金
合计	3.1	1.5	1.6
资料夹、资料架	1	0.8	0.2
参考书	0.5	0.3	0.2
移动硬盘	0.5	0.2	0.3
优盘	0.1	0	0.1
教学用具	1	0.2	0.8

**9-6 项目支出规划附注 5**

**资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）**

根据教育部教职成厅函【2020】65号文件的要求，我院决定申报全国高职高专森林生态旅游专业教学资源库。作为主持单位，学院将尽全力给予支持，积极协调参建单位和学院相关部门，落实资源库建设的各项任务，做好资源库建设资金筹措工作。

建设前期我院已经筹措 98.48 万元，已经用于资源库前期建设。

在资源库建设中，我院将严格按照教育部和财政部有关资金使用和管理规定，合理使用建设资金。

特此承诺。

法人签字：

盖章：



9-7 项目支出规划附注 6

补齐资源库建设预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加。

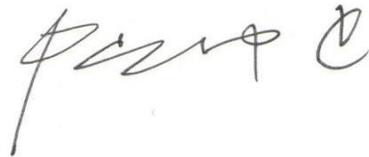
- (1) 部本专项资金预算批复少于预算申请数；
- (2) 因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；
- (3) 违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过以下途径补齐资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

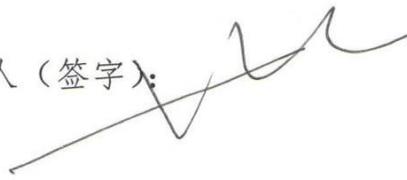
- (1) 从双一流专业群项目解决一部分；
- (2) 主持单位增加自筹资金为主，参建院校适度增加；
- (3) 向湖南省林业局争取一部分资金。

特此承诺

资源库负责人（签名）：



资源库第一主持单位负责人（签字）：



2020年6月26日

## 9-8 项目预算附注 7

### 本专项资金支出明细

项目名称	对项目活动（含建设目标、思路、举措、发挥作用等）的描述（500 字左右）	部本专项资金的使用方向及支出规划	
		开支范围	支出规划（万元）
		合计	339
	<p><b>一、建设目标：</b></p> <p>1. 林生态旅游专业教学资源库建设；</p> <p>2. 林生态旅游教学资源库的共享与服务；</p> <p>3. 提升学习者的专业技能和职业综合素质。</p> <p><b>二、建设思路、举措：</b> 1. 首席顾问顶层设计，在项目建设指导小组指导下，确定项目建设核心院校和合作企业，明确参与院校、参与成员并组成项目开发组，设立内部组织机构。2. 调研为基础分析森林生态旅游专业人才需要，确定岗位典型工作任务，归纳职业岗位行动领域，转化学习领域，确定专业课程体系，分析专业能力、方法能力和社会能力，制定专业人才培养方案及课程建设实施方案，形成资源库建设整体方案。3. 展以专业资源、课程资源、特色资源、培训考评等为资源中心，以一个资源服务平台为依托的森林生态旅游专业教学资源库建设，集成、整合教学资源，开放运行教学资源库并进行验收。4. 过各级各类师资培训及相关建设团队的试点应用进行评价反馈，根据使用调查问卷的调查结果调整改进资源库，进行资源库的完善与更新，实现资源库全面推广。5. 过调试、更新、续建等保障措施，逐层向全社会开放资源，形成建与用、点与面、静与动相结合的森林生态旅游专业教学资源库。</p> <p><b>三、发挥作用</b></p> <p>1. 优质教学资源，促进森林生态旅游行业发展；</p> <p>2. 共享教学改革成果，提升专业人才培养质量；</p> <p>3. 共享信息资源，提高校企合作成效。</p>	素材制作	147.6
		企业案例收集制作	40.32
		课程开发	70.08
		特殊工具软件制作	117
		应用推广	20

## 10.建设步骤

### 一、资源库前期调研与论证阶段（2018年9月-2019年6月）

汇集全国职业教育领域权威人士、行业领域有教学和实践经验专家组成建设项目指导团队。在专家指导下，深入开展森林生态旅游专业教学资源库建设调研工作，一是对共建合作院校森林生态旅游和旅游类专业进行专业调研，包括专业发展现状、专业标准、人才培养方案、课程体系、师资队伍等；二是对旅游行业、企业人才需求进行调研；三是社会森林生态旅游和对旅游类专业的资源库建设需求进行调研。在前期调研的基础上，完成资源库基本素材的确定、标准化和汇总，采用整体顶层设计完成森林生态旅游专业教学资源库建设框架、建设标准的制订，并形成资源库建设可行性方案和实施方案。

### 二、资源库平台建设和运行调试（2019年7月-2022年7月）

充分学习和借鉴当前国内外先进职业教育教学理念，紧密跟踪森林生态旅游专业的最先进的技术信息、最权威的行业标准为生产提供技术信息支持，促进课程内容与服务、管理线的需要紧密结合，确保人才培养质量和水平稳步提高；同时借助各方优质资源，并且根据产业发展要求和不同用户的个性化需求，建立不同用户的服务空间，力争实现框架结构科学、专业教学资源全面、课程教学资源丰富、素材教学资源丰富、特色资源鲜明、教学服务功能完备的专业教学资源库。

根据分工合作的形式，开展素材制作、资源开发、资源整合和资源上传。同时开展用户、管理员、建设者培训，编制标准化手册与用户速成手册。

### 三、资源库投入运营并共享使用（2022年8月-2022年12月）

在第一阶段基础上，搭建资源网络平台，边建边用，共建单位试行共享，推广专业教学与岗位培训资源，将课程开发、资源集成与开发的最新进展及时扩充到平台，提高专业教学资源库的受益面，最大限度地发挥效用。召集参建单位、各主要模块用户举行反馈会，形成运营初始阶段使用报告，进一步修改完善资源库。

按照教育部、财政部、湖南省教育厅的相关要求，及时总结项目建设情况，完成项目结题、验收准备工作。

### 四、资源库持续更新、逐步完善（2023年1月-2023年5月）

取得林业出版社等单位的协助，将专业教学资源库进行上线测试、试运行与共享使用。为保证专业教学资源库的可持续发展，按照共建共享、边建边用、层层推进的原则，建立共建单位与用户周期性持续反馈制度，创建资源库平台运行管理和更新维护机制，建立基于用户共同参与建设导向的优质资源开发激励机制，确保教学资源持续更新以满足教学需求和技术发展的需要，每年更新比例不低于10%。

森林生态旅专业资源库建设实施进度表

建设步骤	时间节点	主要工作任务
资源库前期调研与论证阶段	2018年9月 -2019年6月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.对共建合作院校森林生态旅游和旅游大类专业进行专业调研，包括专业发展现状、专业标准、人才培养方案、课程体系、师资队伍等；</li> <li>2.对旅游行业企业人才需求进行调研；</li> <li>3.社会对旅游大类专业资源库建设需求进行调研；</li> <li>4.完成资源库基本素材的确定、标准化和汇总；</li> <li>5.形成资源库建设可行性方案和实施方案。</li> </ol>
资源库平台建设和运行调试	2019年7月 -2022年7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成资源库网络平台的构建，完成素材采集、制作、上传工具开发；</li> <li>2.完成中心服务器、存储设备、公网通道、防火墙等硬件环境的搭建；</li> <li>3.开展素材制作、资源开发、资源整合和资源上传；</li> <li>4.开展用户、管理员、建设者培训，编制标准化手册与用户速成手册。</li> </ol>
资源库投入运营并共享使用	2022年8月 -2022年12月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.搭建资源网络平台；</li> <li>2.将课程开发、资源集成与开发的最新进展及时扩充到平台；</li> <li>3.召集共建单位、各主要模块用户举行反馈会；</li> <li>4.及时总结项目建设情况，完成项目结题、验收准备工作。</li> </ol>
资源库持续更新、逐步完善	2023年1月 -2023年5月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.将专业教学资源库进行上线测试、试运行与共享使用；</li> <li>2.建立共建单位与用户周期性持续反馈制度；</li> <li>3.不断改进资源库软件平台技术，完善资源库各项资源。</li> </ol>

## 11.保障措施

### (一)组织保障

为保证项目的顺利运行，项目进行了科学合理的组织设计与分工协作，成立了森林生态旅游专业资源库建设领导小组和工作小组，聘请了建设指导专家，组建了森林生态旅游专业教学资源库课程开发与建设团队，设立了项目管理办公室，具体协调项目建设中各项工作。湖南环境生物职业技术学院作为主持院校，和每一所参与院校签订教学资源库建设责任书，明确森林生态旅游专业教学资源库建设各项工作的职责、任务和时间节点，同时，要求合作参与院校要有专人负责资源库建设的各项工作，合作参与院校要承诺在资金、人员上给予全方位的支持。

### (二)制度保障

为切实做好林业技术专业教学资源库建设项目的管理工作，保证项目建设的规范、有序进行，项目将从职责分工、项目建设管理制度、项目建设进度监控、项目绩效考核等方面建立严格完善的机制体系。

一是建立项目负责制度，明确权责，稳定运行。由项目负责人全面负责。

二是制定资源库项目建设实施管理办法、资源库项目建设专项资金管理办法等管理制度，实现项目管理的规范化、制度化。

三是建立建设项目进度监控制度。由教学资源库项目负责人或指定专人负责信息收集、反馈，定期检查各子项目建设各项工作，对建设项目进行全程监控。

四是制定项目绩效考核制度。由教学资源库项目建设指导小组组织制定考核指标和奖惩办法，建立有效的奖惩机制，对开发团队建设项目的执行情况分季度进行检查和中期推动，实行绩效考核，确保资源库建设项目按期完成。

五是建立内容持续更新制度。专业建设调研常态化，每一年深入行业一线开展一次专项调研，实现专业教学和行业技术进步同步。持续性吸纳先进的生产实践资源，确保每年持续更新。建立教学资源收录审核机制，广泛采集全国高职同行开发的优质或特色学习单元教学方案及配套教学资源素材，不断充实与更新教学资源库。完善与合作企业的新技术应用推广制度，通过教师与工程技术人员在技术项目和专业教学中的合作，及时吸纳与毕业生就业岗位工作项目相关的新技术内容，保证专业课内容的及时更新，实现专业教学与行业技术进步同步，人才培养与行业实际需求一致。

### (三)经费保障

资源库建设拟总投入 850 万元，其中地方财政支持 212.5 万元，各参建院校、企业提供 212.5 万元配套资金。为确保配套建设经费足额到位，各参建院校与企业都由第一负责人承诺在资金、人员上给予全方位的支持。在经费使用过程中，各单位将严格按照文件要求，对经费使用严格把关，按照规定用途、在规定的使用范围和额度内合法合理地使用，按照“统一管理、集中核算、专款专用、定期检查”的原则，项目承建单位按照项目资金使用额度对所管辖的建设项目专项资金进行日常管理，对经费使用和报销进行认真审批，确保各项建设资金的使用规范、合理。

## 12.资源库建设资金使用与管理实施细则

### 第一章 总 则

第一条 为加强对森林生态旅游资源库建设专项资金的管理，保证建设项目顺利实施，提高项目资金使用效益，根据《职业教育专业教学资源库建设资金管理暂行办法》（教财厅函【2016】28号），制定本实施细则。

第二条 “森林生态旅游专业教学资源库”建设专项资金来源包括中央财政专项资金、地方财政配套专项资金、行业企业投入和学校自筹资金。

第三条 “森林生态旅游”建设专项资金主要用于资源中心和资源共享服务平台的建设。

第四条 “森林生态旅游专业教学资源库”建设专项资金的管理原则：总体规划，分项实施；项目管理，绩效考评。

第五条 “森林生态旅游专业教学资源库”建设专项资金实行承担单位统一管理、集中核算、专款专用。项目各承建部门必须严格执行国家有关财政、财经法规和本实施细则规定，切实加强项目资金管理。

### 第二章 预算编制

第六条 森林生态旅游专业教学资源库建设项目承建单位必须高度重视预算的编制工作，提高预算编制的科学性、真实性、可行性，中央财政专项资金和地方财政专项配套资金预算一经审定，必须严格按预算执行，一般不作调整，确有必要调整时，应按教育部、财政部有关规定及相应程序办理预算调整程序。

第七条 各承担单位财务部门根据教育部、财政部和地方政府批复下达的预算及有关要求，将“森林生态旅游专业教学资源库”建设项目专项资金分别按来源渠道、项目单位、项目单独明细核算，专项管理，确保专款专用。

### 第三章 支出管理

第八条 建设资金必须专款专用。

第九条 “森林生态旅游专业教学资源库”建设项目专项资金的开支范围和开支标准必须按照国家有关规定执行。各项目负责人在执行具体项目时需严格按项目要求执行。

第十条 建设项目专项资金不得用于各种罚款、还贷、捐赠、赞助、对外投资等支出，不得用于建设项目之外的人员劳务费支出，不得用于弥补与“森林生态旅游专业教学资源库”建设项目无关的日常公用经费的开支以及国家规定不得列入的其它支出。

### 第四章 决算管理

第十一条 各参建单位应高度重视和确保“森林生态旅游专业教学资源库”建设项目预算的执行进度，各项目年末结存的资金原则上可结转下年按规定继续使用，不得挪作它用。

## 第五章 监督检查与绩效考评

第十二条 “森林生态旅游专业教学资源库”建设专项资金实行定期检查制度。财政部、教育部、地方政府、接受以上部门委托的有关中介机构将根据有关规定对承担单位的项目建设专项资金进行监督检查，如发现截留、挤占、挪用“森林生态旅游专业教学资源库”建设专项资金的行为，以及因管理不善导致资金浪费、资产毁损、效益低下的将暂停后续拨款，限期整改，对整改后确已纠正的可恢复或适当调整拨款，对情节严重的责任人员，将按国家有关规定追究其行政或法律责任。

第十三条 承担单位要建立专项资金管理责任制。项目负责人负责审批各项支出，对资金使用的合法性、合理性和有效性实施全面监督，学校法定代表人、项目负责人、财务负责人以及相关责任人员对资金使用的合法性、合理性和有效性负责。

第十四条 项目承建部门应严格遵守国家财经纪律，自觉接受财政、审计等有关部门和项目建设指导小组的监督和检查，发现问题，及时纠正。

第十五条 “森林生态旅游专业教学资源库”建设项目实行绩效考评制度。绩效考评以批复的项目建设任务书和项目预算文本确定的绩效目标为依据。

## 第六章 附 则

第十六条 本办法自公布之日起实行。

### 13.应用推广目标

森林生态旅游专业教学资源库建设项目经多方筹资和通力合作，项目建设任务完成后，将建成资源丰富、技术先进，融“使用、实用、实训、实际”为一体的交互式、共享型森林生态旅游专业教学资源库，为国内森林生态旅游行业发展培养应用型技能人才，为旅游企业职工培训提供优质培训教学资源，提升国际化人才培养质量和社会服务能力，推进我国职业技术教育发展进程，使全国职业技术学院相关专业师生受益。

#### (一)推广优质教学资源，促进森林生态旅游行业发展

森林生态旅游专业教学资源库建设团队集国家水平的院校、行业、企业精英于一体，倾力打造具有高职教育森林生态旅游专业鲜明特色的，国内领先的教学资源库。建成后，不仅可以在全国高职院校中推广使用，实现共享，为相关院校师生服务；还可为森林生态旅游行业员工自学、开展社会培训免费提供资源进行检索、信息查询、资料下载、教学指导等服务。使学习者通过学习，获取多类职业技能等级证书，真正实现“1+X 证书”，整体提升我国森林生态旅游专业人才培养质量和服务经济社会发展的能力，促进森林生态旅游行业的发展。

#### (二)共享教学改革成果，提升专业人才培养质量

森林生态旅游专业教学资源库，通过与不同地域的行业企业合作，涵盖各个高职院校的教学特点，紧跟行业发展，及时更新资源，融入先进教学理念，代表专业改革方向，具有人才培养目标明确、定位准确，课程体系及教学模式理念先进，教学资源内容丰富、功能强大，体现国家标准、行业标准的优势，是对森林生态旅游专业教学改革的进一步深化。在强化示范效应的促进作用的同时，提升了森林生态旅游专业人才的培养质量，为企业发展蓄积后备力量。

#### (三)共享信息资源，提高校企合作成效

森林生态旅游专业教学资源库包括由专业资源、课程资源、实践教学资源、培训考评资源、特色资源、信息交流库、素材资源库等七个库组成的资源中心和一个资源服务平台，资源库将各院校的基本信息对合作企业开放，企业的基本情况、服务情况、技术标准、工作案例、岗位培训资源等也向各院校开放。这样院校可以充分了解企业的情况，便于院校合理选择工作岗位和企业兼职教师，安排学生的实训和顶岗实习、开展技术服务；同时企业也通过管理平台，选择学校教师到服务现场

培训，解决企业专业理论难题，达到校企间的“互惠、双赢”，形成校企合作长效机制。

#### **(四)带动专业师资队伍建设，提升教学能力**

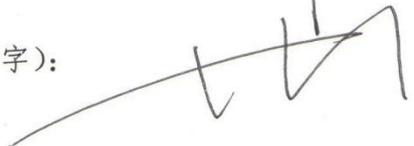
森林生态旅游专业资源库的建设不仅为本专业提供了丰富的教学资源，而且还锻炼了师资队伍，提高了教改创新能力。森林生态旅游专业的广大从教人员在资源库的开发和应用过程中，不仅加深了本专业实践与理论知识点的理解，而且还熟悉了教学资源的开发思路、开发工具、开发流程和运用方式，提高了教师自身的教学资源创建和应用能力，同时还能及时把握专业教学改革方向和行业动态，与时俱进，提高自身的教学能力。建成组织健全、结构合理、实力雄厚、全国一流的项目团队。

## 14.其他说明

前期建设经费投入情况												
	合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新	...
合计(元)	98.48	3.48	3	2	3	3	2	36.5	3.5	2.5	39.5	
素材制作	10	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	6	1	0	0	
企业案例收集制作	5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
课程开发	40	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	20	1	1	14	
特殊工具软件制作	20	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	10	1	1	5	
应用推广	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
调研论证	2	0.5	0.5	0	1	0	0	0	0	0	0	
其他	1.48	0.48	0	0	0	1	0	0	0	0	0	

资源库第一主持单位财务部门负责人(签字): 

资源库第一主持单位负责人(签字): 

2020年6月26日

其他需要特别说明的问题

1.资金专项专用；

2.参建人员因工作等原因而不能继续参与资源库建设，其负责的工作由其他参建人员承担。

## 15. 申请单位承诺

湖南环境生物职业技术学院作为全国绿化模范单位、国家生态文明教育基地、全国职业教育先进单位、湖南省首批示范性高职院校、湖南省卓越高等职业院校、湖南省专业群“双一流”建设单位、湖南省文明标兵校园、湖南省首批科普教育基地、湖南省首批职业教育黄炎培优秀学校、中国林业科学研究院硕士专业学位湖南培养基地，将严格按照项目申报通知和申报指南的内容及要求，牵头组织建设森林生态旅游专业教学资源库。为了保质保量完成资源库建设任务，形成代表我国高等职业教育森林生态旅游专业教学改革特色的高水平、标志性教学资源库，我们郑重承诺：

- 1.按照建设目标，严格执行建设规划以及计划安排的时间进度；
- 2.按照建设内容，整合专业课程优势资源以及各类社会资源，推进专业教学资源库高质量的建设与集成；
- 3.按照“共享性、普适性、拓展性、可持续性”的建设原则，实现专业教学资源库的应用推广和持续更新；
- 4.按照项目建设要求，根据细类的资金比例，保证建设经费专款专用，确保项目建设的顺利实施。

资源库第一主持单位（盖章）法人代表（签名）



*[Handwritten signature]*

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名）

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名）

2020年6月26日

参与建设单位资源库法人签名			
单位	姓名	签名	备注
湖北生态工程职业技术学院	肖创伟	肖创伟	
江苏农林职业技术学院	巫建华	巫建华	
江西环境工程职业技术学院	熊起明	熊起明	
中国林业出版社有限公司	樊喜斌	樊喜斌	
湖南铁道富孝职业培训学校	李铭	李铭	
辽宁生态工程职业学院	王忠彬	王忠彬	
湖南畅享同游文化旅游发展有限公司	丁佳胤	丁佳胤	
湖南风采国际旅行社有限公司	成帮	成帮	
赤峰亲和力旅行社有限公司	衣秀娟	衣秀娟	

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交。